

Dynamische Psychiatrie

Begründet
von
Günter Ammon

Internationale Zeitschrift für Psychiatrie und Psychoanalyse

35. Jahrgang
1.-2. Heft 2002
ISSN 0012-740 X

Heft 192/193

Dynamic Psychiatry

Die Bedeutung der Gruppe für Krankheit und Gesundheit III

Aus dem Inhalt:

CLAUS BAHNE BAHNSON
The Important Differences between
Psychoanalytical Individual and Group Therapy

MARIA AMMON, GERHARD WOLFRUM, THOMAS BIHLER
Gruppendynamik und Androgynität

V. S. ROTENBERG, Y. ZUSMAN
The Dynamics of Behavior Attitudes in the Process of Group Therapy

DE COL CHRISTINE et al.
Gruppentherapeutische Interventionen in der Behandlung
von Borderline Patienten

Dynamische Psychiatrie / Dynamic Psychiatry

Internationale Zeitschrift für Psychiatrie und Psychoanalyse
Organ der Deutschen Akademie für Psychoanalyse (DAP), der
World Association for Dynamic Psychiatry WADP, der
Deutschen Gruppenpsychotherapeutischen Gesellschaft (DGG), der
Deutschen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin (DGPM), der
Dynamisch-Psychiatrischen Klinik Menterschwaige, der
Deutschen Gesellschaft für Dynamische Psychiatrie (DGDP) und der
Psychoanalytischen Kindergärten

35. Jahrgang, 1./2. Heft 2001, Nr. 190/191

Begründet von GÜNTER AMMON,

herausgegeben von MARIA AMMON unter Mitarbeit von:

F. ANTONELLI, Rom – L. BELLAK, New York – B. BUDA, Budapest – I. BURBIEL, München – A. CARMI, Haifa – R. EKSTEIN, Los Angeles – TH. FREEMAN, Antrim – A. GARMA, Buenos Aires – F. HANSEN, Oslo – I. JAKAB, Pittsburgh – M. M. KABANOW, St. Petersburg – M. KNOBEL, Campinas – A. LAMBERTINO, Parma – U. MAHLENDORF, Santa Barbara – A. MERCURIO, Rom – L. MILLER DE PAIVA, São Paulo – K. OKONOGI, Tokio – M. ORWID, Krakau – J. F. PAWLIK, Warschau – V. S. ROTENBERG, Tel Aviv – D. SHASKAN, Los Angeles – J. B. P. SINHA, Patna – Y. TOKUDA, Tokio – H. VOLGER, Berlin – T. YAMAGUCHI, Tokio

Inhalt/Contents

Claus Bahne Bahnsen

The Important Differences Between Psychoanalytical Individual and Group Therapy 339

Maria Ammon, Gerhard Wolfrum, Thomas Bihler

Gruppendynamik und Androgynität 350

V.S. Rotenberg, Y. Zusman

The Dynamics of Behavior Attitudes in the Process of Group Therapy 390

De Col Christine, Gurka Peter, Seewald Günther, Gritsch Sabine, Meise Ullrich

Gruppentherapeutische Interventionen in der Behandlung von Borderline Patienten..... 401

Yip Kam-Shing

Understanding Inner Psychotic Experiences in the Light of the Concept of Kohut 410

A.A. Alexandrow

Integration der Ideen der Dynamischen Psychiatrie in das System der pathogenetischen Psychotherapie 436

Jyoti Verma

Importance of the Group's Social Support for Positive Adaption: Some Acculturation Experiences of the Indian Diaspora in Paris 444

Albrecht Göring

Das Menschenbild und die Gruppendynamik des Grundgesetzes

Ankündigungen / Announcements..... 486

Index 2000 III

The Important Differences between Psychoanalytic Individual and Group Therapy**

Claus Bahne Bahnsen (Kiel)*

This article attempts to define the differences between individual and group analytic therapies. The training of analytic therapists predisposes them to work with individuals in the group rather than with the cross-personal group process. The group offers several advantages of mutual therapeutic work. However, the setting free of this potential requires an approach, that radically differs from the individual, sequential »one-to-one« therapy within the group. The group therapist(s) must steer the group process in a way, that allows for intensive interaction of the group members, so that the »interpretations« of conflict and emotion evolve among group members themselves, who jointly identify mutual problems and neurotic solutions, steered by the therapist's understanding, but precisely not by individual interpretation, as in individual therapeutic work. Deflecting the focus away from the »leader-therapist« to the shared emotional problems in the group, making use of the intensive problems among group members, furthers an effective analytically founded process in the group. Not one-to-one analytic work within the group, with other group members listening, but a conflict oriented group process, where mutually shared conflicts come to fore under the therapeutic guidance of the leader, brings movement and resolution of neurotic conflict for the participants.

The thesis to be presented here is actually quite simple, although the author deems it of importance for group therapists. During many training and supervisory sessions he has repeatedly observed, that nearly all analytically or dynamically oriented therapists drift into an individual therapy modus, i.e. begin to do individual therapy with group members, as other group members listen and learn. It appears to be extremely difficult for them to leave the individual model, in which most analysts have received their own training. This is understandable, but does not excuse the shortcomings of this »individual-in-the-group« procedure, which tends to produce dependency on the group therapist and enhance transference reactions toward him, often with requests for individual therapy with the group leader as a result. A similar problem has been noticed by family therapists, who often feel that individually trained therapists are the poorest prepared colleagues for family process therapy. There are many reasons why the mainstream of psychotherapy having moved from an individual to a group model. At the beginning of the 20th century the individualistic »creator« captured the ideal of western society. This older ideal developed within an individualistic (protestant) culture which emphasized personal strength and responsibility, inner control, religious (authoritarian)

attitudes and individual (isolated) creativity. Our western society has now developed into a cooperative group culture dependent on large scale joint programs in industry, commerce, medicine and science. Compare the highly individual achievements of an EINSTEIN, BOHR, FREUD, FORD, CHAPLIN or PICASSO with the marvellous new TEAM achievements of today, for example the achievement of the recent genetic mapping of the human genomes, which required the joint co-working of several hundred scientists from laboratories all over the world.

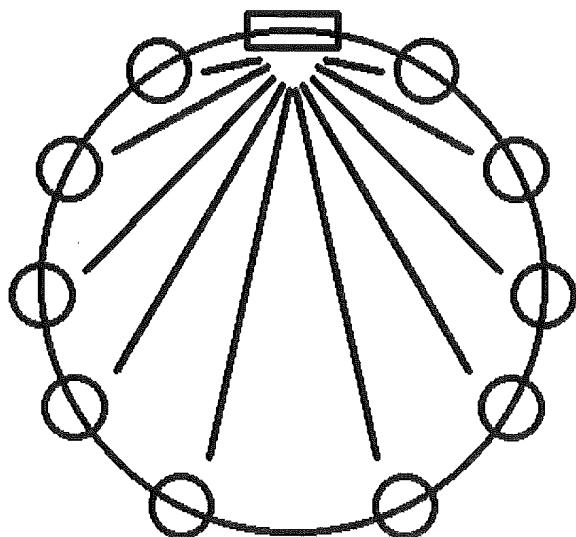
The advent of psychoanalytically oriented family and group therapy reflects this transition of interest and focus in our field and went synchronous with the new emphasis on systems, semiotics and communication in the medical and psychological fields, e.g. in psychosomatic medicine. However, most therapists are still trained in the highly individual old paradigm, through their personal training analysis, which certainly is a wonderful and powerful vehicle for attaining insight into personal psychodynamics, but which seems not at all adequate as the sole preparation for therapeutic work with the family and the group.

As an example of the gap between individual and group work in the training of therapists, it is well known, that colleagues find considerable difficulty in arranging for explorative therapeutic sessions with the trainee together with his (her) own family. The taboos that blocked the early work of individual analysts in Vienna at the opening of the twentieth century have now been transferred to become family and group taboos at the opening of the twenty-first century.

Thus it is not difficult to understand, why many group therapists continue their individual therapy design even when working with groups. These group therapists then tend to develop a therapist centered style, in which they focus on one or a few patients in a given session and let other patients wait until they present with new material in one of the following sessions in order to be heard. In this way the group actually becomes the stage for sequential individualtherapeutic work carried out in the group, certainly with benefits for the target patients, but missing out on the opportunities provided by a dynamic group process.

An authoritarian, or at least a therapist-oriented and therapist-dependent atmosphere develops, in which the systemic dynamics of the group tend to be neglected, and the patient's relationships outside the group are kept in focus one-sidedly, resulting in a blind ignoring of the many reverberations that take place, now silently or at least uninterpreted, in the group. In this fashion

Figure 1 Multiple Individual



This figure visualizes the concept, that the individually oriented therapist tends to become the central figure in the group, towards whom the participants orient themselves, and with whom they interact, often in competition with each other, for the attention and support of the group leader. Thus, this is a therapist-oriented model.

individual analytic work inside the group tends to inhibit or even paralyze the dynamic group process. The attention and focus of participants gets directed toward the therapist instead of towards each other, and a silent competition regarding the therapist's interest and attention toward different group members ensues. Who is the therapist's pet? »Read his lips«.

Furthermore, just as in individual therapy, where many comments and reactions regarding other persons in the patient's life actually refer to a patient's transference feelings toward the therapist, presented as a projection away from the therapist, so also in group therapy we often see, that themes brought into the group by patients about persons »out there« reflect themes which actually belong into the group, but have not been noticed or interpreted as interactional problems by the therapist.

A group oriented approach conceptualizes the group as a dynamic system, within which the participants represent diverse projected, introjected, repressed, displaced or acted-out drives and/or defenses for each other, making it possible for the therapist to embrace the total group as one dynamic system and help the mutual interactional processes in the group getting defined and underway and conflicts resolved. This is not a less demanding task, but involves the active participation of several group members simultaneously.

The therapist identifies the dynamic themes that two or more participants share with each other as well as helps the participants to define and then resolve

the conflicts themselves through identification of a similar conflict in other participants or through the realization on the part of the participant, that another member has quite different and often complementary solutions to similar problems. It is also a lot easier for a group member to identify the origin of his own »illogical« symptoms or behaviors when they appear in other group members. He may then, without long interpretations, understand that these disturbing manifestations have their origin in »unacceptable« and anxiety arousing needs and interpersonal discontinuancies.

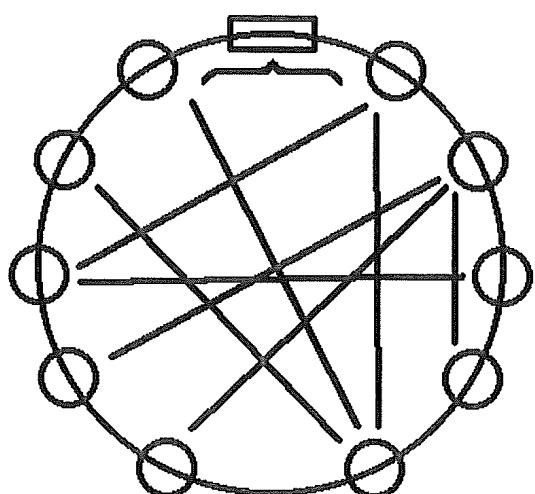
In a productive group most of the verbal statements often come from the group participants spontaneously when reacting to each other and not from the therapist, whose role is to secure that the participants come to grips with their mutual process and the clarification of their inner conflicts themselves.

The group therapist must identify and understand, but not individually interpret, the unconscious conflicts and their neurotic or somatic sequelae in the group members. Instead of individual interpretations the group leader may make use of reactions of group members to each other in order to arrive at identification and awareness in both acting and responding group members of their feelings expressed or withheld.

In this model, the therapist should control the group process just as the driver his span of horses, but not himself begin to run with the horses.

In group therapy, one of the finest chances for effective therapeutic work lies in the fact that for several members the other members provide living examples of their own problematic traits or urges blown up in caricature (or vice versa) and are clearly visible as »the splinter in the eye of the other«.

Figure 2: Group System



Contacts are predominantly among the group members, with clarifying and suggestive comments and interventions from the side of the therapist(s). Frequently the therapist carries out an intervention through activation of a reaction by one or more, group members to the material of another group member. In this way he (she) works via, or through, the reactions of group members.

Here, the group members have a fine chance to work with their own problems in »the other person«. This phenomenon can also be labeled »resonance«. Again, the therapist should not get seduced to begin individual work with any of the participants with »splinter in their eyes«, but should steer the patients into group communication and work with the mutual problems within the group.

The group has many symbolic meanings, that reflect both early and late developmental phases of the participants. On the outward oriented sociologic level the group represents a mini-model of the society »out there«, in which the group member lives. On the inward oriented level the group re-awakens family and childhood experiences of dynamic importance.

In individual therapy the therapist learns and talks about these »other people« and the patient's reaction to, or problems with, them and relates these reactions to early experiences, that the patients may have had with significant persons, particularly in their childhood and youth.

In group therapy, the therapist mainly refrains from interpretations of these intrapsychic reactions, but instead, helps the patient identify a representation of his problem in the form of some unpleasant or significant encounter with another group member, or strong positive or negative emotional reactions to one or more of the themes of the other group members. The psychodynamics are then acted out inside the group itself instead of group members talking about their reactions to those other people »out there«, outside the group. In this sense, the group becomes a miniature sociologic setting for the participants.

Another sociologic aspect of the group process is, that the group slowly develops its own specific identity and forms a new cohesive system as an unconscious model of what might happen in the participants own life outside the group. In other words, the group work can prepare the participant to deal, without conflict, with social and personal relationships »outside«, subsequent to working out the inner reactions to members within the group. The main work in group therapy thus should be with the participants' reactions to each other, rather than with reports of »outside« happenings.

The first group in our lives is the family, for good or for worse. On an unconscious level every group member carries elements from his own childhood family into the therapeutic group. The so-called transference is then not only toward the group leader as a »parental« figure, but the different group members remind the participant, on an unconscious level, of other family

members, perhaps mostly of siblings, and thus also become recipients of transference feelings and reactions.

The classically schooled therapist, typically working with one participant at a time, will seek memories and archaic situations from the patient's life and utilize this material in the group as a whole, but will particularly and mainly focus on the one patient that brought the material.

The group oriented therapist will understand the underlying conflict or emotional memory related to the happening brought into the group, but will also observe which group member reacts to the situation described by the presenting member, and will monitor the reactions coming from several (all) of the other members, so that the process focuses within the group and involves the unconscious reactions of several group members. In this sense, the group provides a partial replay of family belonging and allows several participants to re-experience their own family development and family pathology.

For lonely and depressed patients, the group is not only a social or quasi-family group, it also is the womb from where we all started (ARGELANDER, AMMON). The feeling of the closed group as a container of control, support and security can give rise to very regressive experiences in participants. When this is not well understood, we see that individually oriented therapists get worried over the symptoms, or the regression of given patients and begin to do intensive individual supportive therapeutic work with the patient within the group, or even worse, offer individual work after, instead of and outside the group. It would be better, if at all possible, to let the protective character of the »womb-group« come to play and engage other group members to co-react with the threatened patient by mobilizing their own more mature defenses. At one of the next sessions these roles may very well be reversed: the regressive patient may serve as rescuer for his previous helper.

This procedure makes use of the many transferences and interreactions that bloom in the group. At the same time, the psychoanalytic basic concepts of developmental stages, of conflict and defence, of regression and archaic transference, of the stages of ego development, of projective identification and other analytic dimensions of understanding neurotic behavior are maintained in this group analytic concept. The difference here is that the therapist sees the group as a system, attempts to let the group members engage optimally with each other rather than with the therapist, and monitors this group process by encouraging the participants to react to each others' problems and solutions.

The therapist at intervals also can interpret the group process and help to throw light on the threats that block the group's understanding of a given passage in its development, unravel reasons for unhelpful reactions in the group and the like. The simple principle is, that the therapist lets the group members themselves do as much and as intensive work as they are capable of. The therapist steers and nudges the group on the basis of his/her analytic insights, and establishes dialectic processes within the group by means of questions, metaphors, symbolic language or other indirect means. That saves him from the pitfalls of getting individually engaged with one patient at a time. The group therapist must break the conformity of the group in order to produce movement and change, and he/she must also break the tendency to use the internalization of the group leader as a group defence. Admiration of the group leader, efforts to »assist« him as a therapeutic helper and efforts at selective intimacy with the leader all are defenses, that must be dissolved.

The therapist must also remain anonymous. As BION said, the group leader must remain unborn. He should not be seduced into revealing himself, but should strictly interpret participants' transferences to each other as well as to himself.

Why do we need group therapy? In FREUD's era, analytic patients were few and mostly from middle or upper class society. The flow was manageable. Our current scene as well as the future are different. With thousands of patients knocking at our door, in the future it will become unrealistic to work over long periods of time with every patient separately. Group therapy perhaps cannot achieve the complete insights that an analysis provides, but on the other hand has effects on the patient's social ease and competence, that individual work may miss. Thus, the new paradigm of dynamic group therapy may be the therapeutic choice in cases where psychopathology is not too extreme. For us who grew up and were trained in the great individualistic ideoms, it is with a bit of sadness and regret, that we no longer in all cases have the luxury of attending to the unique single person; however, we also need the social groups to function and be healthy enough to be able to withstand the increasing stresses of contemporary life. We need a lot of mental health to be able to handle the awesome crises, that probably lie before us in the next half century.

Die wichtigsten Unterschiede zwischen psychoanalytischer Einzel- und Gruppentherapie

Claus Bahne Bahnson (Kiel)

Die These des Autors ist eigentlich ganz einfach und trotzdem seiner Ansicht nach, für Gruppentherapeuten von großer Wichtigkeit. Analytische Therapeuten tendieren dazu Individualtherapie in der Gruppe auszuüben, anstatt mit der Gruppendynamik zu arbeiten. Es scheint für Analytiker sehr schwierig zu sein, das individualtherapeutische Modell, in dem sie selbst trainiert sind, zu verlassen. Zur Arbeit mit einzelnen Teilnehmern in der Gruppe, während andere Gruppenmitglieder passiv zuhören. Dieses ist verständlich, entschuldigt aber nicht die Schwäche dieses Arbeitsstils, der auch zur Abhängigkeit vom Therapeuten führt, oft mit dem Resultat einer Anfrage nach Individualtherapie von Seiten der Gruppenmitgliedern.

Der Autor präsentiert verschiedene Gründe, warum allgemeine menschliche Ideale sich vom Beginn des 20. bis zum 21. Jahrhundert verändert haben. Die Entwicklung von einem liberalen Individualismus zum Team- und Gruppenprozess wird sichtbar, wenn wir die Arbeitsweise eines EINSTEIN, BOHR, FREUD, FORD, CHAPLIN oder PICASSO mit den heutigen phantastischen Teamerfolgen zu vergleichen, wie z.B. dem genetischen Mapping der menschlichen Gene, an dem hunderte kooperativer Wissenschaftler in der ganzen Welt beteiligt waren und sind.

Auch in der allgemeinen Entwicklung von Familien- und Gruppentherapie in unserem Bereich findet ein Wechsel zum Gruppenprozess statt, der andere Methoden verlangt. Weil psychoanalytische Therapeuten überwiegend ihre eigene therapeutische Erfahrung in individuellen Lehranalysen sammeln, scheint es schwierig zu sein, das Eins-zu-Eins-Modell zu verlassen. Unglücklicherweise führt diese Haltung zu einem zentralistischen und autoritären Gruppenprozess, in dem die Hauptkontakte zwischen Therapeut und einzelnen Patienten oder Teilnehmern sukzessive ablaufen, wie dies Abbildung 1 zeigt.

Der Einsatz des Individualmodells in der Gruppentherapie bewirkt auch, dass die sogenannte Übertragung auf den Gruppenleiter fixiert bleibt. Oft sehen wir, dass Teilnehmer versuchen, Platz neben ihrem Therapeuten zu finden, um sozusagen co-therapeutisch mitzuarbeiten. Das geschieht in dem vorgestellten Gruppentherapie-Modell nicht. Hier bringt der Therapeut

systematisch Gruppenmitglieder miteinander in Verbindung, so dass sowohl die »Übertragung« als auch der therapeutische Prozess unter den Gruppenmitgliedern abläuft. Dadurch wird auch vermieden, dass, wie in der Individualtherapie, das therapeutische Material »von draußen« geholt wird. In diesem Gruppenmodell wird das therapeutische Material vielmehr von der Gruppe im »Hier und Jetzt« erzeugt, so dass die Teilnehmer mehr oder weniger auf Material der Anderen reagieren und so einander »therapieren«. Die gewünschten Kontakte in diesem Fall sind in Abbildung 2 dargestellt. Selbstverständlich muss der Therapeut auch bei diesem Modell die Gruppe steuern wie ein Kutscher sein Gespann, aber er sollte nicht selbst mit den Pferden laufen.

Das vorgestellte Modell der Gruppentherapie konzeptualisiert die Gruppe als ein dynamisches System, in dem die Teilnehmer füreinander eine Repräsentanz darstellen für verschiedene projizierte, introjizierte, verdrängte oder ausagierte Triebe und Abwehrsysteme, so dass es dem Therapeuten ermöglicht wird, die gesamte Gruppe als ein dynamisches System in den Griff zu bekommen. So kann der Therapeut die gegenseitigen Interaktionsprozesse in der Gruppe definieren, zu weiterer Entfaltung stimulieren und dadurch die persönlichen Probleme der Teilnehmer und zur selben Zeit die Konflikte innerhalb der Gruppe lösen. Dies ist eine schwierige Aufgabe und bedarf einer aktiven simultanen Teilnahme mehrerer Gruppenmitglieder.

Der Gruppentherapeut muß die unbewussten Konflikte, Ängste und die neurotischen oder somatischen Folgen in der Gruppe identifizieren und verstehen, aber eben nicht individuell interpretieren. Anstatt direkt zu interpretieren, wie Individualtherapeuten es gern tun, muss der Gruppentherapeut mit leichter Hand den Gruppenprozess so leiten, dass Gruppenmitglieder die Reaktionen anderer Gruppenmitglieder interpretieren oder darauf reagieren. Der Verständnisprozess läuft auf diese Weise nicht zwischen ihm und einzelnen Gruppenmitgliedern ab sondern so, dass ein Gruppenprozess entsteht und auch vollendet wird. So haben die Gruppenmitglieder eine gute Gelegenheit, ihre eigenen Probleme stell-vertretend in »der anderen Person« zu bearbeiten.

In der individuellen Therapie hört der Therapeut von »anderen Menschen da draußen«, bespricht mit dem Patienten seine Reaktionen, Gefühle, Probleme mit diesen Menschen und setzt die Reaktionen des Patienten in Verbindung mit seinen Erfahrungen mit anderen Menschen, insbesondere aus seiner Kindheit und Jugend.

In der Gruppentherapie wird der Therapeut anstelle der üblichen Interpretation von intrapsychischen Reaktionen seinen Patienten helfen, seine typischen Probleme mit anderen Menschen innerhalb der Gruppe durchzuarbeiten. Dies findet statt, indem Spannungen zwischen Gruppenmitgliedern beleuchtet und offen gelegt werden, so dass zwischenmenschliche Probleme innerhalb der Gruppe ausgearbeitet werden können, ohne außenstehende Personen aus dem Leben der Patienten einbringen zu müssen.

Andere Unterschiede zwischen psychoanalytischer Individual- und Gruppentherapie seien hier kurz aufgeführt:

- Die Gruppe selbst repräsentiert die soziale Umwelt, nicht wie in der Individualtherapie, wo die Teilnehmer in eine erlebte Umwelt hineingebracht werden müssen.
- Die erste Gruppe unseres Lebens, die Familie, besteht nicht nur aus Beziehungen zu den Eltern, sondern auch aus multiplen Beziehungen zu Geschwistern und anderen Familienmitgliedern. Dieses größere Familienmaterial wird vom Gruppenprozess aktiviert.
- Der klassisch geschulte Therapeut arbeitet in der Gruppe nacheinander mit einzelnen Patienten, sucht Erinnerungen an archaische Situationen in deren Leben und wendet dieses Material auf die Gruppenarbeit an. Der gruppenorientierte Therapeut versteht die zugrundeliegenden Konflikte oder emotionalen Erinnerungen, die in die Gruppe hineingebracht werden. Er wird sein Auge darauf richten, wie verschiedene Gruppenmitglieder auf dieses Material reagieren um dann einen Gruppenprozess in Gang zu setzen, mit dem Ziel gemeinsame Phantasien und Problemlösungen innerhalb der Gruppe selbst zu ermöglichen.
- Die Gruppe ist der Mutterleib für regressive Patienten. Wenn ein Gruppenprozess als eine Interaktion zwischen Gruppenmitgliedern gefördert werden kann, sehen wir, dass Beziehungen (gegenseitige Übertragungen) sich entwickeln können mit einer fortschreitenden Individualisierung unter den »Kleinkindern« in der Gruppe. In der Sicherheit und Geborgenheit der Gruppe werden dann Differenzierungen und gegenseitige Entwicklung ermöglicht.

Der Artikel endet mit dem Bedauern, dass die schönen Zeiten des großen Individualismus vorbei sind, weil gesellschaftliche Entwicklungen zu dramatisch verschlechterter Stabilität und allgemeiner Unruhe geführt haben. Deshalb ist Gruppenbehandlung für uns zu einer sine qua non geworden, obwohl die hochdifferenzierte Individualtherapie auf vielerlei Art und Weise ihre Bedeutung beibehalten hat.

Literatur

- ARGELANDER, H. (1968): Gruppenanalyse unter Anwendung des Strukturmodells.
Psyche 22, 913-33.
- AMMON, G. (1970): Von der spätbürgerlichen Psychoanalyse zur Emanzipation in der Gruppe.
»Pinel« Verlag, Berlin.
- BION, W R. (1961): Experiences in Groups. Basic Books, New York.
- FOULKES, SH., ANTHONY, EJ. (1957): Group Psychotherapy, the Psychoanalytic Approach.
Penguin, London.

* Prof. em. Univ. of California, San Francisco, Med. School, and at Jefferson Med. College,
Philadelphia, Prof.h.c. Albert Schweitzer Interntl.Univ,Genève

** Paper delivered at the 13th World Congress of the World Association for Dynamic
Psychiatry, WADP Inc. Bern, in Munich, Germany, March 13-17, 2001

Adress of the author:

Prof. Dr. phil. Claus Bahne Bahnson
Roonstrasse 3
D - 24105 Kiel
Germany

Gruppendynamik und Androgynität ****

Maria Ammon *, **Gerhard Wolfrum ****, **Thomas Bihler *****(München / Berlin)

In this paper the authors examine the relations between group dynamics and androgyny. First, different psychological concepts of androgyny are presented and selected literature on the subject is reviewed. Then Ammons concept of androgyny is described and it's operationalization in the "Androgyny Dimensional Rating" (ADA) is explained. Starting from Ammons social-energetic model of androgynie development the role of group dynamics in this process is analyzed theoretically with respect to the following questions: first, how fixations and impediments in the development of androgyny may result from destructive and / or deficient dynamics of a person's primary group; and second, how constructive group dynamics in later life - e.g. in an encounter or therapeutic group - may be helpful to set a blocked developmental process going again. The latter problem is illustrated by empirical data from three group-dynamic conferences on the topic of androgyny, which took place in 1998 - 2000 in Paestum (Italy).

Einleitung:

Historische Entwicklung des Themas und Literaturüberblick

Gesellschaftlich konstruierte und erzwungene Vorstellungen über die soziale und psychische Verschiedenheit der Geschlechter waren in unterschiedlichster Ausprägung zu allen Zeiten wesentliche Determinanten in den Kulturgeschichten der Menschheit. Die Behauptung und Durchsetzung eines dualistischen Geschlechterverhältnisses, das immer eine empfindliche Einschränkung der Lebens- und Entfaltungsmöglichkeiten der solchermaßen vergesellschafteten Individuen bedeutet, erzeugte aber von Anbeginn eine gegenläufige Sehnsucht nach Aufhebung der Geschlechterpolarität, die sich geistig als Vorstellung von der ursprünglichen Androgynität des Menschen äußerte. Androgynität, als utopischer Entwurf einer Überwindung gesellschaftlich verordneter Begrenzungen durch die Integration des männlichen und des weiblichen Prinzips in einer Person und die damit verbundene Rückgewinnung der verlorenen Ganzheit menschlichen Seins, stellt somit einen uralten Menschheitstraum dar.

Schon in den ältesten überlieferten Erzählungen der Menschheitsgeschichte, den Mythen und Schöpfungsgeschichten der antiken Kulturen, spielt die Vorstellung der Zweigeschlechtlichkeit bestimmter Gottheiten eine pro-

minente Rolle. Androgynität ist hier immer als ein Symbol für die Ganzheitlichkeit, Vollkommenheit und Absolutheit des Göttlichen zu verstehen, durch das sich aber eine zutiefst menschliche Sehnsucht artikuliert.

Die philosophische Auseinandersetzung mit dem Thema der Androgynität reicht bis in die Anfänge der Philosophie zurück, beginnend mit dem Vorsokratiker Parmenides im 5. Jahrhundert v. Chr., und findet ihren ersten umfassenden Ausdruck in PLATONS »Symposion«, durch den darin erzählten philosophischen Kunstmythos des Kugelmenschen, der ebenfalls ein Symbol für die Idee einer ursprünglichen Androgynität des Menschen darstellt.

In der christlich-patriarchalisch dominierten Kultur des europäischen Mittelalters und der frühen Neuzeit wurde die Vorstellung der Androgynität des Menschen weitgehend aus den offiziellen Diskursen verdrängt, sie hielt sich jedoch in den theoretischen Schriften der Alchemisten und dem eng damit verbundenen mystisch-religiösen Denken, als dessen prominenter Vertreter JAKOB BÖHME (1575–1624) gelten kann. Die von BÖHME unter Rückgriff auf den biblischen Mythos der Erschaffung des Menschen eingeleitete Theologisierung des Begriffs der Androgynität wurde zu Beginn des 19. Jhdts. von dem Theologen und Philosophen FRANZ V. BAADER fortgeführt und ausgearbeitet. Im Zeitalter der Romantik entwickelte sich aber auch eine andere, nicht der Theologie, sondern dem Geist der Aufklärung verpflichtete Interpretation der Androgynität, die vor allem das emanzipatorische Potential eines neu zu erschaffenden androgynen Lebensstils betonte. Programmatisch niedergelegt wurde diese konkrete Utopie durch FRIEDRICH SCHLEGEL in seinem Roman »Lucinde« (1799).

Gegen Ende des 19. und zu Beginn des 20. Jahrhunderts wurde die Vorstellung der ursprünglichen Androgynität des Menschen in den entstehenden Disziplinen der Sexualwissenschaft und der Psychoanalyse überwiegend unter dem Aspekt der Bisexualität aufgegriffen und in unterschiedlichen theoretischen Konzeptionen umgesetzt. Von Seiten der Sexualwissenschaft sind hier KRAFFT-EBING und MAGNUS HIRSCHFELD zu nennen, auf Seiten der Psychoanalyse vor allem SIGMUND FREUD mit seiner Konzeption einer ursprünglichen Bisexualität des Menschen und C. G. JUNGS Vorstellungen zu den Archetypen von Animus und Anima.

Ab den 70er Jahren des 20. Jahrhunderts verlagerte sich der Schwerpunkt der Beschäftigung mit der Androgynität des Menschen zunehmend in den Bereich der akademischen, empirisch-experimentell ausgerichteten Psychologie. Ausgelöst durch die Operationalisierung des Konstrukts in Form verschiede-

ner psychologischer Testverfahren, entstanden bis Mitte der 80er Jahre eine Fülle von empirischen Untersuchungen zur Androgynität, wobei sich diese hauptsächlich auf soziologische und sozialpsychologische Konstrukte der Geschlechtsrolle sowie auf die Sexualität im Sinne von Bisexualität bezogen. Besonders einflußreich war hier das von SANDRA BEM entwickelte "Sex-Role-Inventory", das in den meisten Studien verwendet wurde. Obwohl berechtigte Kritik sowohl an BEMs eingeschränktem Begriff von Androgynität, wie auch an ihrem Vorgehen bei der Operationalisierung des Konstrukts angebracht ist, erbrachte die empirische Forschung der 80er und 90er Jahre eine Reihe von interessanten Ergebnissen. Durch die Forschung recht gut belegt sind Zusammenhänge zwischen Androgynität und einer größeren psychischen Gesundheit, einem höheren Selbstwertgefühl und einem positiveren Selbstkonzept (MARSH & BYRNE, 1991; SIEVERDING, 1992; WHITLEY, 1988). Empirische Untersuchungen sprechen ebenfalls für eine höhere Toleranz androgyner Menschen gegenüber kognitiven und emotionalen Dissonanzen und einer damit einhergehenden größeren Fähigkeit, Unsicherheiten und Ambivalenzen auszuhalten (ROTTER & O'CONNELL, 1982). Einige Studien deuten darauf hin, daß androgyne Menschen auch flexibler im zwischenmenschlichen Beziehungsverhalten sind (BABLADELIS, 1978) und dementsprechend eine höhere soziale Kompetenz aufweisen (CAMPBELL et. al., 1981). Eine größere Anzahl von empirischen Arbeiten verweist auch auf mögliche Entwicklungsvorteile durch einen androgynen Persönlichkeitsstil, insofern androgyne Testpersonen hier auf verschiedenen testpsychologischen Indizes für das Ausmaß psychischer Entwicklung jeweils die besten Werte erzielten (AMSTEVY & WHITBOURNE, 1981; NETTLES & LOEVINGER, 1983; ORLOFSKY, 1977; SCHIFF & KOOPMAN, 1978; TZURIEL, 1984). In einer Längsschnittstudie aus dem deutschen Sprachraum (FOOKEN, 1992) ergaben sich sogar Hinweise darauf, daß ein androgyner Lebensstil im Alter lebensverlängernd wirken kann.

Mitte der 80er Jahre fand der wissenschaftliche Diskurs, vermittelt über die damals in Blüte stehende New-Age-Bewegung, auch Eingang in den öffentlichen Diskurs der Medien und der Kultur. In den 90er Jahren erschienen im deutschen Sprachraum zahlreiche Arbeiten zur Androgynität, in denen die Auseinandersetzung mit dieser zentralen psychologischen Fragestellung vorangetrieben wurde. Als weitere Autoren zu nennen wären hier vor allem DOROTHEE ALFERMANN (1989; 1993; 1994; 1995), BERNHARD SILL (1990; 1994), HARTMUT MEESMANN (1994) und ULLA BOCK (1988; 1994), die

sich in ihrer Monographie "Androgynie und Feminismus" auch ausführlich mit dem Androgynitätskonzept von AMMON auseinandersetzt.

Bei den zuvor genannten wissenschaftlichen Konzeptionen von Androgynität ist ihre jeweils eingeschränkte Sichtweise der Androgynität des Menschen kritisch anzumerken. Während die psychoanalytische Forschungstradition unter dem Paradigma der Bisexualität den Menschen vor allem auf die Dimension der Sexualität reduziert hat, bezieht sich die akademische Psychologie unter einem sozialpsychologischen Blickwinkel in erster Linie auf die Dimension des Geschlechtsrollenverhaltens. Beide Auffassungen von Androgynität sind insofern reduktionistisch und werden einem ganzheitlichen Persönlichkeitsverständnis nicht gerecht. Als Alternative zu diesen bestehenden Modellen entwickelt AMMON seine ganzheitliche Konzeption.

Theoretische Konzeption von Androgynität bei Ammon

Für AMMON war die Beschäftigung mit dem Thema Androgynität Gegenstand eines lebenslangen Forschungsinteresses. Bereits seine ersten Veröffentlichungen zum Matriarchat aus dem Jahr 1946 waren darauf bezogen (AMMON, 1946). (...) 1984 und 1986 stellte er in den beiden Beiträgen »Der androgyne Mensch« und »Die Androgynität des Menschen« (AMMON, 1983; 1984a; 1986a; 1986b) seine ganzheitliche Auffassung der Androgynität des Menschen dar: »Androgynität ist der höchste Ausdruck und die alles umfassende Möglichkeit von Menschlichkeit und menschlichem Sein. Androgynität umfaßt alle Erlebnisweisen und Äußerungen von Körper, Seele und Geist. Androgynität bedeutet Synergismus und Integration vorwiegend weiblicher Emotionalität und Phantasiewelt mit vorwiegend männlicher Rationalität und Handlungsfähigkeit. Dies bedeutet humanstrukturell gesehen auch den Synergismus im höheren Nervensystem zwischen den Potentialen der rechten und linken Hirnhemisphäre, wie zwischen dem bewußten und nichtbewußten Kern der Persönlichkeit, zwischen Hingabe und Tätigsein und bildhaftem, konzeptuellen Denken mit denkerischen konkreten Konsequenzen. Androgynität bedeutet auch die Freiheit des körperlichen Ausdrucks in Hingabe und Abgrenzung und die Freiheit erotischer Bedürfnisse jenseits herkömmlicher Rollenfixierungen. Androgynität bedeutet Emanzipation beider Geschlechter und nicht etwa eine Erkämpfung der Gleichheit der Frau mit dem Mann in der gesellschaftlichen Welt – bei Einzwängung der Frau in die männliche Rolle« (AMMON 1986b).

Entscheidendes Kriterium der Androgynität ist also nach AMMON die Flexibilität, mit der ein Mensch sein zugleich männliches und weibliches Potential in den verschiedenen Dimensionen menschlicher Existenz je nach seinen momentanen Bedürfnissen und den situativen Erfordernissen nutzen und einsetzen kann. Starre männliche oder weibliche Fixierungen in der Geschlechtsrolle, im Verhalten, den Einstellungen und Phantasien oder sexuellen Praktiken stellen in diesem Sinne das Gegenteil von Androgynität dar. Das androgyne Prinzip, bezogen auf die für Androgynität wesentlichen Dimensionen der Körperlichkeit, der Sexualität, des Fühlens und Erlebens und der Handlung und Tätigkeit, wurde von AMMON auch in einem räumlichen Modell veranschaulicht (Abb. 1).

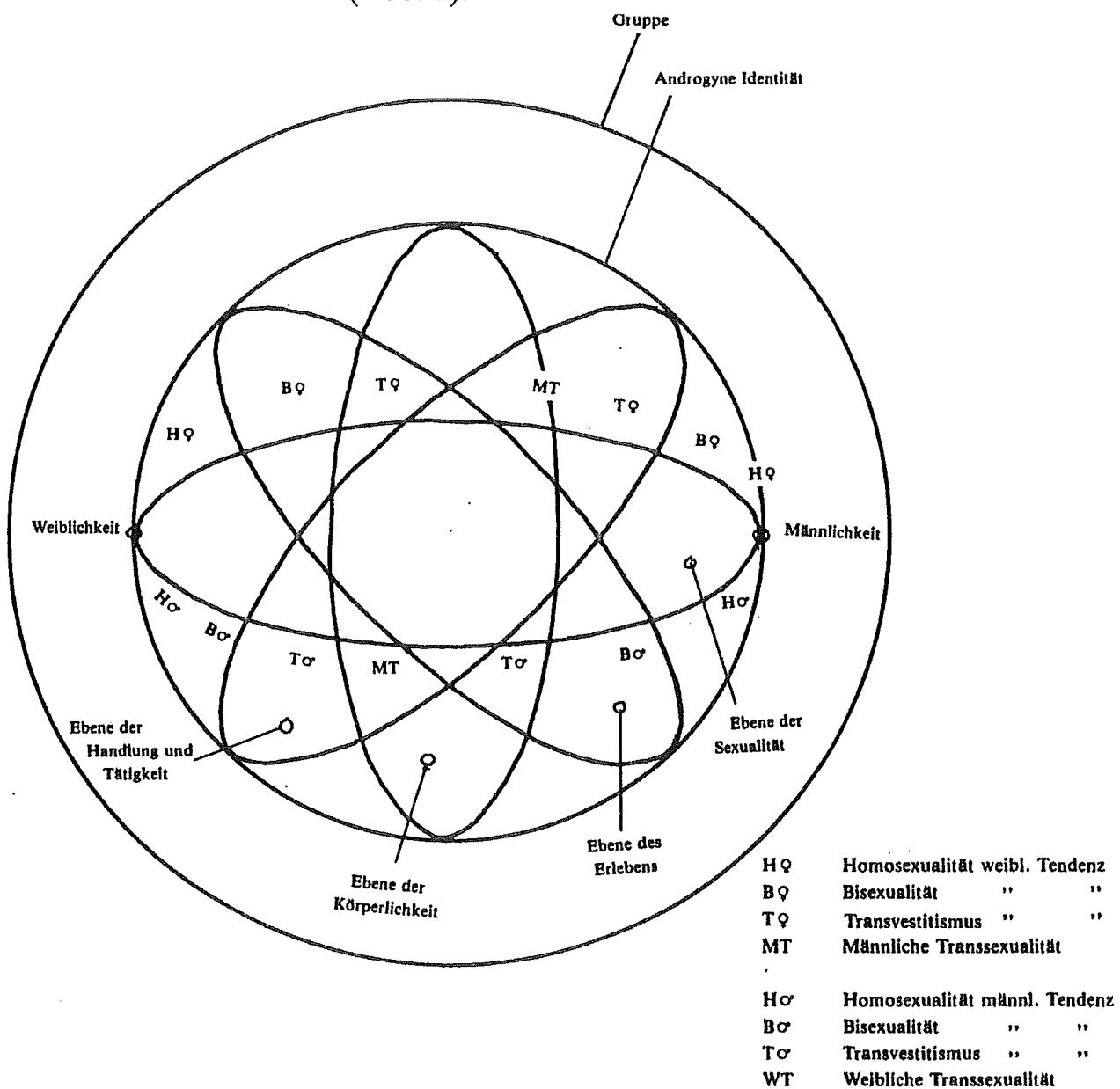


Abb. 1: Androgynes Prinzip nach Ammon (räumliches Modell)

Er schreibt dazu: »Die Fluktuaktion in einem mittleren Bereich der räumlich dargestellten Dimensionen und die Flexibilität im Umgang mit diesen Dimensionen stellt den Bereich der Androgynität dar. Vom Zentrum des Kernbereichs aus ist die Bewegung in alle Dimensionen hin möglich, bis hin in alle Endpole. Eingeengte Lebensmöglichkeiten und Rollenfixierungen sind in diesem Modell als Punkte auf der Oberfläche vorzustellen, z.B. eine starr männliche Rollenfixierung. Je mehr Fixierungen ein Mensch in seinen Lebensbereichen hat, desto eingeengter ist sein ganzer Lebensraum.« (AMMON, 1984a).

Operationalisiert wurden diese vier Dimensionen von AMMON in der Entwicklung eines Androgynitäts-Dimensions-Ratings (ADA):

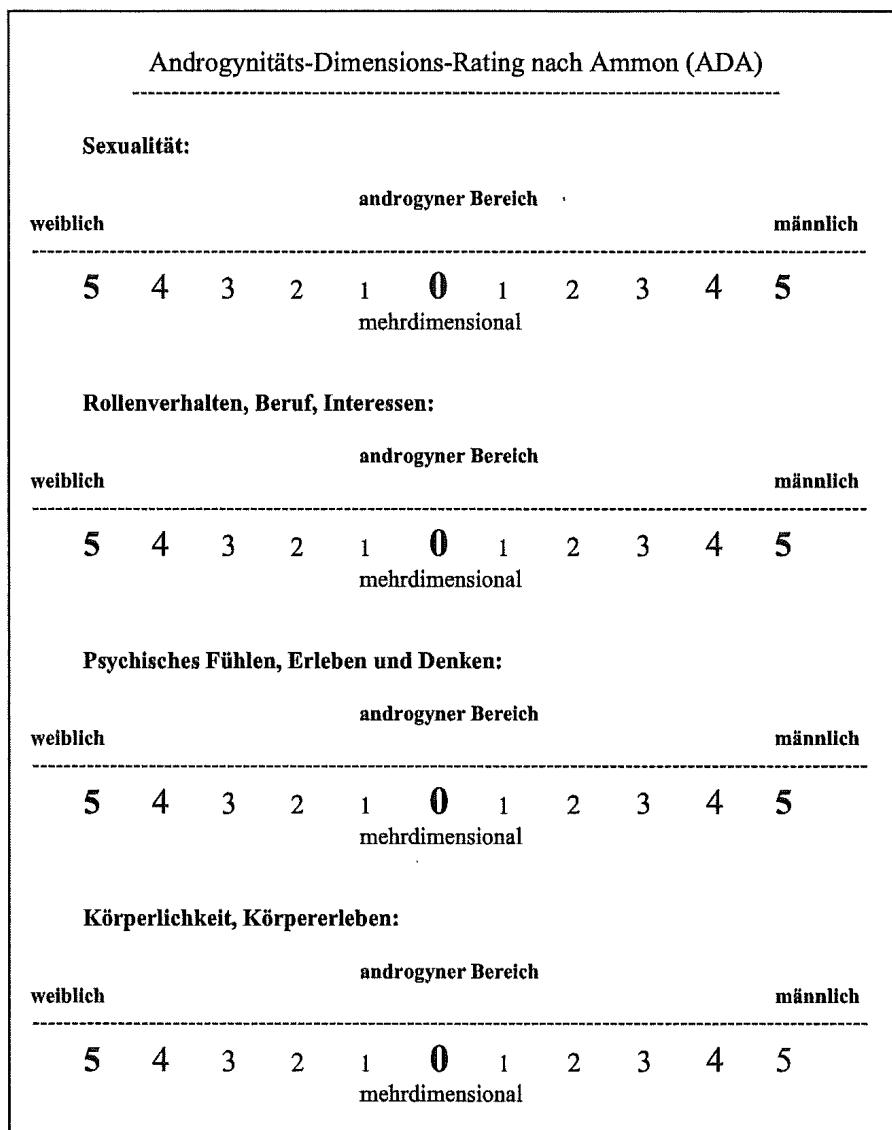


Abb. 2: Skalen des Androgynitäts-Dimensions-Ratings nach Ammon (ADA)

In der vorliegenden Form ist der ADA eine Kombination aus Selbst- und Fremdrating, das im Rahmen von Selbsterfahrungs- und Therapiegruppen angewendet werden kann. Dabei wird eine Selbsteinschätzung jedes Teilnehmers auf den einzelnen Skalen mit einer Einschätzung des Betreffenden durch die Gesamtgruppe ergänzt. Bei den vier Skalen werden weibliche und männliche Qualitäten als Pole eines Kontinuums aufgefaßt. Die beiden Endpunkte jeder Skala stehen dabei für die Extrempole, beispielsweise für fixiertes männliches bzw. weibliches Rollenverhalten in Beruf, Gesellschaft oder Familie, während der mittlere Skalenbereich das mehrdimensionale Spektrum nicht fixierter Verhaltensweisen erfassen soll. Das Ratingverfahren weist in der vorläufigen Form, in der es bislang verwendet wird, nicht die Gütekriterien eines standariserten psychologischen Tests auf, zumal die jeweiligen Skalenausprägungen nicht wirklich einem Kontinuum entsprechen. Dennoch hat sich die Durchführung des ADA als Eindrucksprofil unbewußter Prozesse und als Momentaufnahme bei gruppendifferenten Tagungen unter dem Blickwinkel der Androgynitätsentwicklung für die einzelnen Teilnehmer und zur Betrachtung des Gesamtgruppenprozesses als hilfreich erwiesen. Im empirischen Teil dieser Arbeit werden wir die prozentualen Veränderungen der jeweiligen Gesamtgruppenwerte anhand der Aufsummierungen der Fremdrating-Werte exemplarisch für eine Tagung darstellen. Wir sind uns dabei der methodischen Probleme bewußt und betrachten deshalb die Ergebnisse explizit nicht als »objektive Befunde«. Sie liefern jedoch wertvolle Hinweise auf Trends und veranschaulichen gruppendifferenten Prozesse, ohne den Anspruch zu erheben, einen »objektiven Zugewinn« an Androgynität zu messen.

Entsprechend seiner ganzheitlichen und humanistischen Einstellung ist bei AMMON alle Theoriebildung aus der therapeutischen und gruppendifferenten Praxis heraus entstanden, dementsprechend wurden bereits in den 80er Jahren von ihm eine Reihe von gruppendifferenten Tagungen zum Thema der Androgynität im Tagungszentrum der Deutschen Akademie für Psychoanalyse (DAP) in Paestum (Süditalien) durchgeführt. Das Ziel seiner Arbeit war es dabei immer, den Teilnehmern zu helfen, ihre lebensbehindernden und lebensverhindernden Fixierungen zu überwinden und »den Menschen frei zu machen für seine verschiedensten androgynen Möglichkeiten« (AMMON, 1984a).

Diese von AMMON begonnene Arbeit wurde von uns in den vergangenen Jahren erneut aufgegriffen und im Rahmen von drei gruppendifferenten Tagungen in den Jahren 1998–2001 fortgeführt. Dabei bildete auch für uns die

Arbeit an den Fixierungen und an der Androgynitätsentwicklung der Teilnehmer den Schwerpunkt. Parallel dazu war es unser Ziel, die theoretische Auseinandersetzung mit dem Thema der Androgynität zu vertiefen.

Dementsprechend soll im folgenden zunächst in einer mehr theoretischen Perspektive dargestellt werden, wie es entwicklungs- und sozialpsychologisch betrachtet zu Fixierungen kommen kann, um dann in einem zweiten Schritt zu klären, in welcher Form an solchen Fixierungen in einer gruppendynamischen Selbsterfahrungsgruppe gearbeitet werden kann. Diese theoretischen Ausführungen werden durch die Darstellung des Prozesses von drei Tagungen veranschaulicht. Dabei sollen die thematischen Schwerpunkte der einzelnen Tagungen herausgearbeitet werden, so wie sie sich durch die jeweiligen gruppendynamischen Prozesse ergaben.

Entstehung von Fixierungen in der Gruppe

Betrachtet man die graphische Veranschaulichung des androgynen Prinzips (Abb. 1), so fällt dabei als wesentliches Faktum ins Auge, daß die androgyne Identität des Menschen eingebettet ist in die umgebende Gruppe, von dieser getragen und ermöglicht wird. AMMON zufolge spielt die Gruppe als Quelle von Sozialenergie eine entscheidende Rolle für die Entwicklung der androgynen Struktur eines Menschen. Unter entwicklungspsychologischen Gesichtspunkten gilt dies natürlich in besonderem Maße für die primäre Familiengruppe, in der ein Mensch aufwächst. Manche Autoren, wie z. B. SANDRA BEM, haben aus dieser Tatsache den Schluß gezogen, daß Kinder auf dem Wege der Erziehung androgynisiert werden sollten. Gegen diesen pädagogisch orientierten Ansatz wendet AMMON zurecht ein, daß dies unnötig sei, da jedes Kind primär androgyn ist. Vielmehr gelte es, das Augenmerk darauf zu richten, auf welchen Wegen die Gruppendynamik der Primärgruppe arretierend auf die Androgynitätsentwicklung eines Kindes einwirken und unbewußte Fixierungen hervorrufen kann. Von entscheidender Bedeutung sind hier nicht nur die bewußten Einstellungen der Eltern zur Geschlechtlichkeit ihres Kindes, sondern mehr noch die darauf bezogenen unbewußten Phantasien. Während sich in den bewußten Einstellungen darüber, wie das Kind als Mädchen oder Junge zu sein habe, meist gesellschaftliche Normen und Werte widerspiegeln, resultieren die unbewußten Phantasien aus der jeweiligen Lebensgeschichte der Eltern, ihrer daraus erwachsenen unbewußten Einstellung zu ihrer eigenen Geschlechtlichkeit und der des Partners, aus der vergangenen

und aktuellen Paar- und Familiendynamik. Einschränkungen der natürlichen Androgynität des Kindes ergeben sich also nicht nur durch die Umsetzung gesellschaftlich vermittelter Rollenklischees im Rahmen der Erziehung, sondern mehr noch durch die Übertragung unbewußter Wünsche und Ängste der Eltern auf das Kind im Sinne der Delegation bzw. seiner Verwendung als Selbstobjekt für die Eltern. Der Weg, auf dem das reale Kind der unbewußten Phantasie des Wunschkindes, und damit seiner Funktion für die Eltern, angeglichen wird, ist dabei immer die selektive Verwendung des sozialenergetischen Austausches, d.h. daß nur solche Lebensäußerungen des Kindes sozialenergetisch belohnt werden, die der Wunschphantasie entsprechen, davon abweichendes Verhalten des Kindes entweder aggressiv zurückgewiesen oder ignoriert wird. Starre Fixierungen auf einer oder mehrerer Dimensionen der Androgynität ergeben sich also da, wo von den Eltern, gemäß eigener unbewußter Bedürfnisse(..), nur einseitig entweder männliches oder weibliches Erleben und Verhalten des Kindes sozialenergetisch gefördert wurde, während die andere Seite der kindlichen Potentialität konsequent verleugnet oder aktiv unterdrückt wurde. Für das Kind und den späteren Erwachsenen hat dies zur Folge, daß seine bewußt wahrgenommene und verwirklichte geschlechtliche Identität in den einzelnen Dimensionen der Androgynität sich nur in den Bereichen entwickeln kann, die mit konstruktiver Sozialenergie zur Entwicklung gebracht(..) wurden. Die anderen Aspekte seiner Potentialität müssen entweder aktiv abgewehrt werden oder sind so weit unentwickelt geblieben, daß sie als Möglichkeit gar nicht wahrgenommen werden können. In jedem Fall ergibt sich für den betreffenden Menschen eine durch Abwehr eingeschränkte, von »blinden Flecken« reduzierte Entfaltung der eigenen Identitätsentwicklung und der sich daraus ergebenden Lebensmöglichkeiten, die man im Hinblick auf ihre Entstehungsbedingungen durchaus mit dem Begriff des »Lebensverbots« bezeichnen könnte.

Gruppendynamische Tagungen, bei denen auch Ehepaare mit Kindern teilnehmen, bieten daher beispielsweise auch die Möglichkeiten der gleichzeitigen Veränderung der Eltern in der Erwachsenengruppe und der Kinder in ihrer Kindergruppe, so daß die Entstehung von Fixierungen bei den Kindern früh erkannt und verändert werden können.

Aus einer ökologischen Perspektive betrachtet, findet die Sozialisation der Geschlechtsrolle natürlich nicht nur in der Primärgruppe statt, sondern auch in verschiedensten gesellschaftlichen Institutionen wie Kindergarten, Schule, Sportverein, über die Medien etc. Alle diese Institutionen, inklusive der Fami-

liengruppe, sind in die Großgruppe der Gesellschaft eingebunden und spiegeln in ihrem Funktionieren deren Wandlungen wider. Die Einengungen der Persönlichkeit, die sich durch eine rollenfixierte Sozialisation in diesen Bereichen ergeben, wurden von AMMON eindrücklich beschrieben: »Gesellschaftliche Institutionen wie z.B. Kindergarten, Schule und Universität schränken durch ihre einseitigen Leistungsanforderungen auf linkshemisphärischer Ebene die Androgynität des Kindes, d.h. seine Phantasiewelt, sein bildhaftes Denken und Erleben ein.« Dies führt zu Einschränkungen der Kreativität und einem Verlust der Ganzheitlichkeit menschlichen Daseins, mit dem Ergebnis, daß »der Mensch nicht seinen eigenen Bedürfnissen, Gefühlen und Einstellungen folgen darf.« (AMMON, 1984a).

Für die Sozialisation der klassischen Geschlechtsstereotype in gesellschaftlichen Institutionen wurden diese Zusammenhänge bereits vielfach in der Literatur beschrieben, so daß wir an dieser Stelle nicht näher darauf einzugehen brauchen. Wir wollen statt dessen auf ein Phänomen hinweisen, daß als Spiegelverkehrung der klassischen Geschlechtsrollensozialisation bei den von uns durchgeführten gruppendynamischen Tagungen immer wieder in den Vordergrund trat, und das unserer Meinung nach auf wichtige gesellschaftliche Veränderungsprozesse hinweist. Bei den Teilnehmern der drei Tagungen war in vielen Fällen zu beobachten, daß sie vermehrt Fixierungen in den gegengeschlechtlichen Identifikationen aufwiesen, daß also Frauen eher männliches Rollenverhalten zeigten, während viele Männer tendenziell mehr feminine Züge aufwiesen. Bei beiden Geschlechtern war insofern auffällig, daß eher die Aneignung von Aspekten der klassischen Geschlechtsrolle problematisch und mit Verboten belegt war. Für viele Teilnehmer bestand der eigentliche Schritt der Befreiung also nicht darin, sich von Einengungen durch das klassische Rollenstereotyp frei zu machen, sondern die Grenzüberschreitung bestand darin, sich selbst die Erlaubnis geben zu können, sich auch einmal als Mann klassisch männlich, und als Frau weiblich erleben und verhalten zu dürfen.

Wie läßt sich dieser überraschende Befund im Lichte gesamtgesellschaftlicher Veränderungsprozesse verstehen? Bezogen auf die tendenzielle Rollenumkehr bei Frauen ist zu vermuten, daß die teilweise Auflösung des Patriarchats und die dadurch veränderte gesellschaftliche Rolle der Frau mit den daraus sich ergebenden neuen Lebensentwürfen und -chancen dazu geführt haben, daß Frauen die gleichgeschlechtlichen Identifikationen mit ihren häufig als schwach und abhängig wahrgenommenen Müttern eher

ablehnen und abwehren, während sie die gegengeschlechtliche Identifikation mit dem als stark und autonom erlebten Vater suchen. Dementsprechend werden Bedürfnisse, die dem klassischen Rollenbild entsprechen, eher abgewehrt und unterliegen starken Verbote, da sie unbewußt mit Abhängigkeit, Unterordnung, dem Verlust von Autonomie und Identität gleichgesetzt werden, und mit dem veränderten Selbstbild der Frauen nicht vereinbar erscheinen. Hier ist natürlich zu berücksichtigen, daß die gerade in der Berufs- und Arbeitswelt nach wie vor existierenden patriarchalischen Strukturen von Frauen, die hier nach Selbstverwirklichung und Erfolg streben, in vieler Hinsicht eine männliche Rollenorientierung erzwingen. Neben diesen neuen Orientierungen bestehen jedoch die klassischen Rollenorientierungen vielfach weiter, so daß man sagen kann, daß sich der »Geschlechterkampf« in vieler Hinsicht von der gesellschaftlichen und interpersonellen auf die intrapsychische Ebene verlagert hat. Die Lösungsversuche dieser Konfliktspannung im Sinne der Identität sind aufgrund der oft unübersichtlichen Gemengelage von traditionellen und neuen Orientierungen vielfältiger Natur, und reichen von der forcierten Rollenumkehr, die bis in transsexuelle Orientierungen gehen kann, bis hin zu Frauen, die sich im nach außen gezeigten Verhalten ganz weich und feminin-verführerisch geben, während darunter stark männliche, oft deutlich verhärtete Charakterzüge spürbar sind.

Auch für Männer haben sich aus den gesellschaftlichen Umwälzungen des vergangenen Jahrhunderts starke Verunsicherungen in bezug auf ihre Geschlechtsrolle ergeben. Während die klassisch männliche, patriarchalisch ausgerichtete Geschlechtsrolle in vieler Hinsicht inzwischen gesellschaftlich verpönt ist, entwickeln sich neue Rollenentwürfe nur langsam und es besteht eine verbreitete Rat- und Orientierungslosigkeit unter Männern, wie man als Mann nun zu sein habe oder sein könne. Dieses Vakuum wird noch dadurch verschärft, daß in einer zunehmend "vaterlosen" Gesellschaft, für Jungen kaum männliche Rollenvorbilder und Identifikationsfiguren zur Verfügung stehen, die Entwürfe einer konstruktiven, nicht rollenfixierten Männlichkeit vorleben könnten. Entweder wachsen viele Jungen ganz ohne Vater mit einer alleinerziehenden Mutter auf, oder, wo der Vater real vorhanden ist, ist er doch häufig für den Sohn emotional nicht verfügbar, und nicht in der Lage, seine Vaterrolle auszufüllen. Wo die Triangulierung der Mutter-Sohn-Dyade durch den Vater nicht gelingt, ist die Folge aber eine verlängerte Symbiose von Mutter und Sohn und ein verstärktes Fortbestehen der gegengeschlechtlichen Identifikationen des Sohns mit der Mutter. Anstelle eines eigenständigen männ-

lichen Geschlechtsrollenentwurfs entwickelt sich aus dieser Konstellation häufig eine pseudo-feminine Geschlechtsrollenidentität nach dem unbewußten Bild der Mutter, mit bewußter Wut auf den Vater, von dem man(n) sich abgelehnt und im Stich gelassen fühlt und meist unbewußter destruktiver Aggression gegen die Mutter und Frauen im allgemeinen, die aufgrund fortbestehender symbiotischer Abhängigkeiten als übermächtig und männliche Identität verbietend erlebt werden. Bei den von uns durchgeföhrten Tagungen war diese Konstellation bei vielen männlichen Teilnehmern in mehr oder weniger starker Ausprägung immer wieder zu beobachten. Befreiend wirkte hier, wenn es einem Teilnehmer gelang, sich im Rahmen der Gruppe über seine Identitätsverbote in bezug auf die klassische Geschlechtsrolle hinwegzusetzen, und sich dadurch selbst als abgegrenzt, durchsetzungsfähig und im konstruktiven Sinne männlich-aggressiv erleben und verhalten konnte. Aufgrund der mit diesen Fixierungen verbundenen Verletzungen des Selbstwertgefühls und der Identität, kam es im Rahmen der gruppendynamischen Prozesse, besonders dann, wenn mit diesen Fixierungen traumatische Kindheitserlebnisse verbunden waren, auch zu starken Durchbrüchen destruktiver Aggression bei männlichen Teilnehmern, die dann von der Gruppe aufgefangen werden mußten.

Häufig haben Männer mit starken gegengeschlechtlichen Fixierungen ebensolche Partnerinnen, die dann komplementär eher den männlich-aggressiven Rollenpart übernehmen. Diese Umkehrung des klassischen Geschlechterverhältnisses in Partnerschaften ist jedoch nicht mit Androgynität zu verwechseln, sondern ergibt aufgrund nur verschobener Fixierungen eher das Bild von alten Problemen in neuem Gewand. AMMON zufolge bedeutet Androgynität nämlich Emanzipation beider Geschlechter (AMMON, 1986b) und nicht die spiegelbildliche Verkehrung bestehender Verhältnisse.

Die Frage nach der Rollenverteilung in Paarbeziehungen ist zugleich die Frage nach den Gründen dafür, weshalb Fixierungen im späteren Lebensalter fortbestehen oder noch verstärkt werden. Warum blockieren sich also Partner wechselseitig in ihrer Androgynitätsentwicklung, verzichten jeweils darauf, bestimmte Potentiale ihrer eigenen Persönlichkeit zu entwickeln und zu verwirklichen und überlassen es statt dessen dem Partner, diese Verhaltens- und Erlebensweisen stellvertretend auszuleben? Auf diese Frage findet sich bei AMMON folgender Hinweis: »Bei grenzüberschreitendem Fühlen und Verhalten von androgynen Menschen mit schöpferischer Dynamik wird in ihren Gruppen immer wieder die Eifersucht und die damit verbundene abgrundtiefe

Verlassenheitsangst eine große Rolle spielen. Es ist aber gerade die Androgynität, d.h. die Möglichkeit, sich sowohl als Frau als auch als Mann zu erleben und zu verhalten, die diese Eifersuchtsgefühle hervorruft, nämlich dadurch, daß beide Partner mit anderen Partnern eine ihrer Körperlichkeit entsprechende sexuelle und Beziehungsrolle einnehmen können« (AMMON, 1984a).

In diesem Zitat wird deutlich, daß es in der Regel eine große Unsicherheit in der Bindung zum Partner und die damit verbundene Verlassenheitsangst ist, die Menschen dazu bringt, ihre eigenen Lebensmöglichkeiten und die des Partners zu beschneiden. Wo dies der Fall ist, sind die Partner aufgrund ihrer defizitären eigenen Androgynität wechselseitig verstärkt aufeinander angewiesen, und dieses Angewiesensein im Sinne der Abhängigkeit stärkt die als unsicher erlebte oder auch nur so phantasierte Bindung, was geeignet ist, Verlassenheitsangst zu vermeiden. Hier wird die enge Verbindung von starren Rollenfixierungen in der Partnerschaft mit dem Symbiosekomplex deutlich. In der Regel sind beide Partner gleichermaßen von dieser unbewußten Verlustangst betroffen, wodurch ihre Beziehung meist kollusive Züge im Sinne der interpersonalen Abwehr aufweist. Beginnt nun einer der Partner, z.B. im Rahmen eigener Entwicklungsprozesse in einer gruppendifnamischen Selbsterfahrungsgruppe, diese Rollenverteilung in Frage zu stellen und sich mit den eigenen Fixierungen und denen des Partners auseinanderzusetzen, so ist die Reaktion des anderen Partners, der die Beziehung dadurch bedroht sieht, oft starke Eifersucht. Hier kann die umgebende Gruppe sehr hilfreich sein, indem sie die mit den Eifersuchtsgefühlen verbundene Destruktion auffängt und das dahinter stehende tiefe Leid des von Verlustangst Gequälten erkennt und mitträgt. Der von der Gruppe zur Verfügung gestellte Rahmen ist deshalb so wichtig, weil es nach AMMON »der erste Schritt bei Eifersucht und Verlassenheitsangst ist (..), diese im Kontakt mit anderen Menschen zuzulassen und auszuhalten ohne die bekannten Dynamiken von »flight or fight«, d. h. Zank oder Flucht, zu gebrauchen« (AMMON, 1984a). Allerdings warnt er in diesem Zusammenhang auch davor, daß »der Umgang mit der Eifersucht ein schwer zu handhabendes Problem darstellt, das ganze Gruppen sprengen kann.«

Auflösung von Fixierungen in der Gruppe

Im Folgenden soll dargestellt werden, inwiefern eine Gruppe, und hier speziell eine Selbsterfahrungsgruppe auf einer gruppendifnamischen Tagung, in der

Lage ist, ihren Mitgliedern bei der Auflösung von Fixierungen und der Entwicklung ihrer Androgynität hilfreich zur Seite zu stehen. Als Grundprinzip kann hier gelten, daß Arretierungen und Störungen der Identitätsentwicklung eines Menschen, die in einer Gruppe – in der Regel die primäre Familiengruppe – entstanden sind, in und mit einer Gruppe auch wieder gelöst werden können. AMMON hat den Zusammenhang von Androgynität und Gruppe wie folgt beschrieben: »Für die Entwicklung und das Zulassen von Androgynität spielt natürlich die Gruppe nach unseren Erkenntnissen eine ganz entscheidende Rolle, d.h. sie muß von Sozialenergie getragen sein, einer zwischenmenschlichen Energie und Kraft, die dem Menschen gegeben wird und die durch die Vielfältigkeit der sich so entwickelnden Beziehungen wieder in die Gruppe zurückfließt. Sie bildet die androgyne Struktur, fließt als energetische Größe wieder in die Gruppe zurück, wo sie ihrerseits wiederum strukturbildend und -verändernd wirken kann« (AMMON, 1984a).

Als entscheidende Größe für die Entwicklung von Androgynität wird von AMMON also der sozialenergetische Austausch bestimmt. Da Fixierungen in der Kindheit oder auch im späteren Leben auf der Basis destruktiver und / oder defizitärer Sozialenergie entstehen und fortbestehen können, leuchtet dieser Zusammenhang unmittelbar ein. Der wichtigste Schritt, um arretierte Entwicklungsprozesse wieder in Gang zu bringen, besteht also darin, in einer Gruppe ein Feld konstruktiver Sozialenergie herzustellen, durch das Veränderung möglich wird. Konstruktive Sozialenergie in einer Gruppe meint dabei immer ein Geflecht von Kontakt und Beziehung der Gruppenmitglieder untereinander, das getragen ist von wechselseitigem menschlichen Interesse jenseits nur konventioneller Sozialkontakte, ein Auf-einander-zu-gehen im Sinne konstruktiver Aggression und Auseinandersetzung im Dienste der sich entwickelnden Beziehungen. Die Herstellung eines solchen sozial-energetischen Feldes ist das Grundprinzip aller Gruppendynamik, so wie wir sie verstehen. Die gruppendynamischen Prozesse, die dazu führen, sind an anderer Stelle vielfach beschrieben worden (z.B. AMMON, 1979, 1986), so daß hier nicht näher darauf eingegangen werden muß. Dies zumal, als die grundlegenden Prozesse der Gruppendynamik ubiquitär, also nicht spezifisch für das Thema der Androgynität sind. Wir wollen uns deshalb darauf beschränken, einige Aspekte sozialenergetischen Arbeitens darzustellen, die direkt auf die Entwicklung von Androgynität im Rahmen von gruppendynamischen Tagungen bezogen sind.

Der grundlegende erste Schritt sozialenergetischen Austausches besteht immer in der Wahrnehmung der Identität eines anderen Menschen, so wie sie dieser im Kontakt darstellt. Wobei die (...) Darstellung von Identität nicht auf den bewußten, willentlich vermittelten Ausdruck beschränkt ist, sondern auch die unbewußten, unwillkürlich z.B. über Körpersprache vermittelten Aspekte der Identität umfaßt. Wie wir im Hinblick auf die Entstehung von Fixierungen bereits gesehen haben, sind hier wesentliche Anteile der Potentialität eines Menschen von der bewußten Wahrnehmung ausgeschlossen und nicht in die erlebte Identität des Betreffenden integriert. Trotzdem werden diese abgewehrten, nicht gelebten Anteile in der Regel unbewußt und unwillkürlich kommuniziert und können im Rahmen einer Gruppe wahrgenommen werden. Hier kann die Gruppe also die blinden Flecken in der Selbstwahrnehmung eines Teilnehmers durch die Rückmeldung ihres Gegenübertragungserlebens, bezogen auf die abgespaltenen, unentwickelten Aspekte seiner Identität, bewußt machen. Als sehr hilfreich hat sich in dieser Hinsicht die Durchführung des bereits vorgestellten Androgynitäts-Dimensions-Ratings nach AMMON (ADA) zu Beginn und am Ende einer Tagung erwiesen. Indem dabei in einem formalisierten Verfahren jeder Teilnehmer in der Ausprägung seiner androgynen Identität auf den vier Dimensionen durch die gesamte Gruppe eingeschätzt wird und diese Fremdwahrnehmung direkt mit der Selbsteinschätzung verknüpft ist, werden hier solche Diskrepanzen in einer Form manifest, die den Betreffenden zur Auseinandersetzung damit herausfordert. Das Erleben von Dissonanzen durch das Auseinanderklaffen von fixiertem Selbstbild und durch die Gruppe wahrgenommener Identität bzw. Potentialität ist für viele Teilnehmer oft der erste Schritt, um sich auf dem Wege der Bewußtwerdung arretierte Entwicklungsmöglichkeiten wieder zu eröffnen. Aber auch für die Gruppe werden durch das ADA-Rating Fixierungen des einzelnen Teilnehmers und daraus erwachsene Entwicklungsaufgaben bewußt, so daß ihr dadurch die Möglichkeit gegeben ist, den Betreffenden in seiner Entwicklung zu unterstützen, aber auch, ihn in dieser Hinsicht zu fordern. Die Reaktionen der Teilnehmer auf solche Dissonanzen sind natürlich höchst unterschiedlich und reichen, abhängig von der jeweiligen Lebensgeschichte, der Humanstruktur, dem Schweregrad der Fixierungen etc., von starker Abwehr und Widerstand über konstruktive Auseinandersetzung bis hin zu befreiender Zustimmung zur diskrepanten Fremdwahrnehmung. So berichtete etwa eine Teilnehmerin, die sich in einer sehr unbefriedigenden Partnerschaft gefangen fühlte, daß es für sie enorm befreiend gewesen wäre, daß ihr die Gruppe in den

Dimensionen Körperlichkeit und Sexualität starke weibliche Qualitäten zugesprochen hatte, da sie sich selbst aufgrund ihres Erlebens in der Beziehung seit langem wie ein geschlechtliches Neutrum vorgekommen sei.

An diesem Beispiel wird deutlich, daß Entwicklung der Androgynität letztlich als (Wieder-)Entdecken bislang nicht gelebter Persönlichkeitsanteile und deren Integration in die wahrgenommene Identität im Sinne der Ganzheitlichkeit zu verstehen ist. Da dieser Prozess nur selten so problemlos wie bei dieser Teilnehmerin verläuft, sondern meist konfliktbeladen und auch schmerhaft ist, spielt hier der sozialenergetische Austausch mit der Gruppe eine entscheidende Rolle. Wichtig ist dabei, daß die abgewehrten, nicht integrierten Anteile der Persönlichkeit mit konstruktiver, durch die Gruppe gegebener Sozialenergie in Kontakt kommen, nicht nur dadurch, daß sie von der Gruppe wahrgenommen werden, sondern auch in der Form, daß sie in ihrem Wert für den Betreffenden von der Gruppe bestätigt und dadurch gestärkt werden. Wichtig sind hier auch Phantasien der Gruppe darüber, welche Lebensmöglichkeiten dem einzelnen zur Verfügung stehen könnten, wie er seine Identität konstruktiv weiterentwickeln könnte, da Fixierungen immer auch mit einer durch Abwehr eingeschränkten Phantasiätigkeit in bezug auf sich selbst und das eigene Leben verbunden sind. Indem die Gruppe also das akzeptiert und als wünschenswert rückmeldet, was der einzelne bislang für sich selbst als unakzeptabel verworfen hatte, kann sie ihm helfen, auf dem Wege der Internalisierung dieser Rückmeldungen bestehende Lebensverbote in Frage zu stellen und zu überwinden. Hier ist es aber entscheidend, daß die Gruppe dem Teilnehmer nicht nur die »Erlaubnis« zur Identitätserweiterung gibt, sondern diese auch von ihm fordert, da konstruktive Sozialenergie neben der narzistischen Zufuhr im Sinne der Wahrnehmung und Bestätigung immer auch als zweite wesentliche Komponente die Auseinandersetzung im Dienste der Beziehung umfaßt. Bezogen auf die Androgynität fokussiert sich die Auseinandersetzung (...) auf die schädlichen Auswirkungen von Fixierungen für die Lebensmöglichkeiten des einzelnen, auf deren belastende(..) Folgen für den Kontakt zu ihm in der Gruppe und seine mit den Fixierungen verbundenen Entwicklungswiderstände.

Sozialenergetische Auseinandersetzung in diesem Sinne kann aber nur erfolgreich sein, wenn sie konstruktiv ist, d.h. wenn für den einzelnen Teilnehmer dabei ein echtes menschliches Interesse der Gruppe an seiner Person spürbar ist, d.h. daß er sich von der Gruppe wirklich als »gemeint und gewollt« erlebt. Dies impliziert, daß gruppendynamisches Arbeiten auf einer gruppen-

dynamischen Tagung von den Teilnehmern ein gewisses Maß an humanstruktureller Entwicklung und Kontaktfähigkeit erfordert, da bei eher pathologischer Persönlichkeitsstruktur Kontakt und Interesse als bedrohlich erlebt, paranoid verarbeitet und mit destruktivem Agieren beantwortet werden. Diese Schwierigkeiten im sozialenergetischen Arbeiten mit Teilnehmern, deren Fixierungen mehr im pathologischen Bereich liegen, sind bei gruppendifnamischen Tagungen immer wieder zu erleben und stellen hohe Anforderungen an die Integrationsfähigkeit der jeweiligen Gruppen.

Auf gruppendifnamischen Tagungen findet die Arbeit an der Androgynitätsentwicklung der Teilnehmer gemäß dem ganzheitlichen Prinzip der Integration von Körper, Geist und Seele auf mehreren Ebenen parallel statt, die wechselseitig aufeinander bezogen sind. In den Sitzungen der gruppendifnamischen Selbsterfahrungsgruppe, die primär verbal ausgerichtet sind, findet sozialenergetischer Austausch in der zuvor beschriebenen Form von Arbeit an und in den konkreten Beziehungen der Teilnehmer im Hier und Jetzt statt. Hier steht mehr die emotional-psychische Ebene im Vordergrund. In den abendlich stattfindenden Seminarvorträgen zu verschiedenen Aspekten von Androgynität und Gruppendifnamik und den sich anschließenden Diskussionen darüber wird dies durch die geistige, mehr linkshemisphärisch orientierte Auseinandersetzung mit dem Thema ergänzt, die im Sinne der Bewußtwerdung und der bewußten Integration des auf der Tagung Erlebten ebenfalls eine zentrale Rolle spielt. Schließlich wird durch die ebenfalls täglich stattfindenden humanstrukturellen Tanzsitzungen, die für alle gemeinsam stattfindet, auch die Ebene des nonverbalen körperlichen Ausdrucks und der Körperllichkeit in das ganzheitliche Geschehen der Klausurtagung miteinbezogen.

Gerade der humanstrukturelle Tanz hat sich nach unserer Erfahrung als besonders bedeutsames Mittel zur Entwicklung bzw. Wiedergewinnung der Androgynität der Teilnehmer erwiesen. Die Gründe dafür sind in den kreativierenden Möglichkeiten des humanstrukturellen Tanzes zu sehen, der die unbewußten, körperbezogenen und geistigen Komponenten des Menschen einbezieht und so viele Möglichkeiten für den Ausdruck der Identität und Geschlechtsrollen-Identität bietet. Geschlechtsrollen-Identität wird in starkem Maße durch semantisch kodierte Merkmale von Kleidung, Haartracht, Mimik, Gestik, Bewegung, Körperhaltung, Stimme etc. ausgedrückt und kommuniziert. Entwicklungspsychologisch betrachtet ist die Unterscheidung der Geschlechter anhand äußerlich wahrnehmbarer Merkmale wie Kleidung oder Haarlänge die ältere, ursprünglichere Form (FAGOT, 1985; KOHLBERG,

1966). So wird etwa ein vierjähriges Kind zur Beschreibung von Geschlechtsunterschieden aufgrund seines mentalen Entwicklungsstandes in erster Linie auf solche äußereren Merkmale rekurrieren, wohingegen erst ab einem Alter von etwa sechs oder sieben Jahren auf Persönlichkeitseigenschaften, die von dem Kind als typisch »männlich« oder »weiblich« verstanden werden, bezug genommen wird. Im Hinblick auf den Ausdruck der eigenen Geschlechtlichkeit ist ein paralleler Entwicklungsweg zu verzeichnen, dergestalt daß ein junges Kind zuerst lernt, wie es als Mädchen oder Junge auszusehen oder sich zu bewegen hat, bevor es sich zu einem späteren Entwicklungszeitpunkt selbst entsprechende Charaktereigenschaften zuzuschreiben beginnt. Dieser Entwicklungsgang ist in Hinsicht darauf, daß Fixierungen in der Regel ihren Anfang in der frühen Kindheit nehmen, bedeutsam, da man hier davon sprechen kann, daß Fixierungen nicht nur psychisch im deklarativen Gedächtnis verankert sind, sondern auch eine starke Wurzel im prozeduralen Körpergedächtnis besitzen, dem Körper also buchstäblich »eingeschrieben« sind.

Hierin ist die große Chance, die sich durch den humanstrukturellen Tanz den Teilnehmern eröffnet, zu sehen, da dabei über Veränderungen in Körpersprache und -ausdruck die entwicklungsgeschichtlich älteren Repräsentanzen von Fixierungen direkt angesprochen werden, ohne den Umweg über das Medium der Sprache. Aus dieser Tatsache erklärt sich auch das häufig erlebte Befreiungsgefühl, von dem viele Teilnehmer berichten, wenn ihnen im Tanz ein grenzüberschreitender Durchbruch aus alten Einengungen gelungen ist. Die Gruppe hat hier die Rolle einer schützenden Öffentlichkeit für die Selbstdarstellung des Tänzers, sie bildet einen Rahmen und eine Grenze für das Ringen des Einzelnen um Befreiung und spiegelt dieses in ihren Rückmeldungen wider. Wegen der Öffnung des Tänzers in der Körpererfahrung zu archaischen Stufen seiner Persönlichkeitsentwicklung und der damit verbundenen großen Verletzlichkeit ist in den Rückmeldungen von der Gruppe allerdings ein größeres Maß an Rücksicht und Behutsamkeit gefordert als in den verbal ausgerichteten Sitzungen der Selbsterfahrungsgruppe. Für die Teilnehmer der Selbsterfahrungsgruppe ist der humanstrukturelle Tanz eine gute Möglichkeit, die in den Sprechsitzungen aufgebrochenen Konflikte in bezug auf Fixierungen direkt auf der Körperebene umzusetzen und auszudrücken, und damit oft weit schneller zu Fortschritten in ihrer Androgynitätsentwicklung zu gelangen, als dies ohne den Tanz möglich wäre. Voraussetzung ist dabei, daß die Selbstdarstellung des Tänzers von der Gruppe freundlich und

gewährend aufgenommen wird, und dieser in der Lage ist, das zustimmende Feedback anzunehmen und im Sinne eines veränderten Selbstbildes zu intergrieren.

Darstellung der Prozesse im Rahmen von drei gruppendifamischen Klausurtagungen zum Thema Androgynität in den Jahren 1998 - 2000.

Betrachtet man die Gruppenprozesse über alle drei Tagungen, so zeigt sich, daß bei der ersten Tagung das Befreiungspotential des Themas von der Gruppe am stärksten aufgegriffen wurde, was mit einer gewissen Euphorie und Aufbruchsstimmung verbunden war, während bei der zweiten und dritten Tagung eher die Fixierungen der Teilnehmer und die geschlechtsspezifischen Hindernisse auf dem Weg zur Androgynität sichtbar wurden. Verständlicherweise fühlten sich von dem Thema vor allem Menschen angezogen, die in unterschiedlicher Ausprägung auch davon betroffen waren, insofern ihre Geschlechtsrollen-Orientierungen teilweise problematische Züge aufwiesen. In den individuellen Lebensgeschichten der Teilnehmer zeigten sich aber auch deutlich die gesamtgesellschaftlichen Veränderungen des vergangenen Jahrhunderts, die zu erheblichen Verschiebungen und Verunsicherungen hinsichtlich der Geschlechtsrollen-Identitäten geführt haben. Die gesellschaftlichen Veränderungen haben eine Situation geschaffen, in der alte Rollenverteilungen in der Tiefe zwar vielfach noch vorhanden sind, sich aber neue Rollenentwürfe und Selbstbilder darüber gelagert haben. Frauen sind nicht mehr bereit, sich in das jahrhunderte alte Rollenschema der passiven Abhängigkeit pressen zu lassen, Männer entdecken zunehmend mehr, daß es jenseits von Dominanz, Aggression und Rationalität auch einen emotional-weichen und intuitiven Bereich in ihnen gibt. Diese Neuorientierungen haben zu einer erheblichen Erweiterung des Verhaltensspielraums von Mann und Frau geführt. Damit gehen aber auch ein größeres Konfliktpotential und eine stärkere Verunsicherung hinsichtlich der eigenen Geschlechtsrolle einher.

Diese gesellschaftliche Übergangs-Situation spiegelte sich bei allen drei Tagungen darin wider, daß sich sowohl für Männer als auch Frauen das Annehmen der klassischen Geschlechtsrolle verstärkt als Problem darstellte, d.h. Frauen hatten teilweise Schwierigkeiten ihre weichen und femininen Seiten zuzulassen, während sich bei Männern eher Verbote im Hinblick auf dominantes und abgegrenztes Rollenverhalten zeigten. Deutlich wurde bei den bisherigen Tagungen zudem, daß es gerade bei den am stärksten fixierten Teil-

nehmern zunächst eher um das Auffüllen von Defiziten ging und noch nicht so sehr um die Integration androgyner Verhaltensweisen in die Gesamtpersönlichkeit. Besonders bei der zweiten Tagung wurden die Grenzen gruppendynamischen Arbeitens bei Teilnehmern mit pathologischen Fixierungen deutlich, wo eigentlich eine vorhergehende therapeutische Bearbeitung notwendig gewesen wäre. Bei allen drei Tagungen wurden sowohl zu Anfang als auch am Ende Messungen mit dem Ich-Struktur-Test nach AMMON (ISTA, AMMON, FINKE, WOLFRUM 1998) als auch dem ADA-Rating durchgeführt, deren Ergebnisse wir im folgenden exemplarisch darstellen. Dabei lösten die Diskrepanzen auf den verschiedenen Ebenen des ADA zwischen der eher bewußten Selbsteinschätzung und der dem Unbewußten näher liegenden Fremdeinschätzung durch die Gruppe Betroffenheit aus und intensivierte den Auseinandersetzung-Prozeß der Gruppe.

Thematische Schwerpunkte der Auseinandersetzung der ersten Tagung waren die Bedeutung der Androgynität für ein ganzheitliches Erleben und Verhalten in Partnerschaft, Erotik und Lebensstil und die dabei sichtbar gewordenen Widerstands-Manifestationen. Sowohl die geistige Auseinandersetzung mit dem Thema als auch die Integration der Geistigkeit als einer wesentlichen menschlichen Dimension spielten dabei eine wichtige Rolle, wofür auch die parallel laufende Diplomanden- und Doktorandengruppe stand, über deren gruppendynamischen Prozeß bereits berichtet wurde (BINDER 1999).

Der Vergleich der Anfangs- mit der End-Messung zeigte in den ISTA-Gruppenmittelwerten den deutlichsten Zuwachs in der Skala der konstruktiven Aggression bei gleichzeitiger Abnahme von destruktiver Aggression. Für den Vergleich zwischen Anfangs- und Endmessung mit Hilfe des Androgynitäts-Dimensions-Ratings (ADA) gilt die eingangs dargestellte Methodenkritik, weshalb wir die Ergebnisse im ADA etwas ausführlicher nur für eine Tagung (1998) darstellen wollen.⁽¹⁾ Tendenziell ließen die Mittelwerte der Fremdratings in der Gesamtgruppe bei der ersten Tagung eine Annäherung an den androgynen Mittelbereich vermuten, d.h. einen Rückgang an Heterogenität, weg von den Fixierungen extremer Weiblichkeit oder Männlichkeit, allerdings bei Frauen und Männern in unterschiedlichem Ausmaß.

Bei detaillierter Betrachtung scheint sich bei der Gesamtgruppe der Frauen (1998) in der Sexualität neben einer Zunahme im androgynen Bereich ("0") im Mittel auch ein deutlicher Zugewinn im Bereich mittel stark ausgeprägter Weiblichkeit (w2, w3) bei gleichzeitiger Abnahme im Bereich starker

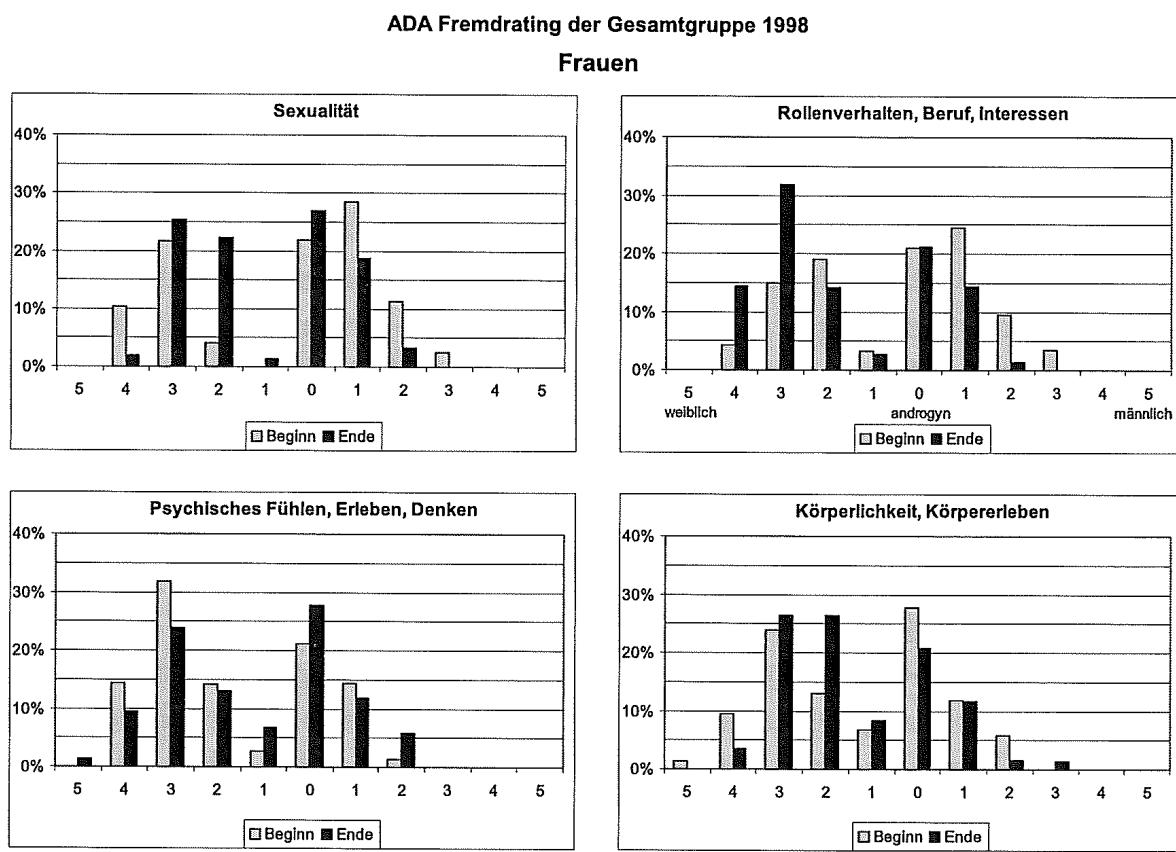


Abb. 3a: Veränderungen in den prozentualen ADA-Anfangs- und Endmessung in der vier Dimensionen "Sexualität", "Rollenverhalten, Beruf, Interessen", "Psychisches Fühlen, Erleben und Denken" sowie "Körperlichkeit und Körpererleben" bei den Frauen der Tagung 1998.

Weiblichkeit (w4) und schwacher bzw. mittlerer Männlichkeit (m1, m2) in den Ratings wiederzuspiegeln. Auf der Dimension "Rollenverhalten, Beruf, Interessen" lässt sich bei unveränderten Werten im androgynen Bereich ein deutlicher Zuwachs bei starker und mittlerer Weiblichkeit (w4, w3) bei Abnahme von leichter bis mittlerer Männlichkeit (m1, m2) sehen. Im Bereich »Psychisches Fühlen, Erleben und Denken« zeigen die durchschnittlichen Ratingwerte im mittlereren Weiblichkeitsbereich (w4, w3, w2) sowie bei schwacher Männlichkeit (m1) eine deutliche Abnahme, wohingegen die Bereiche schwacher Weiblichkeit, mittelstarker Männlichkeit und der Bereich der Androgynität zuzunehmen scheinen (w1, m2, »0«). In der Dimension von »Körperlichkeit, Körpererleben« spiegelt sich eine deutliche Zunahme im mittleren Bereich von Weiblichkeit (w3, w2, w1) bei Abnahme von Androgynität und mittlerer Männlichkeit (m2) wieder.

Bei der Gesamtgruppe der Männer verringern sich die Werte in der Dimension »Sexualität« in den Bereichen mittlerer bis stärkerer Weiblichkeit

(w2, w3, w4) und nehmen zu in den Bereichen Androgynität (»0«) sowie geringer Weiblichkeit (w1) und geringer bis starker Männlichkeit (m1, m2). Man könnte also vermuten, daß die Männer sich im Vergleich zu den Frauen »mehr an Androgynität« erobern, wohingegen die Frauen sich »mehr an Weiblichkeit« in mittlerer Intensität gestatten. Im Bereich »Rollenverhalten« scheinen sich die Männer ebenfalls mehr Androgynität zu gestatten, aber zusätzlich auch noch mehr an Weiblichkeit (w2, w3, w4), bei gleichzeitig Reduzierung von mittelstarker Männlichkeit (m2, m3). Die Gesamtgruppe der Frauen scheint sich bei gleichbleibender Androgynität deutlich mehr Weiblichkeit in mittleren bis höherem Ausmaß zu gestatten. Im Bereich »Psychisches Fühlen, Erleben und Denken« legen bei nahezu gleichen Androgynitäts-Werten die Werte der Männer eine Reduzierung in den weiblichen Einstellungen (w3, w2) zugunsten von einem Zuwachs an leichter bis mittlerer Männlichkeit (m1, m2, m3) nahe. Hier scheinen sich die Männer von den Frauen zu unterscheiden, letztere dürften dementsprechend mehr an Androgynität gewinnen. Auf der Dimension »Körperlichkeit, Körpererleben« zeichnet sich bei der Gesamtgruppe der Männer bei gleichbleibender Androgynität ein deutlicher Zuwachs im Bereich mittlerer Männlichkeit (m1, m2) ab, wohingegen die Frauen im Mittel an Androgynität einzubüßen scheinen, aber dafür an Weiblichkeit zulegen (w3, w2, w1).

Global betrachtet könnte also 1998 die Gesamtgruppe der Frauen in den Bereichen »Sexualität«, »Rollenverhalten« und »Körperlichkeit« an weiblicher Identität und im Bereich »Psychisches Fühlen, Erleben und Denken« an Androgynität hinzu gewonnen haben. Die Gesamtgruppe der Männer könnte mehr an Androgynität in den Bereichen »Sexualität« und »Rollenverhalten« und mehr an männlicher Identität in den Bereichen »Psychisches Fühlen, Erleben und Denken« und bei »Körperlichkeit und Körpererleben« hinzugewonnen haben. »Objektiv« werden wir diese Erkenntnisse angesichts (...) eines sehr komplexen theoretischen Konstruktes und der bereits erwähnten noch offenen methodischen Fragen der Operationalisierung nicht nachweisen können, weshalb wir es bei der exemplarischen Darstellung der ADA-Ergebnisse dieser einen Tagung belassen wollen, ohne dem interessierten Leser die Werte der anderen beiden Tagungen vorzuenthalten zu wollen.

Die zweite Tagung (1999) war von einer Tendenz zu transsexueller Problematik bei einigen Teilnehmern gekennzeichnet und deutlicher bestimmt durch Lebensverbote und pathologische Phänomene. Schwerpunktmaßig zeig-

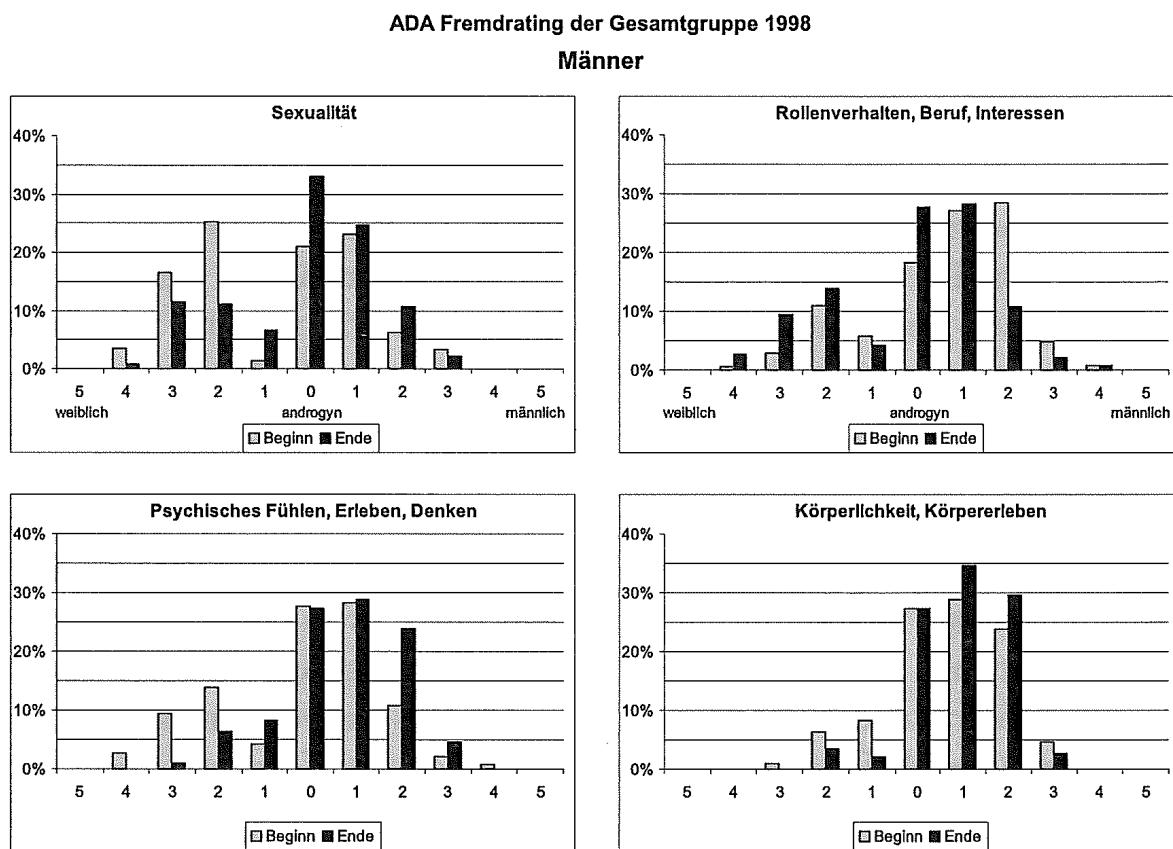


Abb. 3b: Veränderungen in den prozentualen ADA-Anfangs- und Endmessung in der vier Dimensionen "Sexualität", "Rollenverhalten, Beruf, Interessen", "Psychisches Fühlen, Erleben und Denken" sowie "Körperllichkeit und Körpererleben" bei den Männern der Tagung 1998.

ten sich mehr Probleme bei der weiblichen Geschlechtsrolle, wo etliche Teilnehmerinnen sich selbst in den meisten ADA-Dimensionen als sehr weiblich beschrieben, von der Gruppe aber überwiegend männlich oder bedingt androgyn erlebt wurden. Bei einigen Teilnehmern bestanden starke unbewußte Fixierungen, hier klafften Selbstbild und Fremdbild im ADA deutlicher auseinander, wobei Teilbereiche trotz Auseinandersetzungen darüber im Gruppenprozeß bei der zweiten Meßung unverändert blieben. Hier zeigte sich ebenfalls der Zusammenhang von pathologischen Fixierungen und Regulationsschwächen, d.h. dem Unvermögen sich flexibel aufeinander zu beziehen zu können und sich auch schuldfrei abgrenzen zu dürfen, was Veränderungen, wegen der damit verbundenen Probleme, Sozialenergie zuzulassen, deutlich erschwert. Im Verlauf der Tagung ergaben sich aber für die Mehrzahl der Teilnehmer, besonders durch die Möglichkeiten des humanstrukturellen Tanzes, doch deutliche Veränderungen im Sinne androgyn erweiterter Identitätserweiterung. Bei der ISTA-Anfangs-Messung war auffällig, daß der Gruppenmittelwert für

die Skala des destruktiven Narzißmus im Vergleich mit den beiden anderen Tagungen deutlich erhöht war und sich auch im Verlauf nicht wesentlich veränderte. Ein Zuwachs ergab sich auf der Skala der konstruktiven Angst – vielleicht als Ausdruck der erhöhten Verletzlichkeit einer Gruppe mit stärkerer narzißtischer Problematik und der damit verbundenen größeren Anforderung, mehr Angst auszuhalten.

Charakteristisch für die dritte Tagung (2000) war, daß auffallend viele Paare

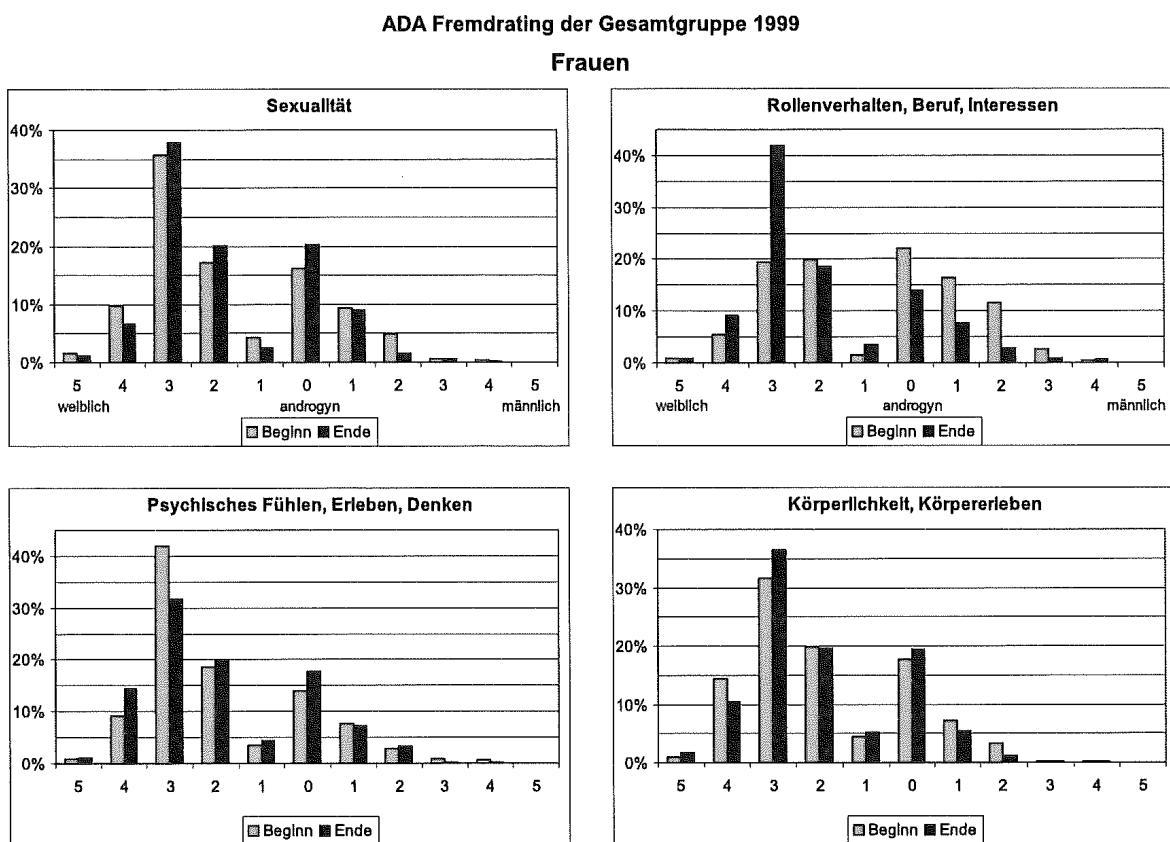


Abb. 4a: Veränderungen in der prozentualen ADA-Anfangs- und Endmessung bei den Frauen der Tagung 1999.

teilnahmen und sich hierüber zwangsläufig eine stärkere Auseinandersetzung mit der Bedeutung der Androgynität für die Partnerbeziehung ergab. Zum ersten Mal gab es auch wieder eine größere Kindergruppe, wo sichtbar wurde, wie arretierend eine nicht gelebte Androgynität der Eltern auf die Entwicklung der Kinder wirken kann. Bei den Ehepaaren zeigte sich diese Problematik in der Form von Rollentausch oder Fehlwahrnehmung der eigenen Geschlechtsrollen-Identität und den daraus resultierenden Aggressionen. Einige Frauen

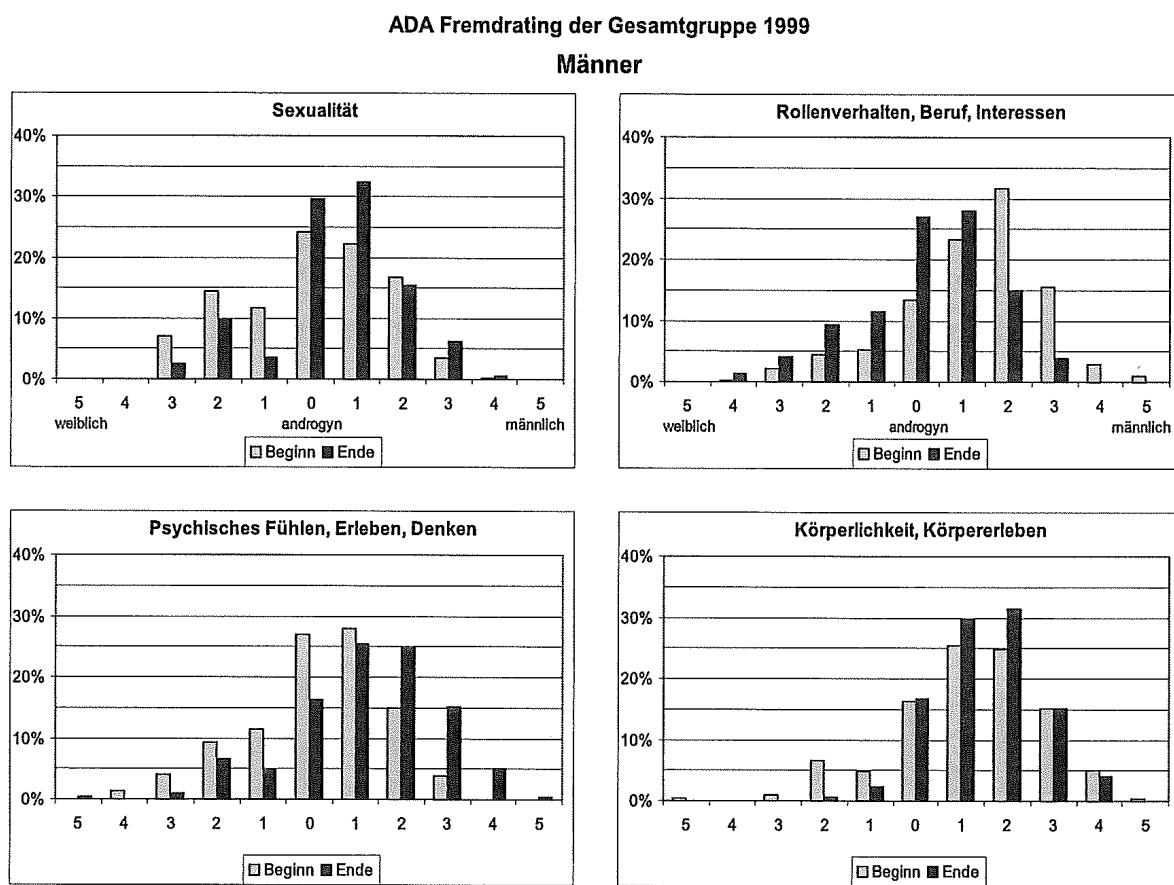


Abb. 4b: Veränderungen in den prozentualen ADA-Anfangs- und Endmessung bei den Männern der Tagung 1999.

beschrieben sich auf verschiedenen Dimensionen des ADA überwiegend weiblich, wurden aber von der Gruppe eher männlich bis dominant erlebt. Ihre Ehemänner bezeichneten sich im ADA eher männlich, verhielten sich aber in der Gruppe tendenziell weiblich, womit Partnerkonflikte vorprogrammiert waren. Diese Spiegelverkehrung der klassischen Geschlechts-Stereotype zeigte sich bereits in der Vorstellungsrunde der Teilnehmer: Während die Frauen sich schwerpunktmäßig über ihre berufliche Identität und Kompetenz einführten, also im klassischen Sinne eine männliche Rollenorientierung beanspruchten und in ihrer Selbstdarstellung den Partnerschaftskontext vernachlässigten, betonten die anwesenden Männer eher den Bezug zur Partnerin und weniger die berufliche Identität, nahmen also vergleichsweise mehr den klassisch-weiblichen gefühls- und beziehungsorientierten Part ein.

Bezogen auf die androgyne Entwicklungsproblematik fielen diesmal

verstärkt die Männer mit ihren Schwierigkeiten auf: Scheinbar weiche Männer zeigten plötzlich heftig aggressives Verhalten, schrieben sich aber im ADA selbst weiblich-weiche Züge zu, was sie von den Mitgliedern der Gruppe nicht bestätigt bekamen. Sie kamen mit einer »Pseudo-Femininität«, die nicht echt, sondern aufgepropft wirkte, konnten dann aber schließlich ihrem eigentlichen Wunsch Ausdruck geben, sich in ihrer Geschlechtsrolle männlich erleben zu dürfen, um darüber dann schließlich auch die weiblichen Seiten integrieren zu können. Dem entsprechend ergeben sich aus dem Vergleich zwischen Anfangs- und Endmessung im ADA für die Gesamtgruppe Hinweise dafür, daß eine Annäherung an, oder vielleicht »Rückeroberung« von Anteilen der klassischen Geschlechtsrolle stattgefunden hat.

Im ISTA zeigt sich für die Gesamtgruppe der stärkste Zugewinn bei der konstruktiven Sexualität, gefolgt von konstruktiver Abgrenzung nach außen und innen, konstruktivem Narzißmus und auch konstruktiver Angst. Vielleicht

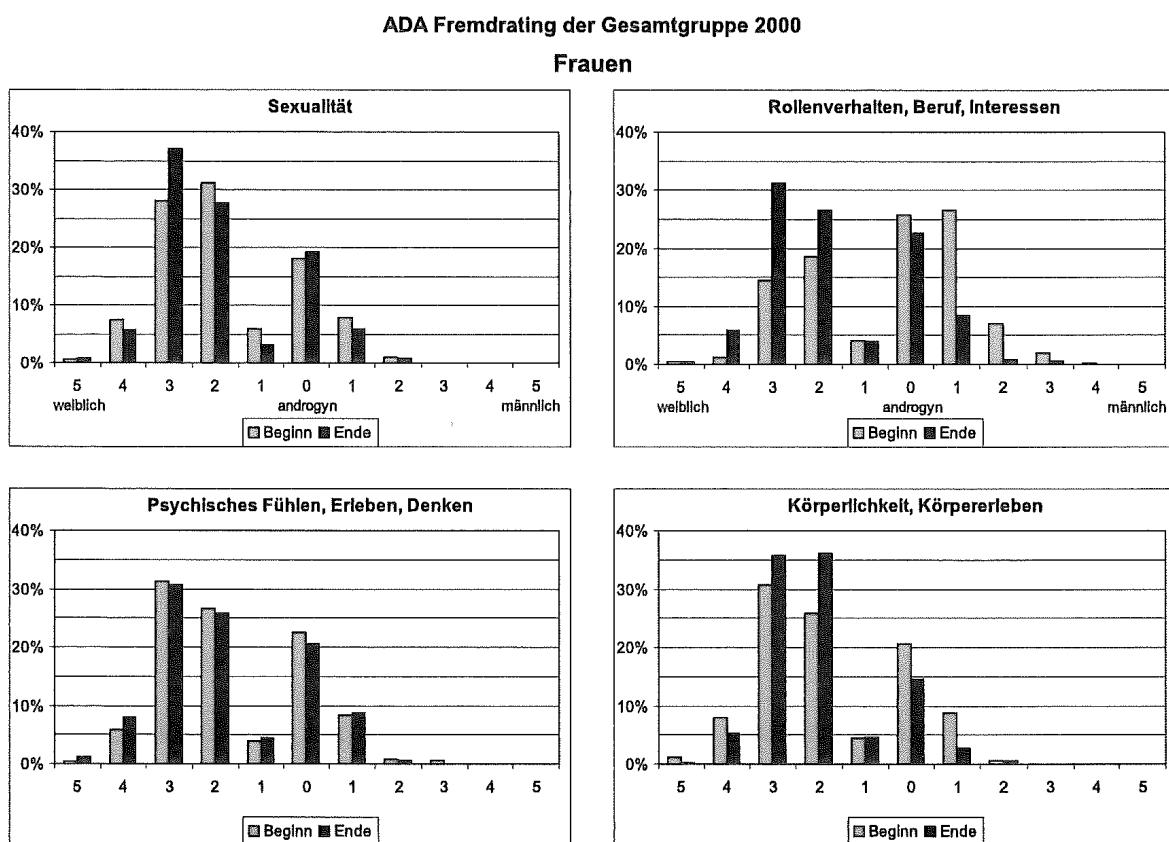


Abb. 5a: Veränderungen in den prozentualen ADA-Anfangs- und Endmessung bei den Frauen der Tagung 2000.

könnte man diese Veränderungen als Ausdruck einer erweiterten Beziehungs-fähigkeit und eines freieren Umgangs mit der eigenen Sexualität verstehen, die durch den Einbezug von bislang mit Verboden belegten Elementen der klassischen Geschlechtsrolle möglich werden.

Insgesamt fällt auf, daß bei allen drei Tagungen jeweils in den Mittelwerten des

ADA Fremdrating der Gesamtgruppe 2000

Männer

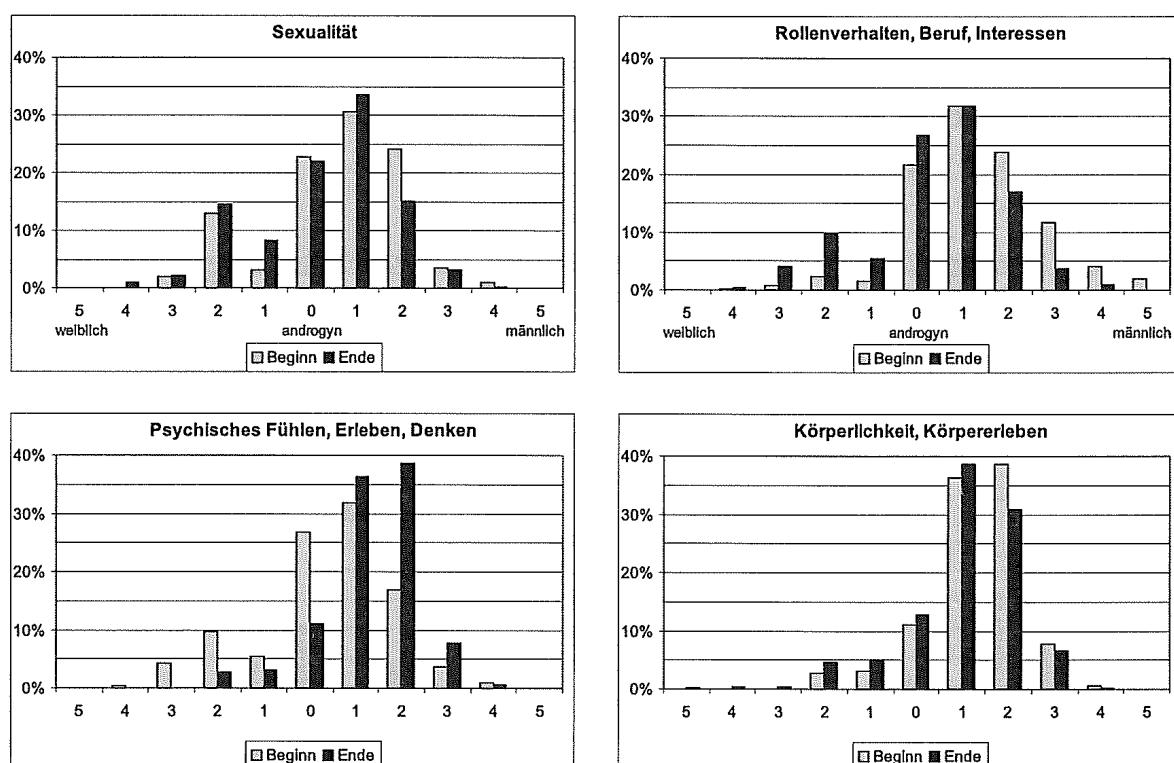


Abb. 5b: Veränderungen in den prozentualen ADA-Anfangs- und Endmessung bei den Männern der Tagung 2000.

ISTA nicht nur ein Zuwachs in allen konstruktiven Qualitäten und eine Abnahme in den meisten destruktiven und defizitären Qualitäten zu beobachten ist, sondern auch ein kontinuierlicher Zuwachs im relativen Niveau bei allen konstruktiven Qualitäten, und eine entsprechende Abnahme in den destruktiven Qualitäten über alle drei Tagungen hinweg zu sehen ist. Tendenziell gilt dies auch für die defizitären Qualitäten, die allerdings insgesamt bei der zweiten, der »schwierigeren« Tagung, höher lagen als bei der

ersten. Dieses Phänomen ist wegen der unterschiedlichen Zusammensetzung der jeweiligen Tagungsgruppen besonders auffällig.

Zusammenfassend möchten wir noch einmal darauf hinweisen, welche Chancen sich für die Androgynitäts-Entwicklung durch gruppendynamisches Arbeiten in Selbsterfahrungsgruppen eröffnen, nämlich dadurch daß die Teilnehmer hier die Spiegelfunktion einer Gruppe nutzen können, um eigene unintegrierte Bereiche sichtbar werden zu lassen und sich Dimensionen des Erlebens und Verhaltens zu erobern, die bislang verschlossen bleiben mußten. Bezogen auf die gesellschaftlichen Veränderungen und die schädlichen Auswirkungen von Fixierungen auf die Identitäts-Entwicklung und die Lebensmöglichkeiten des Menschen generell, könnte man hier sogar von einer Notwendigkeit sprechen, diese Möglichkeiten zu nutzen.

Wir möchten diese Arbeit schließen, die ein Anfang zu weiteren Veröffentlichungen sein soll, mit einem Zitat von AMMON, in dem die gesellschaftliche Bedeutung der Androgynität klar ausgesprochen wird:

»Das geistige Prinzip der Androgynität in meinem Verständnis bedeutet immer ein Loslassen von Fixierungen und konkreten Denk- und Handlungsweisen hin zu einer konzeptionellen und ganzheitlichen Sicht des Menschen. Das geistige Prinzip der Androgynität bedeutet im tiefsten Sinne die Aufhebung der Gegensätze männlich und weiblich, bzw. Mann und Frau, der eigentlich tiefste gesellschaftliche Gegensatz, der für dualistisches Denken verantwortlich ist. Damit wird philosophisch gesehen der Gegensatz Freund und Feind aufgehoben und stattdessen ganzheitlich der Frieden gesetzt, deswegen wird auch eine zukünftige androgyne Gesellschaft eine Dienerin am Frieden der Welt sein.« (AMMON 1986a, b).

Group Dynamics and Androgyny

Maria Ammon, Gerhard Wolfrum, Thomas Bihler (Munich, Berlin)

Androgyny as an attempt of getting over the constrictions of socially determined sex-roles by integration of masculine and feminine principles in a complete personality is an universal dream and topic of mankind. Already in the eldest narrations of mankind that came down to us, in the ancient myths and legends of various cultures, the notion of bisexual deities plays a prominent role. In this context androgyny serves as an emblem to mark the perfection and absoluteness of the gods; but the picture also expresses a deep human yearning

for the integration of more or less unconscious identifications with the opposite gender in a fully developed personality.

Philosophical concern with the topic of androgyny reaches down to the origins of Western philosophy, starting with the pre-Socratic philosopher Parmenides in the 5th century B. C. In PLATON's »Symposion« the theme is treated in the artificial myth of the globular man, which gives a metaphorical symbolization of androgyny that has survived the ages and is still frequently cited today. Since the times of Greek antiquity the notion of the androgynous nature of man has always been an aspect of Western culture, e. g. in medieval mystic or early 19th century romanticism.

In late 19th century and at the beginning of the 20th century the idea of primordial androgyny was taken up by the developing disciplines of psychoanalysis and sexology. From the realm of sexology one must mention here KRAFT-EBING and MAGNUS HIRSCHFELD, from the field of psychoanalysis SIGMUND FREUD and his concept of primordial bisexuality as well as C. G. JUNG'S writings about the archetypes of Animus and Anima.

In the 1970ies the scientific interest in androgyny was relocated to the realm of academic, experimental-empirical psychology, caused by the operationalization of the construct into various psychological tests. This led to an increasing number of empirical studies in the 1970ies and 1980ies on different aspects of androgyny, seen as a feature of personality. An especially influential psychological measure for this kind of research was SANDRA BEM's »Sex-Role-Inventory«. Although one could critisize Bem's narrowed definition of androgyny as well as her approach in operationalizing the construct, the ensuing research has provided us with quite a few results, which illustrate the advantages of an androgynous lifestyle or personality. There is substantial empirical evidence, that androgyny correlates with better psychic health in general, self-confidence, and positive ego-concept (MARSH & BYRNE, 1991; SIEVERDING, 1992; WHITLEY, 1988). There are also some empirical findings, which hint at androgynous persons higher tolerance of cognitive and emotional dissonances and an accompanying better ability to cope with uncertainty and ambivalence (ROTTER & O'CONNELL, 1978). Some studies point out that androgynous persons are also more flexible in interpersonal relationships, and therefore show higher social competence (BABLADELIS, 1978). A number of empirical studies suggest, that androgyny may be seen as a developmental advantage, insofar as androgynous persons obtained the best results on different measures of psychological development (Amstey & Whitbourne, 1981;

NETTLES & LOEVINGER, 1983; ORLOFSKY, 1977; SCHIFF & KOOPMAN, 1978; TZURIEL, 1984). A longitudinal study carried out in Germany even led to the conclusion, that an androgynous lifestyle might prolong life at the senior age (FOOKEN, 1992).

The scientific and public interest in androgyny, which was then inspired to some extent by the feminist movement, has ebbed away somehow in the 1990ies. But even though some important contributions have been published in the last decade. For the German-speaking area one could mention here DOROTHEE ALFERMANN (1989, 1993, 1994), BERNHARD SILL (1990, 1994), HARMUT MEESMANN (1994) and ULLA BOCK (1988), who, in her monograph on »Androgyny and Feminism«, also discusses AMMON's concept of androgyny.

The preoccupation with the problems of androgyny was to AMMON a field of constant scientific interest. Already his first publication in 1946 was concerned with this topic. In 1984 and 1986 he summarized his theoretical considerations in his contributions »The androgynous man« and »The androgyny of man« (AMMON, 1984a; 1986b). In these articles he critisized the limited views of androgyny expressed in the theoretical conceptions mentioned above: drawing from drive-theoretical considerations the psychoanalytic research tradition has reduced it to an aspect of sexual development, i.e. bisexuality; while the viewpoint of academic psychology is reductionist in another respect, because it defines androgyny mainly as sex-role behaviour. Both approaches lack a holistic view of personality, which is essential to the appropriate understanding of a human being. AMMON develops his integrative concept of androgyny as an alternative and expansion of the existing models. In his expanded understanding of androgyny, he is able to transcend the constraints of gender, stereotyped role behaviour, social conventions etc. He states: »Androgyny covers all the experiences and expressions of body, soul, and mind. Androgyny means synergy and integration of predominantly female emotionality and capability to phantasize with predominantly male rationalism and capacity to act. From an human-structural point of view this also means a synergy in the higher nervous systems between the potentials of the right and left brain hemisphere; as well as between the conscious and unconscious cores of personality; between perceptiveness and will-powered action; between free imagination and conceptual thinking on the one hand and logical consequences and linear thinking on the other. Androgyny means furthermore the freedom to express one's identity on the body-level in a flexible interplay of devotion and demarction, as well as the freedom of erotic needs beyond conventionally

defined roles. Androgyny means emancipation of both genders, not the attempt to achieve equality in society by forcing women into male roles.« (AMMON, 1986b)

Consequently, the decisive criteria for androgyny sensu AMMON can be defined as flexible use of male and female identifications and potentials according to the momentary needs of a person and the situation he or she has to cope with. Rigid male or female fixations in sex role, behaviour, attitudes, fantasies, or sexual practice are therefore the complete opposite of androgyny. The androgynous principle has been visualized by AMMON in a three-dimensional model that covers the most important dimensions, in which androgyny manifests itself: body; sexuality; emotionality; behaviour (see fig. 1)

AMMON comments this model as follows: »Fluctuation in the central area of the spatially depicted dimensions marks the space of androgyny, because it represents the flexibility in handling these dimensions of personality. From the central area movement is possible in all directions and into all dimensions, including their extreme manifestations. Narrowed lifestyles and fixed roles are represented in this model as points on the surface, e. g. the fixation of a rigid male sex-role. The more fixations a person has in the different dimensions, the more limited his or her possibilities in life are.« (AMMON, 1984a)

The four main dimensions of androgyny were also operationalized by AMMON in a psychological rating-procedure, the »Androgyny-Dimensional-Rating« (ADA) (see fig. 2). In its present, not yet standardized form, the ADA is a combination of a self-rating procedure with a rating of each single member of a group by the other members. Its application can be useful to document and to facilitate group-dynamic processes in encounter groups as well as in therapeutic groups. On each of the four ADA-scales male and female qualities are conceived as polarities on a continuum of manifestations. On each continuous scale the extreme poles represent rigid fixations (male or female) in this dimension, while the middle scores or central area of each scale represents flexibility, i.e. androgyny in this dimension of personality.

Although the preliminary version of the ADA doesn't yet fulfill the quality-criteria required for an objective psychological measure, it has been found very useful to describe dynamic processes of groups and their single members. The distribution of the test and the discussion of the results in a group may also be used as a professional tool for initiating these dynamic processes of change by improving group-member's self-reflection and awareness for the dimensions of androgyny.

In accordance with his humanistic claim, that all theoretical considerations are only justified insofar they serve human development, AMMON intended to apply his theoretical concept of androgyny to the practical work with encounter groups. This resulted in a series of group-dynamic conferences on the topic of androgyny in the conference-center at Paestum (Italy) in the mid-1980ies. The central focus of this work was to help participants in getting over their fixations and limitations in the various dimensions of androgyny and »to set man free in his androgynous possibilities« (AMMON, 1984a).

In recent years we have taken up again the work begun by AMMON and have continued it with three group-dynamic conferences in 1998–2000. An important focus for our work with the groups and our research activities was the question, how a group can help with the dissolution of fixations and facilitate the androgynous development of its single members. The guiding principle for our hypothesizing in this respect is the insight, that deficits and impediments in the development of personality, which were caused by a group, – usually the primary family group – can best be overcome by the healing power of another group.

AMMON described the connection between group-dynamics and the development of androgyny like this: »According to our insight the group plays a decisive role for the development and allowance of androgyny, i. e. the group must have a certain amount of constructive social energy, which is an interpersonal energy and power that is given to the single member of the group. The exchange of social energy is all but a one-way-street, it doesn't stay with the individual: through the variety of developing relationships social energy also flows back again into the group. Social energy builds the androgynous structure of the individual and flows as an energetic factor back into the group, where it once again can form and change structures.« (AMMON, 1984a)

If the exchange of constructive social energy is the decisive factor for the development of androgyny, then it seems only consequent to hypothesize, that fixations and deficits in this development may result from group-dynamics where the exchange of social energy has a predominantly destructive and / or deficient quality. The destructive or deficient androgynous structure developed in childhood tends to perpetuate itself through the compulsion to repeat early patterns of social-energetic exchange in later life.

In order to set the arrested developmental process going again the most important step consists in establishing a constructive social-energetic field,

which is the precondition for real change. Constructive social energy in a group can be defined as a network of contact and relationships amongst group members, that originates from sincere and reciprocal human interest in each other. Beyond the constraints of conventional social contact constructive exchange of social energy in a group is characterized by constructive aggression in the service of developing relationships and awareness for the identity and the needs of the other. A social-energetic field like this creates a facilitating environment, that can make human growth possible. Therefore it is the basic principle of all group-dynamic work as we understand it.

Group-dynamic conferences, which are held in the conference center at Paestum, are a very good opportunity to study the benefits of constructive social energy. According to the holistic principle of the integration of body, mind and soul, the group-dynamic work at these conferences takes place on different levels of experience, which are connected reciprocally. In the more verbal-oriented encounter group social-energetic exchange happens on the emotional and psychic level in the way described above, i.e. narcissistic support and confrontation in the service of contact and relationships. This is supplemented by a more intellectual, left-hemispheric approach towards the topic in the evening-lectures on different aspects of androgyny and group dynamics. The lectures and the following discussions give participants an opportunity to understand what they have experienced emotionally in the encounter-group sessions in the abstract. Finally, the dimension of the body is integrated via the daily dance sessions. Self-experience through human-structural dance has proven to be an excellent way of facilitating the development of androgyny. This is so because androgyny as well as fixations in androgynous development have a strong body-based, nonverbal component, e. g. in gestures, facial expression, posture, movements of the body, etc. Expanding and changing the expression of the body in the direct experience of the dance often leads to intense emotional and cognitive processes, which, in the long run, may affect and change personality as a whole. This may also explain the deep feeling of liberation many participants report, when they have succeeded in »dancing over« limitations caused by rigid fixations and could consequently achieve a break-through in their personal development.

In dance sessions the group serves not only as a mirror for the experiences of the dancer, i. e. a friendly public that gives feedback and support, but also as a kind of external ego-function, that helps in regulating intense affect and gives shelter to the dancer by providing boundaries. Because of the important func-

tions it has to perform in dance sessions the group is required a lot of responsibility and sensitivity. Otherwise dancers wouldn't be able to open up their experience to archaic stages of their development, because the risk of being traumatized would be too high.

In order to illustrate our theoretical expositions, we will present some empirical data from three group-dynamic conferences on the topic of androgyny in the following. Compared to each other the three groups show certain characteristics: while in the first group (1998) there was a lot of euphoria about the liberating aspects of androgynous development and the deep felt wish of many participants for a real change in their lives, in the second (1999) and third (2000) group the impeding effects of participants fixations became more visible and various resistances against androgynous development played a prominent role. With some reservations one could see this sequence as a kind of meta-process over all three conferences, because a certain number of participants were identical in all three groups.

The great interest in the topic as well as participants difficulties with it are not astonishing, because the theme of androgyny naturally attracted many individuals, whose sex-role orientation seemed unclear or problematic. Astonishing was the fact, that for men and women alike the identification with the opposite gender seemed less problematic than the identification with the »classic« sex-role of their own gender: many female participants had no real problem with being dominant and pursuing their careers, but they showed great difficulties and fears concerning their wishes for dependency and other attributes of the classic female role. On the other hand, many male participants could easily identify with classic female or motherly attributes like being emotional, sensitive, and caring, but classic male behaviours like being dominant and aggressive seemed to be a taboo and were sometimes connected with great anxieties.

These manifestations of reversed fixations in androgynous development can only be understood on the background of severe changes in society. The not yet completed abdication of patriarchy in connection with the emancipation of women, which has not been successful in every respect, have led to a situation of transition, where old role models don't fit the needs of many individuals anymore, while new orientations are not easily at hand, and seem to create new polarities and dissatisfactionary compromises.

For women, who don't want to be as dependent as their mothers, there is a significant tendency to refuse identifications with the classic female role and a complementary tendency to identify with their fathers (respectively the male

sex role), whom they have experienced as being more independent and individualized as their weak mothers. For men the sometimes strong identification with their mothers (i. e. the female sex role) seems to result from a family situation , where the father is absent (emotional or physical) – a situation typical for an increasingly »fatherless« society – a therefore prolonged symbiosis with the mother, and a general devaluation of the classic male role, caused by the decline of patriarchy.

Consequently, the decisive step to liberation consisted for many participants not in the integration of identifications with the opposite gender into their conscious identity (as we had originally expected), but quite on the contrary, in the recognition and integration of aspects connected with the classic sex-role of their own gender. This process of change was for some participants quite troublesome and caused them anxieties and aggressions – this was especially true in cases, where the fixations of androgynous development were more on the pathological side. In these cases a more therapeutic approach seemed necessary and it became quite clear, that the development of androgyny can't be possible before the reparation of the more basic deficits in the development of personality has taken place.

Each group was given the »Androgyny-Dimensional-Rating« (ADA) and the »Ego-Structural-Test« (ISTA) in the beginning and at the end of the conference. The results of these psychological measures depict in some important aspects the processes of the different .groups. Therefore the data obtained by these measures will be reported in the following, without ignoring the methodological reservations we have mentioned above.

The ADA-ratings of the first group (1998) show some marked differences from T1 to T2: for the group as a whole there is a decline in heterogeneity and a move away from fixations of extreme femininity or masculinity (see fig. 3a and 3b). The group results come closer to the androgynous central area at T2, but the extent and focus of this development is different for the sub-groups of men and women. For the sub-group of women there is an increase in female qualities on the ADA-scales »Sexuality«, »Role-behaviour«, and »Experience of the body«; and an increase of androgynous quality on the ADA-scale »Psychic experience, feeling and thinking«. For the sub-group of men male qualities show a higher degree on the scales »Experience of the body« and »Psychic experience, feeling and thinking« at T2, while androgynous qualities rise on the scales of »Sexuality« and »Role Behaviour«. These results mirror to some degree the processes of integrating elements of the classic sex-role,

that we have discussed above. The ISTA results hint at the exchange of constructive social energy, which was very intense in this group: the highest increase can be seen on the ISTA-scale »Constructive Aggression«, while at the same time the highest decrease must be noted for the scale »Destructive Aggression«.

The second group (1999) showed in comparison more resistances against change and development, phenomena which were not at least caused by more pathological fixations of some participants. Problems with the female sex-role were the most prominent issue in the interactions of the group, with some female participants as protagonists, who showed an almost transsexual sex-role orientation. These orientations were to some extent unconscious, a fact that was mirrored in the ADA-ratings (see fig. 4a and 4b): while the female protagonists described themselves in the self-rating part of the ADA on all scales as predominantly female, the group rated them as mostly male or in some respects slightly androgynous. Because of the constricted nature of their more pathological fixations these women had great difficulties or failed in integrating these discrepancies between their self-definition and the feedback of the group.. The narcissistic problems that played an important role concerning these difficulties were also characteristic for the group as a whole: the ISTA-scale »Destructive Narcissism« was clearly elevated at T1 compared with the other two groups (1998 and 2000) and it didn't change to T2. An increase can be noted on the scale of »Constructive Anxiety«, which may hint at the great importance that tolerating anxiety has for a group with high narcissistic vulnerability.

Characteristic for the third group (2000) was the fact, that a lot of couples participated in this conference. Consequently, the significance of androgyny for couple-relationships played an important role in the discussions and interactions of the group. The use of fixations and impediments in androgynous development as interpersonal defence mechanisms in the context of couple-relationships could clearly be studied by the example of some of the present couples. For the first time there was a childrens group at this conference, which gave some examples, how the suppressed androgynous development of the parents negatively affects their children. The focus of group-dynamic work at this conference also laid on the problems of male participants with their sex-role orientation. Some of the male participants came to the conference with a kind of »pseudo-feminine« model of their self, which didn't fit their real needs. Their fight for an expanded self-definition, that

might include initially »forbidden« elements of the classic male role, is mirrored in the ADA-ratings. The ISTA-scores for the whole group show the highest increase for the »Constructive Sexuality«-scale, followed by the scales of »Demarcation (outer and inner)«; »Constructive Narcissism«, and »Constructive Anxiety«.

The empirical data we have presented here are yet of an preliminary and predominantly illustrative nature. But we hope to continue this work and improve the measures we use, so that in future studies our theoretical considerations about the important topic of androgyny can be supported by empirical evidence, obtained by objective measures.

Literatur

- ALFERMANN, D. (1977): Psychologie der Geschlechtsunterschiede (Köln)
- ALFERMANN, D. (1989): Androgynie – Möglichkeiten und Grenzen der Geschlechter-Rollen (Opladen)
- ALFERMANN, D. (1992): Maskulinität / Femininität versus Androgynie. In Wessel, K. F. / Boruski, H. A. G. (Hrsg.): Interdisziplinäre Aspekte der Geschlechterverhältnisse in einer sich wandelnden Zeit. (Bielefeld)
- ALFERMANN, D. (1993): Androgynie. In: Dieter Reigber (Hrsg.): Frauen-Welten,. (Düsseldorf)
- ALFERMANN, D. (1995): Männlich - Weiblich - Menschlich: Androgynie und die Folgen. In: Pasero, U. / Braun, F. (Hrsg.): Konstruktion von Geschlecht. (Pfaffenweiler)
- AMMON, G. (1946): Als die Mütter herrschten. Ein Essay über das Matriarchat. Für Dich – sozialistische Frauenzeitschrift. Berlin 1. Jg., Nr. 10
- AMMON, G. (1975): Die Rolle des Körpers in der Psychoanalyse. Integrative Therapie (1), 58–76
- AMMON, G. (1978): Das Verständnis eines Entwicklungsdefizits von Ich-Strukturen in Persönlichkeit und umgebender Gruppe als Grundlage für Wissenschaft und Praxis einer Dynamischen Psychiatrie. Dyn. Psych. (11), 120–140
- AMMON, G. (1979) (Hrsg.): Handbuch der Dynamischen Psychiatrie 1. (München)
- AMMON, G. (1982) (Hrsg.): Handbuch der Dynamischen Psychiatrie 2. (München)
- AMMON, G. (1983): Das Prinzip der Sozialenergie im holistischen Denken der Dynamischen Psychiatrie. Dyn. Psych. (15), 169–187
- AMMON, G. (1984a): Der androgyne Mensch. Dyn. Psych. (17), 235–254
- AMMON, G. (1984b): Eifersucht. Dyn. Psych. (17), 456–467
- AMMON, G. (1985): Nachschrift zu »Rolle des Körpers in der Psychoanalyse« unter Berücksichtigung der körperlich-psychisch-geistigen Androgynität des Menschen. In: Petzold, H. (Hrsg.): Leiblichkeit. (Paderborn)
- AMMON, G. (1986a): Androgynität und ganzheitliches Menschenbild. Dyn. Psych. (19), 133–146
- AMMON, G. (1986b): Die Androgynität des Menschen. In: Der mehrdimensionale Mensch (München)
- AMMON, G. (1986c): Der mehrdimensionale Mensch. Zur ganzheitlichen Schau von Mensch und Wissenschaft. (München)
- AMMON, G. (1987): Das Borderline-Syndrom – ein neues Krankheitsbild. Dyn. Psych. (20), 339–368
- AMMON, G. (1989): Das Borderline-Syndrom, eine humanstrukturelle Erkrankung. Zur Weiterentwicklung der Ergebn. des DAP-Borderline-Symposiums 1976. Dyn. Psych. (22), 1–15

- AMMON, G. (1992): Neurose und Schizophrenie - theoretische und klinische Erfahrungen und Konsequenzen. *Dyn. Psych.* (25), 147–164
- AMMON, G. (1994): Man as a Multidimensional Being in Health and Illness. *Dyn. Psych.* (27), 307–314
- AMMON, G.; BURBIEL, I. (1992): Grundzüge einer klinischen Humanstrukturellen Psychotherapie. *Dyn. Psych.* (25), 1–22
- AMMON, G.; FINKE, G.; WOLFRUM, G. (1998): Ich-Struktur-Test nach AMMON (ISTA). (Frankfurt)
- AMMON, M. (2001): Das Gruppenverständnis in der Dynamischen Psychiatrie. *Dyn. Psych.* (34), 14–30
- AMSTEY, F. H. & WHITBOURNE, S. K. (1981): Continuing Education, Identity, Sex Role, and Psychosocial Development in Adult Women. *Sex Roles* (7), 49–58
- ANDRITZKY, W. (1983): Eine ethnologische Literaturstudie zur Transsexualität. Vortrag auf dem 2. Weltkongress der World Association for Dynamic Psychiatry (WADP) / XV. Intern. Symposium der DAP, 11.–16. Dezember 1983 in München
- BAADER, F. VON (1991): Ausgewählte Schriften zum androgynen Menschenbild (Bensheim)
- BABLADELIS, G. (1978): Sex-Role Concepts and Flexibility on Measures of Thinking, Feeling and Behaving. *Psycholog. Reports* (42), 99–105
- BEM, S. (1974): The Measurement of Psychological Androgyny. *J. of Consulting and Clinical Psychology* (42), 155–162
- BEM, S. (1975): Sex Role Adaptability, (New Haven, Conn.)
- BEM, S. (1976): »Die Harten und die Zarten«. In: *Psychologie Heute* 2 (Weinheim und Basel)
- BINDER, A. (1999): Gruppe, Sozialenergie und geistige Arbeit. Vortrag auf dem 12. Weltkongress der World Association for Dynamic Psychiatry (WADP) / XXV. Intern. Symposium der DAP, 17.–21. März 1999 in Berlin
- BOCK, U. (1988): Androgynie und Feminismus – Frauenbewegung zwischen Institution und Utopie. (Weinheim, Basel)
- BOCK, U. (1991): Androgynie. Ein Modell für ein verändertes Verhältnis von Frau und Mann? 5. Würzburger Symposion: Mann und Frau – Frau und Mann. Würzburg, Februar 1991
- BÖHME, J. (1958): Sämtliche Schriften (Stuttgart)
- BORNEMANN, E. (1981): Der Mythos vom doppelten Geschlecht. (München)
- BRÄUTIGAM, W. (1991): Bindung und Sexualität in psychoanalytischen Theorien und in der Praxis. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie* (41), 295–305
- BUDA, B. (1986): Androgynität in der klinischen Praxis: Erscheinungen und Probleme vom Gesichtspunkt der Psychotherapie. *Dyn. Psych.* (19), 147–155
- CAMPBELL, M., STEFFEN, J. J., LANGMEYER, D. (1981): Psychological Androgyny and Social Competence. *Psycholog. Reports* (48), 611–614
- FAGOT, B. (1985): Changes in thinking about early sex role development. *Dev. Rev.* (5), 83–89
- FOOKEN, I. (1992): Streben Sie nach einem androgynen Lebensstil. *Sexualmedizin* (21), 29–31
- FREUD, S. (1913): Drei Abhandlungen zur Sexualtheorie. Einleitung von 1920. G. W. Bd. V.
- FREUD, S. (1920): Jenseits des Lustprinzips. G. W. Bd. XIII
- FREUD, S. (1938): Abriss der Psychoanalyse, G. W., Bd. XVII
- GREEN, A. (1998): Zur Bedeutung und Stellung der Sexualität in der Psychoanalyse. *Psyche* (52); 1170–1191
- HIRSCHFELD, M. (1900 bis 1903) (Hrsg.): Jahrbuch für sexuelle Zwischenstufen, I. – V. Jg. (Leipzig)
- JUNG, C. G. (1948): Symbolik des Geistes. Studien über psychische Phänomenologie. (Zürich)
- KOHLBERG, L. (1966): A cognitive-developmental analysis of children's sex-role concepts and attitudes. In: Maccoby, E.E. (Ed.): *The development of sex differences*. (Stanford, CA.)
- KRAFT-EBING, R. VON (1984): *Psychopathia sexualis* (München)
- LAPLACHE, J., PONTALIS, J.-B. (1972) Das Vokabular der Psychoanalyse, Bd. 1 (Frankfurt)
- MANCIA, M. (1993): The absent father: His role in sexual deviations and in transference. *Int. J. Psychoanalysis* (74), 941–950
- MARSH, H. W. & BYRNE, B. M. (1991): Differentiated Additive Androgyny Model: Relations Between Masculinity, Femininity, and Multiple Dimensions of Self-Concept. *J. of Personality*

- and Social Psychology (61), 811–828
- MEESMANN, H. & SILL, B. (1994) (Hrsg.): *Androgyn - Jeder Mensch in sich ein Paar !?* (Weinheim)
- MONEY, J. (1990): Androgyny becomes bisexual in sexological Theory: Plato to Freud and Neuroscience. *J. of the American Academy of Psychoanalysis* (18), 392–413
- MOSER, T. (1991): Der Körper in der Psychotherapie und die Angst vor der Sexualisierung. *Praxis der Psychotherapie und Psychosomatik* (36) 283–296
- NITZSCHKE, B. (1988): Sexualität und Männlichkeit. Zwischen Symbiosewunsch und Gewalt. (Hamburg)
- ORLOFSKY, J.L. (1977): Sex-role orientation, identity formation and self-esteem in college men and women. *Sex Roles* (3), 561–575
- OSOFSKY, J. D., OSOFSKY, H. J. (1972): Androgyny As a Life Style. *The Family Coordinator* (21), 411–418
- PLATON (1991): Sämtl. Werke, Bd. IV, Übersetzung von F. Schleiermacher. (Frankfurt, Leipzig)
- REIK, T. (1965): Geschlecht und Liebe. (München)
- REITZ, G. (1983): Der Stellenwert der Sexualität in der therapeutischen Gruppe. *Dyn. Psych.* (16), 254–275
- RIDLEY, M. (1995): Eros und Evolution. Die Naturgeschichte der Sexualität. (München)
- ROTHSCHILD, F. S. (1986): Der Ursprung der Androgynität und Mehrdimensionalität des Menschen in der Evolution. *Dyn. Psych.* (19), 105–120
- ROTTER, N G., O'CONNELL, A. N. (1982): The Relationships Among Sex-Role Orientation, Cognitive Complexity and Tolerance for Ambiguity. *Sex Roles* (8), 1209–1220
- SCHIFF, E. & KOOPMAN, E.S. (1978): The relationship of women's sex-role identity to self-esteem and ego development. *Journal of Psychology* (98), 299–305
- SCHLEGEL, F. (1985): *Lucinde*. (Berlin)
- SCHIBALSKI, W. (1993): Auswirkungen von Dogmenbildungen in der orthodoxen Psychoanalyse – dargestellt an Hand von Sexualität und psychischer Energie im Hinblick auf AMMONS Konzept von Sozialenergie und Androgynität. *Dyn. Psych.* (26), 370–380
- SIEVERDING, M. (1992): Männlichkeit – Weiblichkeit und psychische Gesundheit. In: Brähler, E. & Felder, H. (Hrsg.): *Weiblichkeit, Männlichkeit und Gesundheit*. (Opladen)
- SILL, B. (1980): Androgynie und Geschlechtsdifferenz nach Franz von Baader. (Regensburg)
- SILL, B. (1989): Die Kunst der Geschlechterliebe. (Mainz)
- SILL, B. (1990): Nur androgynie Menschen können zärtlich sein. In: Copray, N. (Hrsg.): *Ob das Liebe ist ?* (München)
- SINGER, J. (1981): Nur Frau – nur Mann ? Wir sind auf beides angelegt. (München)
- TZURIEL, D. (1984): Sex role typing and ego identity in Israeli, Oriental, and Western adolescents. *J. of Personality and Social Psychology* (46), 440–457
- (1917): *Geschlecht und Charakter*. (Wien und Leipzig)
- WHITLEY, B. E. (1988): Masculinity, Feminity, and Self-esteem: A multitrait-multimethod Analysis. *Sex-Roles* (18), 419–431
- WOLF, C. (1981): Bisexualität. (Frankfurt)
- WOLFRUM, G. (2000): Sexualität aus humanstruktureller Sicht. *Dyn. Psych.* (33), 27–55

- * Dipl.-Psych., Dr. phil., Psychologische Psychotherapeutin, Psychoanalytikerin, Lehr- und Kontrollanalytikerin, Leiterin des Berliner Lehr- und Forschungs-Institutes (LFI) der DAP, therapeutische Geschäftsführerin der Klinik Menterschwaige, Präsidentin der DAP
- ** Dipl.-Psych., Psychologischer Psychotherapeut, Psychoanalytiker, Lehr- und Kontrollanalytiker, Mitarbeiter der Psychologisch-Diagnostischen Abteilung der Klinik Menterschwaige, Leiter des Fachbereichs Gruppendynamik am LFI München
- *** Dipl.-Psych., Mitarbeiter der Dynamisch-Psychiatrischen Klinik Menterschwaige München
- **** Vortrag gehalten auf dem 13. Weltkongreß der World Association for Dynamic Psychiatry (WADP) / XXVI. Intern. Symposium der Deutschen Akademie für Psychoanalyse (DAP) vom 13.–17. März 2001 an der Ludwig-Maximilians-Universität; München
- (1) Besonderer Dank gilt dem Auswertungs-Team Christine MAnderscheidt und Bernhard Kechele.

Adresse der Autoren:

Dipl.-Psych. Dr. phil Maria Ammon
Meier-Otto-Straße 1
10719 Berlin

Dipl.-Psych. Gerhard Wolfrum
St. Wolfgangplatz 9 c
81669 München

Thomas Bihler
Hirschbergstraße 26
80634 München

The Dynamics of Behavior Attitudes in the Process of Group Training ***

V. S. Rotenberg *, Y. Zusman ** (Tel-Aviv)

157 healthy subjects (112 women, 45 men, between 25 and 53 years old) have been investigated by using the »Rosenzweig Picture-Frustration-Test« and the »BASE test« (Behavioral Attitudes and Search Evaluation) before and after support group sessions. Subjects were highly educated Russian-speaking new immigrants in Israel, either unemployed or employed who have not been chosen according to their educational level. The intention of finding a professional job was their main motivation for joining the group.

Results: In men attitudes towards search activity increased after the group sessions, while attitudes towards chaotic and passive behavior decreased. Behavioral attitudes in women displayed a broad deviation before and after group sessions. In both genders search activity correlates negatively with passive behavior and after group training also with chaotic behavior. In women search activity correlates negatively with the fixation on obstacles, while stereotyped behavior before group training correlated positively with this variable. In men passive behavior before group sessions correlated positively with the fixation on obstacles.

Conclusion: Search activity is the most adaptive form of behavior. In men there is an increase of search activity to be found after attending a support group.

Introduction

Emigration into a new country is a difficult experience which often causes a distress (FLAHERTY et al. 1986; 1988; KOHN et al. 1989; RITSNER et al. 1997). According to our previous investigations (ROTENBERG et al. 2000; 2001) the distress of emigration is higher in women than in men, and especially in women who are not employed according to their level of education. In comparison to women who have a relevant job, those who do not have such a job, are more anxious, more sensitive and more paranoid. They display a tendency toward a more chaotic behavior in comparison to women who are employed according to their education. At the same time, the latter group displays a higher level of stereotyped activity (ROTENBERG et al. 2001).

We suppose that the high level of distress combined with the inappropriate behavior prevents subjects from finding a relevant job, and as a result the relationship between distress and professional unemployment forms a vicious circle.

Thus, in order to break it, new immigrants, especially women, either unemployed or employed not according to education, need a professional psychological support. One of us (Y. Z.) is leading such groups. The goal of such group treatment is the restoration of subject's self-esteem, the increase of the threshold of frustration, the increase of the motivation of achievements, the development of communicative skills and the improvement of behavioral patterns. According to the search activity concept (ROtenBERG 1984; ROTENBERG, BOUCSEIN 1993; ROTENBERG et al. 1996) search activity is the most adaptive form of behavior in stressful situations, while renunciation of search, chaotic behavior and stereotyped behavior are maladaptive. According to our recent investigation (ROTENBERG et al. 2001), in women in general search activity is less prominent than in men and is on the same level as stereotyped behavior, and out of stressful conditions in women stereotyped behavior is also an adaptive form of behavior.

The scientific goal of the present investigation was to check whether the participation in such group is really changing the behavioral attitudes of the subject and whether there are some objective psychometric variables sensitive to the group process. The additional goal of the investigation was to estimate the relationships between the behavioral attitudes and the reaction on frustration according to the Rosenzweig Picture Frustration Test (ROSENZWEIG 1935).

Subjects

We have investigated 157 subjects, 112 women and 45 men, 25 to 53 years old. All participants are highly educated Russian-speaking new immigrants, either unemployed or employed not according to their education, and an intention to find a professional job was the main motivation for the participation in the group. The absence of definite mental diseases like schizophrenia, major depression, obvious borderline disorders, was the main and obligate criterion for the inclusion into the group.

The general characteristics of the group process

The number of participants in each group was no more than 20. There were five group sessions in each group, the duration of one session was three hours. The following topics have been discussed in these sessions:

- (1) Adaptation as an ability to accept new rules and roles
- (2) Life as a polydimensional process
- (3) What does it mean to be a stranger
- (4) How to build relationships without conflicts
- (5) Life as a history of achievements
- (6) To give up vs. not to give up

Methods of investigation

Participants were asked to complete the Behavioral Attitudes and Search Evaluation test (BASE) and the Rosenzweig Picture Frustration Test (ROSENZWEIG 1935). The BASE-test was presented to subjects twice - just before the first group session and approximately after two months, after the last group session. Rosenzweig frustration test was presented only before the first group session. The BASE test as been developed using principles of both projective test and personality questionnaire (VENGER et al. 1996; ROTENBERG et al. 1998). It includes descriptions of 16 open situations with four possible reactions on each of them. The tested subject has to choose two reactions on each situation: the most appropriate from his/her point of view and the least appropriate. The preferences of the subject provide an opportunity for quantitative measurement of each of the mentioned behavioral attitudes:

- (1) Search activity
- (2) Stereotyped behavior
- (3) Chaotic (panicky) behavior
- (4) Passive behavior.

The total score on each of these four scales can range from -16 (if the corresponding answer is negatively chosen in all 16 situations) to +16 (if the answer is positively chosen in all 16 situations). The test situation is indefinite enough, so all of the four reactions look equally acceptable both ethically and pragmatically.

The Rosenzweig frustration test is estimating the subject's reaction on frustration. There are three groups of such reactions: extrapunitive, intro-punitive and impunitive, and every group includes desires to overcome obstacles vs. fixation on obstacles. The results of our previous investigations (ROSENBERG, KOROSTELEVA 1990) have shown, that the desires to overcome

obstacles are most adaptive and prevent subjects from giving up and psychosomatic disorders while the fixation on the obstacles is maladaptive.

Statistics

We have used Pearson paired correlations and Descriptive statistics. In both genders search activity dominates before group training as well as after group training. Before group training search activity in both genders almost twice exceeds stereotyped behavior.

The change of behavioral attitudes after group training:

1. In men after group sessions attitudes toward search activity (SA) increased (4.8 vs. 6.3, $p < .023$ according to directional measures), attitudes toward chaotic behavior and passive behavior decreased (- 1.93 vs. -3.46, $p < .004$; - 5.06 vs. -6.26, $p < .002$, correspondingly). Stereotyped behavior (ST) does not change significantly.
2. Women do not display any significant alterations of behavioral attitudes after group sessions due to the high deviation of data. However, there are some tendencies worth to mention. Thus, search activity displays a tendency to increase after group sessions (in most women before group sessions search activity is less than 8, while after sessions it achieves the level of 8 and even higher in almost half of all participants). Stereotyped behavior displays a strong tendency to be lower after sessions. At the same time chaotic behavior displays a tendency to be higher after group sessions. Passive behavior displays a higher deviation after group sessions – there are more participants with either decreased or increased passive behavior.
3. Correlations between behavioral attitudes before and after group training. All behavioral attitudes are relatively stable according to their high inter-correlations before and after group sessions. In women the most stable is stereotyped behavior (ST 1 - ST 2 = .632), in men - search activity (SA 1 - SA 2 = .651). On the second place in both genders is passive behavior. In both genders search activity (SA) correlates negatively with passive behavior (in men before group training -.628, after group training -.476; in women before group training -.286), and after group training - also with

chaotic behavior (in men -.339, in women -.531); chaotic behavior before group correlates negatively with age (-.433 and -.574) and with stereotyped behavior (-.688 and -.298); stereotyped behavior correlates negatively also with passive behavior(-.368 and -.534).

In women search activity before group treatment correlates negatively with chaotic (-.441) and stereotyped (-.268) behavior. It correlates positively with the stereotyped behavior after the group training (.401). Search activity after group treatment correlates negatively with the stereotyped behavior (-.305) and positively with the chaotic behavior before group treatment (.251). Chaotic behavior before group correlates negatively with stereotyped activity after group (-.870) and positively with passive behavior (.567). Chaotic behavior after group training correlates negatively with stereotyped activity (-.295) and positively with passive behavior before group training (.386).

In men search activity after group correlates negatively with chaotic (-.339) and passive (-.476) behavior. Chaotic behavior after group correlates negatively with passive behavior (-.515). Stereotyped behavior after group also correlates negatively with passive behavior (-.308).

4. Correlations between behavioral attitudes and different types of the reaction on frustration:

In women search activity before group training correlates negatively with the fixation on the obstacles (-.409) and positively with self-blaming (.317). Chaotic behavior before group correlates negatively with the tendency to overcome obstacles (-.441). Stereotyped behavior before group training correlates positively with the fixation on the obstacles (.557), blaming others (.267) and negatively with the tendency to overcome obstacles (-.312).

In men chaotic behavior before group training correlates negatively with the fixation on the obstacles (-.324) and with blaming others (-.459). Passive behavior before group training correlates negatively with the tendency to overcome obstacles (-.297) and positively - with the fixation on the obstacles (.442) and tendency to blame others (.320).

Discussion

The data of the present investigation partly confirm our initial hypothesis: even a relatively short course of group training is able to change behavioral attitudes

of our subjects. However, it is necessary to stress that the alteration of behavioral attitudes is more prominent in men than in women and the directions of these alterations are also different in both genders.

In men the most adaptive form of behavior (Search Activity) is stable and increases after group training while the maladaptive forms of behavior like passive and chaotic behavior decrease. This result of the present investigation confirms the conclusion of our previous investigation that men are more predisposed to search activity than women, especially in stressful conditions. The absence of the professional job is a stressful condition. Being without a professional psychological support, men can demonstrate in this condition a more or less prominent maladaptive chaotic or passive behavior. However, a relevant psychological support can enhance their search activity in a very short period.

In women stereotyped activity is relatively stable. Behavioral attitudes do not change significantly after group training (due to their broad deviations). It means that in women alterations of behavioral attitudes are less homogenous than in men. Nevertheless, it is a tendency of stereotyped behavior to be less prominent and search activity as well as chaotic behavior to be slightly more prominent after group training. In women stereotyped behavior is a typical and adaptive form of behavior in the non-stressful conditions, but not in the stressful conditions (ROTENBERG et al. 2001). Thus the tendency of this form of behavior to decrease after group sessions is a positive sign showing that women are stimulated during sessions to change their situation. However, after a relatively short training many of them, in opposite to men, are not able to display search activity which requires special skills, and as a result the increased motivation to change the situation in some cases may display itself in the exacerbation of the chaotic, disorganized activity.

Correlations between behavioral attitudes and different types of reaction on frustration confirm our conclusion about search activity as the most adaptive behavioral attitudes and passive behavior as the less adaptive. Fixation on the obstacles is the maladaptive form of the reaction on frustration typical for different psychosomatic disorders, while the tendency to overcome obstacles is the most adaptive reaction (ROTENBERG, KOROSTELEVA 1990). In women search activity correlates negatively with the fixation on the obstacles and it correlates positively with self-blaming in front of obstacles. The latter may help a subject to improve his/her behavior in a constructive way. Stereotyped behavior before group sessions correlates positively with the fixation on the

obstacles and with the defensive and destructive tendency to blame others, and it correlates negatively with the tendency to overcome obstacles. Chaotic behavior in women correlates negatively with the tendency to overcome obstacles.

In men passive behavior before group correlates negatively with the tendency to overcome obstacles and positively – with the fixation on the obstacles as well as with the tendency to blame others. Interestingly, chaotic behavior before group correlates negatively with the fixation on the obstacles and with the tendency to blame others.

Correlations between different behavioral attitudes in general confirm our suggestions. In both genders search activity correlates negatively with passive behavior and after group training also with chaotic behavior. It means that the most adaptive form of behavior is really opposite to the maladaptive forms. Stereotyped activity also correlates negatively with chaotic and passive behavior. After group training in men chaotic behavior correlates negatively with passive behavior. It means that in men chaotic behavior is opposite to the less adaptive form of behavior (renunciation of search), and it is worth to remind that in men chaotic behavior correlates negatively with the fixation on the obstacles.

Correlations between behavioral attitudes in women are more complicated. While in men all types of behavior correlate negatively with passive behavior, women display positive correlation between chaotic and passive behavior. It means that in women both types of maladaptive behavior may appear simultaneously. Only in women search activity correlates with the stereotyped behavior and these correlations are different before and after group sessions. Before group sessions search activity correlates negatively with the stereotyped activity. However, at the same time, search activity before group sessions correlates positively with stereotyped activity after group sessions. In our previous investigation (RO滕ENBERG et al. 2001) we have shown that stereotyped activity dominates in women with a low level of distress and high self-confidence who are occupied according to their level of education. Thus it is possible to speculate that exactly for women with the high initial level of search activity group sessions are most profitable, their self-confidence increases and they are able to use their habitual forms of behavior. This speculation must be checked in further investigations. At the same time chaotic behavior before group sessions correlates positively with search activity and negatively with stereotyped behavior after group sessions. It means that group sessions in some

cases are able to replace the initially disorganized (chaotic) behavior by the more organized and goal-directed search activity. However, the level of this correlation is low (.251), thus it is relevant only for a small part of our participants. At the same time a negative correlation between initial chaotic behavior and subsequent stereotyped behavior is extremely high (-.870), much higher than the negative correlation between chaotic behavior and stereotyped behavior after group sessions (-.295). After group sessions it is also a negative relationship between search activity and stereotyped behavior. It is possible to conclude that after group sessions chaotic behavior in some cases remains stable while in other cases it is displaced by search activity, and both forms of behavior are opposite to the stereotyped behavior. This conclusion confirms our previous speculation based on the dynamic of behavior attitudes. Thus group training oriented on the increase of self -confidence and active behavior has in general a positive outcome on behavioral attitudes, and this outcome is more prominent in men.

Die Dynamik von Verhaltensmustern im Prozeß eines Gruppentrainings

V.S. Rotenberg: Y. Zusman (Tel Aviv)

Immigration in ein neues Land verursacht oft Stress. In früheren Untersuchungen (ROTENBERG et al. 2001) haben wir gezeigt, dass dieser Stress vor allem bei Personen höher ist, die entweder arbeitslos sind oder nicht entsprechend dem Niveau ihrer Ausbildung beschäftigt werden. Sie zeigen auch eine Tendenz zu mehr chaotischem (panischem, ungezielten) Verhalten im Vergleich zu erfolgreich beschäftigten Immigranten. Gleichzeitig zeigt die letzte Gruppe ein höheres Niveau an stereotypem, schablonenhaftem Verhalten.

Wir nehmen an, dass die Beziehung zwischen Stress und Arbeitslosigkeit einen Teufelskreis bildet. Um diesen zu durchbrechen, benötigen neue Einwanderer eine psychologische Unterstützung. Einer der Mitverfasser (Y. Z.) leitet solche unterstützenden Gruppen. Das Ziel dieser Gruppentrainings ist die Wiederherstellung der Selbstachtung der Person, die Steigerung von Frustrationstoleranz Leistungsmotivation, die Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten und die Verbesserung von Verhaltensmustern.

Das wissenschaftliche Ziel der vorliegenden Untersuchung war nachzuprüfen, ob die Teilnahme an einer solchen Gruppe wirklich die Verhaltensmuster und Stressbewältigungskompetenz der Teilnehmer verbessert, und ob es hierbei psychometrische Variablen gibt, die besonders empfindlich auf den Gruppenprozeß reagieren. Ein zweites Ziel der Untersuchung bestand darin, die Beziehungen zwischen spezifischen Verhaltenmustern und dem Abschneiden der Probanden im Rosenzweig-Picture-Frustration-Test (PFT) zu erfassen. Wir untersuchten 157 Probanden, 112 Frauen und 45 Männer im Alter von 25-53 Jahren. Die Teilnehmer beantworteten die Fragen des Test BASE (Behavioral Attitudes and Search Evaluation. Verhaltensmuster und Suchaktivität) zu Beginn und nach Abschluss der Gruppensitzungen, den PFT nur vor Beginn des Gruppentrainings.

Suchaktivität ist die Verhaltensform, die in Stresssituationen am effektivsten wirkt, während das Einstellen der Suche, chaotisches (panisches) und stereotypes Verhalten maladaptativ ist. Bereits in früheren Untersuchungen (RO滕BERG et al. 2001) fanden wir, dass Frauen im allgemeinen über ein geringeres Ausmaß an Suchaktivität verfügen als Männer und dass bei Frauen die Suchaktivität ungefähr gleichstark ausgeprägt ist wie stereotypes Verhalten. Unter Stressbedingungen ist stereotypes Verhalten bei Frauen zudem ebenso adaptativ wie Suchaktivität.

Es ergaben sich in der Studie geschlechtsspezifische Unterschiede zwischen den männlichen und den weiblichen Teilnehmern. Insgesamt scheinen die Männer besser von dem Angebot zu profitieren. Bei ihnen nahm im Verlauf des Trainings die Suchaktivität zu, demgegenüber nahmen chaotische (ungezielte) und passive Verhaltensmuster ab. Frauen zeigten nach den Gruppensitzungen – im Vergleich zum Beginn – keine statistisch signifikanten Veränderungen von Verhaltensmustern. Allerdings ergab sich bei ihnen eine Tendenz, dass Suchaktivität und chaotisches Verhalten im Verlauf der Gruppensitzungen zunahmen, während stereotype Aktivitäten tendenziell abnahmen. In beiden Geschlechtern korrelierte die Suchaktivität zu beiden Meßzeitpunkten negativ mit passivem sowie mit chaotischem Verhalten.

Bei den positiven Korrelationen zeigten sich geschlechtsspezifische Unterschiede: Bei den Frauen ergab sich ein positiver Zusammenhang zwischen Suchaktivität und stereotypem Verhalten sowie der Fixierung auf Hindernisse bei einer Problemlösung. Bei den Männern korreliert chaotisches sowie passives Verhalten negativ mit der Fixierung auf Hindernisse.

Somit bestätigten die Ergebnisse der vorliegenden Untersuchung teilweise unsere anfängliche Hypothese: Sogar ein relativ kurzer Kurs (5 Sitzungen) eines Gruppentrainings war imstande, Verhaltensmuster zu ändern. Jedoch ist es wichtig zu betonen, dass diese Veränderungen bei den Männern prominenter sind, auch sind die Richtungen der Veränderungen bei den Geschlechtern verschieden. Bei Männern erweist sich die anpassungsfähigste Form des Verhaltens (Suchaktivität) als relativ stabil und zeigt eine Zunahme im Verlauf des Trainings, während die maladaptativen Formen des Verhaltens (passives und chaotisches Verhalten) abnehmen. Frauen zeigen positive Wechselbeziehungen zwischen passivem und chaotischem Verhalten, Suchaktivität korreliert hier negativ mit stereotypem Verhalten.

Die Wechselbeziehungen zwischen Verhaltensmustern und verschiedenen Typen der Reaktion auf Frustration bestätigen unsere Annahmen über die Suchaktivität als das anpassungsfähigste Verhalten in belastenden Situationen. Ebenso wird unsere These, dass passives Verhalten weniger anpassungsfähig ist, bestätigt.

In unserer vorhergehenden Untersuchung haben wir gezeigt, dass stereotypes (schablonenhaftes) Verhalten vor allem bei Frauen anzutreffen ist, die über sehr wenig Selbstvertrauen und Stressbewältigungskompetenz verfügen. Es ist anzunehmen, dass Gruppentrainings insbesondere für Frauen gewinnbringend sind, die bereits ein gewisses Maß an Suchaktivität mitbringen, und die sich dann im Verlauf des Trainings zusätzliche einige stereotype (und damit routinierte) Verhaltensweisen aneignen. Der umgekehrte Fall, nämlich anfängliches chaotisches Verhalten in Suchaktivität umzusetzen, scheint schwieriger zu bewerkstelligen zu sein. So hat eine Tariningsgruppe, die auf die Zunahme des Selbstvertrauens und der Problemlösungskompetenz abzielt, im allgemeinen ein positives Resultat auf Verhaltensänderungen besonders bei Männern.

Literatur

- FLAHERTY J.A., KOHN R., GOLBIN A. (1986): Demoralization and social support in Soviet-Jewish immigrants to US. In: Comprehensive Psychiatry, (27) 149–158.
- KOHN R., FLAHERTY J.A., LEVAV I. (1989): Somatic symptoms among older Soviet immigrants: An exploratory study. In: Intern. J. Social Psychiatry (35) 350–360.
- RITSNER M., PONIZOVSKY A., GINATH Y. (1997): Changing patterns of distress during the adjustment of recent immigrants: One-year follow-up study. In: Acta Psychiatr. Scand. (95) 494–499.

- ROSENZWEIG S. (1935): A test for types of reaction to frustration. In: Am. J. of Orthopsychiatry (5) 395–403.
- ROtenBERG V.S. (1984): Search activity in the context of psychosomatic disturbances, of brain monoamines and REM sleep function. In: Pavlovian J. Biological Sciences (19) 1–15.
- ROtenBERG V.S.; KOROSTELEVA I.S. (1990): Psychological aspects of search activity and learned helplessness in psychosomatic patients and healthy testees. In: Dyn. Psychiat. (120/121) 1–10.
- ROtenBERG V.S., BOUCSEIN W. (1993): Adaptive vs. maladaptive emotional tension. In: Genetic, Social and General Psychology Monographs (19) 207–232.
- ROtenBERG V.S., KUTSAY S., VENGER A. (1998): Behavioral attitudes and distress in adolescents: Relationship to age and gender. In: Homeostasis (39) 57–64.
- ROtenBERG V.S., KUTSAY S., VENGER A. (2000): The subjective estimation of integration into a new society and the level of distress. In: Stress Medicine (16) 117–123.
- ROtenBERG V.S., KUTSAY S., VENGER A. (2001): Behavioral attitudes and the level of distress in the process of adaptation to the new society. In: Stress and Health (17) 187–193.
- ROtenBERG V.S., TOBIN M., KRAUSE D., LUBOVIKOV I. (1996): Psychological problems faced during absorption of Russian-speaking new immigrants into Israel: A systematic approach. In: Isr. J. Psychiatr. Relat. Sci. (33) 40–49.
- VENGER A., ROTENBERG V.S., DESYATNIKOV Y. (1996): Evaluation of search activity and other behavioral attitudes in indefinite situation. In: Dyn. Psychiat. (160/161) 368–377.

** Vortrag gehalten auf dem 13. Weltkongreß der World Association for Dynamic Psychiatry (WADP) / XXVI. Intern. Symposium der Deutschen Akademie für Psychoanalyse (DAP) vom 13.-17. März 2001 an der Ludwig-Maximilians-Universität; München

Address of the authors:

Prof. Vadim S. Rotenberg, M.D., Ph.D.
15 Keren Kayemet Street
Bat-Yam, Israel

Gruppentherapeutische Interventionen in der Behandlung von Borderline-Patienten*

De Col Christine, Gurka Peter, Seewald Günther, Gritsch Sabine,
Meise Ulrich (Innsbruck)

Deriving from the positive therapeutic results in the treatment of borderline personality disorders published throughout the last few years, we developed a specific group-therapeutic setting in our day hospital. The intervention, which we called „strategic therapeutic triangulation“ is presented in group psychotherapy. Psychodynamic processes are described to illuminate the interaction/relationship between the therapeutic team and the borderline patient. Main goal is to diminish splitting processes, one of the most common form of „primitive“ defense mechanisms. This enables the integration of bad or good self- and object representations and leads to changes in personality structures.
Key words: Borderline personality disorder, analytically oriented psychotherapy, group therapy, „primitive“ defense mechanisms

In den letzten Jahren mehren sich die wissenschaftlichen Publikationen [1,2,3,4,6,10] über erfolgreiche psychotherapeutische Behandlungen von PatientInnen mit schweren Borderline-Persönlichkeitsstörungen. KERNBERG [8] und MASTERSON [9] machten sichtbar, dass psychoanalytisch orientierte Einzelpsychotherapie eine Entwicklung der Persönlichkeit ermöglicht. Auch neuere Arbeiten [7,11,12,13] zeigen, dass längerfristige psycho-therapeutische Behandlungsangebote in stationären und teilstationären Einrichtungen eine deutliche Verbesserung der Symptomatik erbringen. Trotz dieser erfreulichen Resultate führt die Behandlung, sowohl PatientInnen als auch TherapeutInnen an die Grenzen ihrer Belastbarkeit. Die Hauptaufgabe in der Behandlung von PatientInnen mit Borderline Persönlichkeitsstörungen bleibt die Spaltung als primären Abwehrvorgang zu überwinden, die Integration von guten und bösen Gefühlen und Vorstellungen derselben Person gegenüber zu ermöglichen, da es erst dadurch zu einer weiteren Entwicklung der Persönlichkeit und damit auch zu einer Veränderung der Persönlichkeitsstruktur kommen kann. Da die Stabilisierung im Einzelkontakt bereits problemhaft ist, wird die Gruppe, in der Kontrolle der Beziehungen noch unzureichender gelingt, zumeist abgelehnt. Auch einige wissenschaftliche Untersuchungen legten nahe, dass Borderline-PatientInnen in Gruppen nicht erfolgreich behandelt werden können [4,5].

Im Gegensatz dazu versucht diese Untersuchung Anregungen zu vermitteln, wie das Therapieprogramm an einer tagesklinischen Einrichtung und die dabei ablaufenden Gruppenprozesse über speziell organisierte Interventionsformen gestaltet werden können, dass auch PatientInnen mit einer Borderline Persönlichkeitsstörung teilnehmen können. Eine der wichtigsten von uns entwickelten therapeutischen Interventionen ist die »strategisch-therapeutische Triangulierung«, darunter versteht man das Angebot einer dritten Person, sich als Spaltungsobjekt, das negative Projektionen aufnimmt und damit Spaltung als Abwehrmechanismus ermöglicht, zur Verfügung zu stellen, solange die PatientIn dieses benötigt. Sie gibt aber auch die Möglichkeit, die Interaktion so zu strukturieren, dass die PatientIn ihre gespaltene Erlebniswelt überwinden und eine Integration versuchen kann.

Interventionen in der Gruppe

Regelhaft setzen PatientInnen mit Borderline-Persönlichkeitsstörungen Spaltungsabwehr-Mechanismen ein, um ein Dekompensieren zu vermeiden. Das Therapieprogramm wird in gute und schlechte Angebote unterteilt, auch die TherapeutInnen werden so bewertet. Dies zeigt sich zuerst darin, dass bestimmte Bereiche des Therapieprogrammes vermieden, die zuständigen TherapeutInnen entwertet oder in der Gruppe versucht wird, MitpatientInnen oder TherapeutInnen zu verletzen. Damit wird jedoch der Behandlungsplan und der zu Beginn vereinbarte Behandlungsvertrag (d. h. eine verpflichtende Teilnahme an allen Therapieangeboten) nicht eingehalten. Um diesen Entwicklungen zu begegnen, besteht die erste Aufgabe darin, ein gemeinsames Verständnis dieser psychodynamisch erklärbaren Abläufe innerhalb des Teams zu erarbeiten, um die Spaltungsbemühungen der PatientInnen nicht als persönliche Entwertungen zu verstehen, sondern als primär einzig zur Verfügung stehende Interaktionsform. Die zweite Aufgabe besteht darin, die dabei entstehenden, zum Teil äußerst intensiven Gefühle zu ertragen und sie nicht abzuwehren oder auszuleben.

Die dritte Aufgabe erfordert die Aufrechterhaltung der Arbeitsfähigkeit in der Gruppe. Die Ausgangssituation gestaltet sich wie folgt: Borderline PatientInnen versuchen häufig in Gruppensitzungen, vor den Augen der TherapeutInnen, MitpatientInnen in ihrer Funktion als »Abfalleimer« mit Aggressionen abzufüllen. Es entsteht dadurch sowohl auf die betroffenen PatientInnen als auch die MitpatientInnen ein enormer Entwertungsdruck, der

nur schwer ausgehalten werden kann. Für die TherapeutInnen, die an der Gruppe teilnehmen und/oder sie leiten, bedeutet dies, dass sie in einen Handlungsnotstand geraten, die entstandene Situation zu entspannen. Ist das Team nicht vertraut und besteht kein gemeinsames Verständnis der dabei ablaufenden Prozesse, dann ist die Versuchung groß, den Druck »irgendwie«, sei es durch Spaltung im Team oder Vernichtung des Borderline-PatientInnen loszuwerden. Ein sofortiges Thematisieren der ablaufenden Prozesse nötigt die PatientIn dazu, ihr Vorgehen zu begründen und führt zu einer weiteren Vernichtung der betroffenen MitpatientIn. Den Konflikt nach der Gruppe zu besprechen, bewirkt eine Strategielosigkeit während der Gruppensitzung. Nicht zu reagieren, führt häufig zur Katastrophe, da die MitpatientIn den massiven Druck nicht mehr ertragen kann und aus der Tagesklinik vertrieben wird. In den MitpatientInnen wird, durch das Gewährenlassen der TherapeutInnen, enorme Angst freigesetzt, die sich oft auch aggressiv und destruktiv entlädt. Es entstehen Situationen, in denen Borderline-PatientInnen die Gruppe förmlich zu beherrschen beginnen und diese zunehmend durch Destruktivität zerstören. Ohnmächtige Wut wechselt mit tiefer Resignation. Wünsche, die Borderline-PatientInnen zu beherrschen oder hinauszuwerfen, wachsen und werden oft auch agiert. Der Druck kann so groß werden, dass das Team kapituliert, sich vernichten lässt und dann paranoide Phantasien, z. B. Vernichtungsangst durch die Kritik Dritter, oder selber Wünsche nach einer nur guten, starken Führungsgestalt, entwickelt. In der extremsten Form kommt es zur Zerstörung des »Guten« in der TherapeutIn bzw. im Team. Sie verliert den Glauben an ihre Fähigkeit, hilfreiche Beziehungen bzw. Behandlungsangebote machen zu können.

Dabei darf man jedoch nicht vergessen, dass Borderline-PatientInnen besonders am Beginn ihrer Behandlung nicht anders reagieren können. In einer Stresssituation, wie es eben Gruppensitzungen darstellen, müssen sie, um nicht zu dekompensieren, Spaltungsmechanismen einsetzen und all die frei werdende Aggression, Entwertung und Angst in menschliche Container abfüllen. Die Folgerungen für das Team sind daher, dass es selbst diese Container-Funktion übernehmen muss, um MitpatientInnen zu schützen, die Vergiftung der Gruppe zu verhindern und Borderline-PatientInnen neue therapeutische Erfahrungen zu ermöglichen. Die MitpatientIn als Abfalleimer muss ersetzt werden durch die TherapeutIn, die sich als stabiler Container für all das von der PatientIn nicht mehr Ertragene benützen lässt.

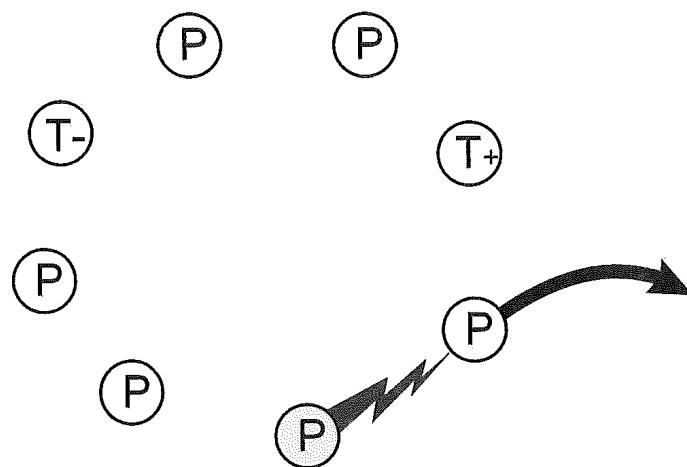
Wie kann nun die TherapeutIn in diese Position gebracht werden: Ausgangspunkt ist eine Gruppensituation, in der eine Borderline-PatientIn eine MitpatientIn aggressiv angreift und diese Betroffene unter dem Druck der Projektionen förmlich aus der Tagesklinik verjagt wird. Um hier sinnvoll zu intervenieren, müssen zwei TherapeutInnen anwesend sein. Eine TherapeutIn (im Idealfall nicht die von der PatientIn idealisierte) schaltet sich in die Interaktion ein, indem sie die PatientIn auf die Inadäquatheit ihres Verhaltens aufmerksam macht. Besser als die Frage, wie die PatientIn ihre MitpatientIn erlebt, ist sicher die Frage nach der Intensität der momentanen Gefühle. Damit bleibt die Frage, ob die MitpatientIn jetzt wirklich verachtens- und hassenswert ist, unberücksichtigt und diese rückt aus dem Zentrum des Geschehens. In fortgeschrittenen Phasen der Behandlung kann die Borderline-PatientIn auf die Intervention der TherapeutIn möglicherweise auf den Einsatz früher Abwehr verzichten und sich konstruktiv mit der Frage auseinandersetzen. Im Normalfall wird sie das geduldige, aber konsequente Nachfragen der TherapeutIn als Angriff erleben und dementsprechend reagieren: massive Aggression wird verbal oder nonverbal auf diese TherapeutIn gelenkt, wodurch die MitpatientIn immer mehr aus der Schusslinie gerät. In dieser Situation kann sich die zweite TherapeutIn einschalten und versuchen, zu klären, was sich gerade abgespielt hat und Hilfestellung geben, die Aggression und die verborgenen Wünsche zu formulieren. Es stellt sich eine strategisch-therapeutische Triangulierung ein, in der die Patient die Möglichkeit erhält, zunehmend mehr gute und schlechte Anteile zu integrieren.

Im idealtypischen Verlauf gelingt es der Borderline-PatientIn immer besser, ihre liebevollen und aggressiven Empfindungen ein und derselben Person gegenüber gleichzeitig zu erleben. Bei diesem Vorgehen, bei dem sich eine TherapeutIn als stabiler Container zur Verfügung stellt, bleibt die Gruppe funktionstüchtig und die Borderline-PatientIn erreicht ihr Ziel nicht, die Spaltung zu verwirklichen, gleichsam die Gruppe zu amputieren, indem sie »abgefüllte menschliche Container« aus der Gruppe verjagt. Durch die Vermeidung von Spaltungsprozessen entstehen jedoch in der Borderline-PatientIn starke Ängste und Spannungen. Da die therapeutischen Container aber – zumindest idealtypisch – nicht kaputtgehen und – auch wieder idealtypisch – nicht Gleiches mit Gleichen vergelten, merkt die Borderline PatientIn, dass sie mit all ihrer vermeintlichen Schlechtigkeit ausgehalten wird. Sie erlebt, dass sie nicht durch und durch böse ist und aus jeder positiven Beziehung ausgeschlossen ist. Dadurch entsteht erst die Möglichkeit zunehmend Betrof-

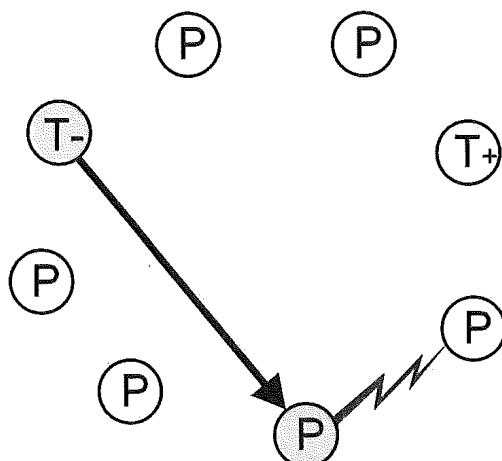
fenheit über ihr Verhalten zu entwickeln und reifere Beziehungen zu etablieren. Melanie Klein würde diesen Vorgang wohl als ein Überwinden der paranoid-schizoiden Position in Richtung depressive Position interpretieren. Diese Interventionsstrategien ermöglichen eine psychotherapeutische Arbeit in Gruppen mit Borderline-PatientInnen.

Die Abbildungen 1–4 veranschaulichen diesen Ablauf:

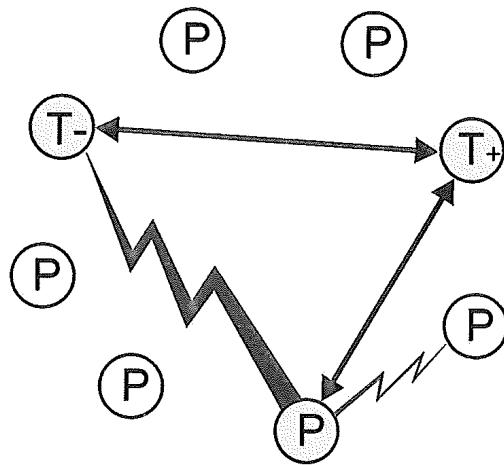
Strategisch - therapeutische Triangulierung



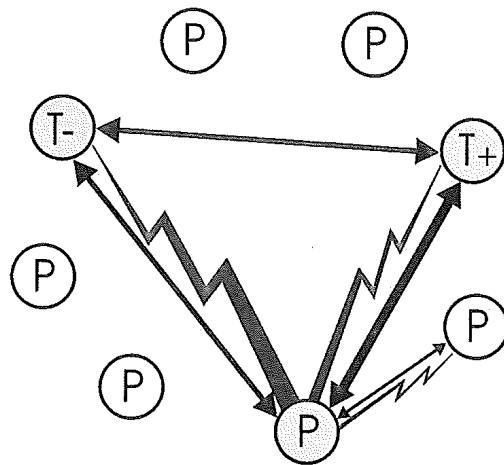
Strategisch - therapeutische Triangulierung



Strategisch - therapeutische Triangulierung



Strategisch - therapeutische Triangulierung



Interventions in Group Therapy in the Treatment of Borderline Personality Disorders

Christine De Col et al. (Innsbruck)

In the last several years an increasing number of scientific publications have appeared dealing with the successful psycho-therapeutic treatment of patients with severe borderline personality disorders (BPD). Because of the more global understanding of interaction processes and modification of therapy-settings, the results of these usually psychoanalytically oriented solo psychotherapies have improved in recent years. Nevertheless, this type of treatment has reached

certain limits for both, patients and therapists, due to some typical interaction processes and defense mechanisms of BPD patients: splitting, idealization, projection and projective identification, feelings of omnipotence and devaluation.

As a result of these defense mechanisms, relationships to other persons tend to be functional and without personal character. A few people, especially the therapist, whom the patient feels dependent on, are used as „containers“ (using BION's term) for everything good and hopeful. This relationship is extremely important for the patient's stability and self-confidence and is protected therefore at all costs : all kinds of aggressions and destructiveness have to be kept out. As patients are not able to completely suppress these negative feelings, it is projected onto other people. Through this process of „splitting off“ a second group of »containers« is created: people, onto which everything bad and destructive that could threaten the good relationship to the therapist is projected on. The relationship to these human »garbage cans« is characterized by devaluation or enormous distance. If the splitting between good and bad can be maintained, patients are prevented from further decompensation and maintain relative stability of their psychological functions. The cost of this stability is a massive distortion of reality and a loss of the capacity to adapt.

As stabilization is already problematic in individual contact, BPD patients usually refuse to participate in groups because of the even less possible control of relationships there. Several scientific investigations have also demonstrated the impossibility of successful treatment of BPD patients in groups.

In contrast, this study offers suggestions on how the therapy program of an outpatient clinic and the group processes which arise from it can be organized in order to allow BPD patients not to have to destroy themselves or others in their struggle for stability and protect them from being destroyed themselves by others.

One of the most important therapeutic interventions we have developed is the »strategic therapeutic triangulation«. This refers to the use of a third person who acts as the »splitting object«, absorbs negative projections and therefore allows the patient to use splitting as a defense mechanism as long as necessary. The typical situation is as follows: In group therapy settings BPD patients often try to »fill« other patients with aggressions in their function as »garbage cans« in the presence of the therapist. Therefore, an enormous pressure of devaluation develops which can hardly be endured by the patient himself or by the other patients. For the therapists participating in the group this

translates into an urgency to react and relieve the situation, and it can be very tempting to get rid of this pressure »somehow«, either by splitting in the team or by destroying the aggressive patient. An immediate thematization forces the patient to justify his behavior and leads to further destructiveness to the other patients concerned. Not reacting frequently leads to catastrophic consequences because the other patients can not stand the pressure and leave the day hospital. There are situations in which BPD patients begin to dominate the group and progressively destroy it. The pressure can become so intense that the team capitulates, lets itself be destroyed; the team loses faith in its ability to form helpful relationships and provide helpful therapeutic programs.

But, we should not forget that at the beginning of a therapy BPD patients cannot react differently. They have to use splitting mechanisms and fill up »human containers« with released aggression, fear and devaluation in order to avoid decompensation.

To protect other patients from being used as »garbage cans« on one side, but acknowledging the BPD patient's need to »split« on the other, our team developed another method : the starting point is a group situation in which one BPD patient aggressively attacks a co-patient. For useful intervention, two therapists should be present. One of the therapists (preferably not the one idealized by the patient) interferes by bringing to the patient's attention how inappropriate his behavior is. It is better to ask about the intensity of the emotions the patient is experiencing rather than how he feels about the co-patient. (In so doing, the question whether the co-patient is really so contemptible is removed from the center of attention.) Normally, the BPD patient will take the therapist's patience and persistence as an attack and react accordingly: massive aggression is directed at the therapist, while the co-patient moves more and more out of the line of fire. In this situation the second therapist can interfere and support the patient in verbalizing aggressions and hidden desires. Again, a »strategic-therapeutic triangulation« is created, and the patient can go on to integrate more and more good and bad elements.

Literatur

1. Aronson, T.A. (1989): A critical review of psychotherapeutic treatments of the borderline personality: historical trends and future directions. *J.Nerv Ment Disease* 177, 511-527
2. Dolan, B. Warren, F. Kingsley, N. (1997): Changes in borderline symptoms one year after therapeutic community treatment for severe personality disorder. *Brit. J. Psychiatry*, 171,74-279

3. *Goldstein, W.* (1997): An introduction to the borderline conditions. Jason Aronson Inc.
4. *Higgitt, A. Fonagy, P.* (1992): Psychotherapy in borderline and narcissistic personality disorder. *Brit. J. Psychiatry*, 161, 23-43
5. *Horowitz, L.* (1987): Indications for group psychotherapy with borderline and narcissistic patients. *Bulletin of the Menninger Clinic*, 51, 248-260
6. *Hull, J.W.* et al. (1993): Treatment response of borderline inpatients. *J. Nerv Ment Disease*, 181, 503-508
7. *Karterud, S.* et al. (1992): Day hospital therapeutic community treatment for patients with personality disorders. *J. Nerv Ment Disease*, 180/4, 238-243
8. *Kernberg, O.F.* et al. (1993): *Psychodynamische Therapie bei Borderline-Patienten*. Bern, Göttingen, Toronto, Seattle (Verlag Hans Huber)
9. *Masterson, J.F.* (1980): *Psychotherapie bei Borderline-Patienten*. Stuttgart (Klett-Cotta)
10. *Najavits, L.. M. and Gunderson, J.G.* (1995): Better than expected: Improvements in borderline personality disorder in a 3-year prospective outcome study. *Compr. Psychiatry*, 36/4, 296-302
11. *Sabo, A .N.* et al. (1995): Changes in self-destructiveness of borderline patients in psychotherapy. *Journal of Nervous and Mental Disorder*, 183/6, 370-376
12. *Sandell, R..* et al. (1993): Clinical significance of outcome in long-term follow up of borderline patients at a day hospital. *Acta Psychiatr Scand*, 87, 405-413
13. *Stevenson , J. Meares, R.* (1992): An outcome study of psychotherapy for patients with borderline personality disorder. *Am. J. Psychiatry*, 149/3 358-362

* Vortrag gehalten auf dem 13. Weltkongreß der World Association for Dynamic Psychiatry (WADP) / XXVI. Intern. Symposium der Deutschen Akademie für Psychoanalyse (DAP) vom 13. - 17. März 2001 an der Ludwig-Maximilians-Universität; München

Adresse der Autoren:

OA. Dr. Christine De Col
Univ. Klinik für Psychiatrie Innsbruck
Anichstraße 35, 6020 Innsbruck
Telefon: ++43 - 05 12 - 5 04 - 47 74
E-Mail: christine.decol@uklibk.ac.at
Fax: ++43 - 05 12 - 5 04 - 54 24

Understanding inner psychotic experience in the light of Kohut's self psychology

Kam-shing Yip (Hong Kong)

Kohut's self psychology is regarded as a distinct psychoanalytic theory of development and therapy. It places the self and the self-object experience at the center of a multifaceted psychology. In this paper, the writer tries to describe the concepts of Kohut in interpreting inner psychotic experience. A person with schizophrenia is caught up within the conflict of object dependence and protection of self from others. Inner psychotic experience, especially hallucinations and delusions, are manifestations of the grandiose self and the omnipotent selfobject and finally results in self fragmentation. By means of a case illustration, the writer applies the concept of Kohut in the therapy of a person suffering from schizophrenia.

Introduction

KOHUT introduced his self psychology in the 1970s. Since then, extensive theoretical and clinical literature has evolved, which has a significant influence on the practice of psychoanalysis and psychotherapy. Self psychology has, indeed already become organized as a major school of psychoanalysis (WALLERSTEIN, 1985). KOHUT's self psychology represents a landmark in the development of psychoanalytic theories (KOHUT, 1959, 1966, 1977, 1982). It presents a departure from the classical psychoanalysis in several ways. Firstly, it moves away from FREUD's drive theory and instinctual motivation. Secondly, it is a shift from a single body psychology to multi-body psychology. Thirdly, it focusses not primarily on the object relationship, but rather on the development of the self. Finally, it places the self and its self-object experience as the center of analytic consideration (BACAL, 1990). Especially KOHUT came to theoretically agree on a paradigm of dual development lines, one for the self (narcissism) and the other for interpersonal or object love (POLLACK, 1989). KOHUT's self-psychology not only contributes a lot to personality development, it also provides an interpersonal framework for explaining and analyzing psychopathology (POLLACK, 1989; BACAL, 1990).

In this paper, the author tries to demonstrate how KOHUT's self-psychology interprets inner psychotic experience in schizophrenia. By means of a case illustration, the author applies the concept on the therapy of a person suffering from schizophrenia.

KOHUT's Selfobject Relationship

KOHUT's selfobject relationship has several components: the self, the self-object and the relationship between self and selfobject.

Object

In KOHUT's terms, there are several types of objects: the need-satisfying objects, true objects and part objects. RYCROFT (1972) described that a need-satisfying object is an object that is »loved« by the subject solely on account of its capacity to satisfy needs and that the subject fails to recognize as a person. A true object is an object that the subject recognizes as being a person with similar rights, feelings and needs (RYCROFT, 1972). A part object is only a part of a person (RYCROFT, 1972).

Selfobject

KOHUT described a selfobject as an object that we may experience as part of ourselves. There are two types of self-objects that respond to one's grandiose and idealized self.

»Those selfobjects who respond to and confirm the child's innate sense of vigor, greatness and perfection; and those to whom the child can look up and with whom he can merge as an image of calmness, infallibility and omnipotence« (KOHUT & WOLF, 1989)

These two types of selfobjects are crucial in developing and maintaining the stability and equilibrium of the self. Strictly speaking, self-objects are neither self nor object; they are the subjective aspects of the function performed by the relationship (WOLF, 1985). Consequently, the expected control over such an object, is closer to the sense of control that an adult usually expects to have over his or her own body and mind, rather than to the kind of control we usually expect to have over others (KOHUT & WOLF, 1978). BACAL (1990) identified the following seven important functions for the self-object.

1. attunement to affective states
2. validation of subjective experience
3. temporary identification within rightness of patient's perception
4. affect containment
5. tension regulations

6. soothing, sustaining, organizing or restoring a weakened sense of self disrupted by self-object failure
7. recognition of uniqueness and creative potentials. (BACAL, 1990) following

Self

Self is defined as a unit, cohesive in space and enduring in time, which is the center of initiative and the recipient of impression (KOHUT, 1979). It is a psychological structure and an enduring configuration associated with the experience of selfhood. It consists of a cluster of potentialities evoked and maintained by a self-object relationship (WOLF, 1984). It is established at the point in analysis when the self-object and its functions have been transferred into psychological situations (KOHUT, 1977). That means, for KOHUT, the self is conceptualized in terms of its relationships with its self-objects (BACAL, 1990).

Self-object Relationship

Bacal (1990) defined »self-object relationship« as one in which a relatively stable sense of the object's availability as a self-object prevails (BACAL, 1990). Self psychology is also concerned with the state of self. It embraces an object-relation perspective in which the relationship between the self and the selfobject is understood to be of central importance for the state of self (BACAL, 1990). In other words, it focuses on the psychologically meaningful self experience of the effects of interaction between the self and its self-object. (BASCH, 1974)

Psychopathology and the Selfobject

Kohut's Concept of Mental Health

In KOHUT's terms, self and selfobject are interrelated. The maturity and cohesiveness of self depends on the full stability and constancy of a supportive selfobject, so as to ensure a spontaneous self-object relationship (KOHUT, 1982). In other words, the healthy self development of an individual depends on the following factors:

- availability of a stable and supportive selfobject
- a spontaneous interaction between the self and the selfobject-the selfobject relationship can enable the individual to develop meaningful self experience in form of mirroring, idealization and narcissistic cultivation from the selfobject availability of a stable and supportive selfobject
- a spontaneous interaction between the self and the selfobject
- the selfobject relationship can thus develop the potentials, uniqueness and inner cohesiveness of the individual.

The development of the self and object love is a dual process in which the individual gradually matures enough, in order to have a good development of self as well as of interpersonal relationships.

Self Pathology

In terms of self psychology, KOHUT thought that psychopathology is a result of self disturbance. There are two groups of different disturbances: primary and secondary self (or reactive) disturbances. The latter constitutes the acute and chronic reactions of a consolidated self to the vicissitudes of the experiences in life. The primary self disturbance is more crucial and important. It is a problem in the infrastructure of the self and its relationship with the selfobject (KOHUT, 1971, 1977). He classified five types of primary self disturbance:

1. Psychosis is a permanent or protracted breakup, enfeeblement or serious distortion of the self. The individual fails to defend this form of breakup and distortion
2. The Borderline State is a permanent or protracted breakup, enfeeblement or serious distortion of self, which is covered by more or less effective defensive structure.
3. Schizoid as well as Paranoid Personalities manifest an intensive and spontaneous use of hostility and suspiciousness to protect the individual from permanent or protracted breakup, enfeeblement and serious distortion of self.

4. Narcissistic Personality Disorders are a temporary breakup, enfeeblement, or serious distortion of self, manifested predominantly by autoplasic symptoms, such as hypersensitivity to slights, hypochondria or depression.
5. Narcissistic Behavior Disorders are a temporary break up, enfeeblement, or serious distortion of self, manifested predominantly by alloplastic symptoms such as perversion, delinquency or addiction. (KOHUT, 1977).
Among these five types of primary disturbance, KOHUT affirmed that psychosis is the most serious form of breakup and distortion of the self which is permanent, irreversible and a failure of one's defensive mechanism.

Self-Object and Psychopathology

In KOHUT's terms, psychopathology is always a problem between self and selfobject.

»The essential psychopathology (in these patients) is defined by the fact that the self has not been solidly established, that its cohesion and firmness depend upon the presence of a selfobject and that (such patients) respond to the loss of a selfobject with simple enfeeblement, various regressions and fragmentation« (KOHUT, 1977)

The problems with the selfobject relationship may result in a risk of self breakup, enfeeblement and self distortion. In reality, these problems may be due to one or more of the following difficulties:

- difficulties in having of a stable and supportive selfobject
- difficulties in having spontaneous interaction between the self and the selfobject
- enmeshment in a harmful and aversive selfobject relationship
- difficulties in maintaining a fruitful selfobject relationship in which the individual can have meaningful self experience in form of mirroring, idealization, narcissistic cultivation from the selfobject
- involvement in a harmful and damaging selfobject relationship in which the individual's self is spontaneously threatened and may be shattered

However, the longer the individual is unable to look for and find a supportive selfobject, the stronger the urge will become to depend on a supportive selfobject. Also, if the self is spontaneously damaged by an aversive selfobject,

the individual may be caught within a conflict of over-dependence on a selfobject as well as on self protection from being harmed by others (POLLACK, 1989; KOHUT, 1971, 1972; KOHUT & WOLF, 1978)

Selfobject Relationships and inner psychotic experience

In KOHUT's terms, schizophrenia is a fragmentation of self in form of a desintegration of a higher form of narcissism. People suffering from schizophrenia are caught up in the dilemma between the need to protect the self from others and the extreme need for dependency upon others for their emotional and actual survival. Inner psychotic experience, especially hallucinations and delusions are in fact a manifestation of self fragmentation and the conflict between self and selfobject. The process of self-fragmentation is shown in figure 1. The process of self fragmentation in people with schizophrenia can be summed up in the following stages:

- Stage 1: Problems in self development and lack of a supportive selfobject
- Stage 2: Problems in selfobject relationship
- Stage 3: The Urge to depend on a supportive selfobject
- Stage 4: The Conflict between self and selfobject
- Stage 5: The Development of Grandiose self and omnipotent self
- Stage 6: Self Fragmentation
- Stage 7: Prolonged Narcissistic injury instead of interpersonal loss.

Stages one to three can be regarded as the primary causes which lead to self fragmentation. They have briefly been mentioned in the previous section in terms of selfobject and psychopathology. Stages four to six represent the actual self fragmentation process in which the breakup, enfeeblement and distortion of the self are manifested in form of delusions, hallucinations and other symptoms of schizophrenia. Stage seven can be considered the final stage of prolonged narcissistic injury and psychotic confusion

The Conflict Between Self and Selfobject

In KOHUT's terms, POLLACK (1989) explained that people with schizophrenia are actually caught in the dilemma between object dependence and self-protection.

Problems in Self Development:

Poor self confidence, self identity
Emotional fluctuation, problem in self expression

Lack of a supportive self-object:

Harmful social environment
Aversive significant others

Problems in Selfobject Relation Development

Anxiety and tension in relating with others
Untrustworthiness towards oneself and other
Meaninglessness in self experience

Urge to Depend on a Supportive Self-object:

Eagerness to search for an idealized self-object
A strong need to get hold of this idealized self-object to build up one's self experience

Conflict Between Self and Selfobject

The need to protect the self from other (selfobject)
(a strong fear and untrustworthiness of other)
The extreme need to depend on other (selfobject)
(an intense sense of emptiness and ontological insecurity)

Grandiose Self and Omnipotent Selfobject:

Transforming idealized self into grandiose self
Development of Omnipotent selfobject
Confusion of self identity with grandiose self
Grandiose self and Omnipotent selfobject exist in form of
Fixation of delusion and hallucination

Self Fragmentation :

Loss of totality and continuity of self
Breaking down of narcissistic self position and selfobject
Pseudo rescue of archaic self and selfobject

Narcissistic Injury Instead of Interpersonal Loss

Strong indulgence of hallucination and delusion
Severe self absorption and confusion of mind
Loss sense of reality and interpersonal transaction

- Increase in:
- Distortion and Isolation of Reality
 - Indulgence to Hallucination and Delusion
 - Fixation of odd and bizarre behaviors

figure 1: The process of self-fragmentation

For schizophrenic patients, this empathic matrix of intensive individual therapy and adjunctive interactions with supportive selfobjects, becomes a psychological necessity to maintain emotional equilibrium and self cohesion, to forestall further psychotic regression or fragmentation, and eventually to internalize a more stable sense of the self. It is more than a cultural need. It is, from a psychological perspective, a struggle of life and death.

This is particularly the case with psychotic patients who often are in deep conflict between the need to protect their self from others and the extreme need for real dependency upon others for emotional and actual survival. (POLLACK, 1989)

In other words, a person with schizophrenia is disturbed by a harmful selfobject. The harm is so pervasive that he/she intends to protect the self from further harm by regression and isolation. However, prolonged isolation from a supportive selfobject intensifies the individual's urge for selfobject dependence and attachment.

Delusional Reconstruction of the Grandiose Self in Schizophrenia

KOHUT conceptualized that within frank psychosis there would be a delusional reconstitution of a grandiose self (POLLACK, 1989). This is a type of cold paranoid grandiosity and originates from a distorted development of an idealized object.

In the normal phase of the idealized object development, there would be an admiration of the other, a sense of enthusiasm and important self-goals. Within narcissistic disturbance, a compelling need for merger with a powerful ideal object can be observed. It may manifest in forms of self fragmentation, disjointed inner experience, and/or vague awe for the omnipotent object. In psychotic experience, the need for the omnipotent object may be experienced from within the self as a sense of a powerful persecution, an influencing machine or the delusion of persecution (POLLACK, 1989). In other words, the formation of a grandiose self serves the function of justifying self regression. It convinces the individual that he/she does not need a selfobject to be idealized, to be attached to and to be mirrored by. However, the strong urge for a supportive selfobject further develops into an omnipotent selfobject which does

not exist. The omnipotent selfobject, helps the individual to delude that he/she is attached to a selfobject which is superior to all other selfobjects that he/she has encountered in reality so far. In form of fixated delusions and hallucinations, the grandiose self and the omnipotent self gratify the individual's need of self protection and also satisfy the urge for object dependence.

Fragmentation of Self in Schizophrenia

KOHUT described that psychosis is a permanent or protracted breakup, enfeeblement or serious distortion of self (KOHUT, 1971, 1977; POLLACK, 1989). KOHUT outlined the process of self fragmentation as follows: »Instead it is especially fruitful to examine the psychopathology of the psychoses – in harmony with the assumption that narcissism follows an independent line of development – in the light of tracing their regression along a partly different path which leads through the following stations:

- a) the disintegration of higher forms of narcissism;
- b) the regression to archaic narcissistic position;
- c) the breakdown of archaic narcissistic positions (including the loss of the narcissistically cathected archaic objects)
- d) the secondary (restitute) resurrecation of archaic self and of the archaic narcissistic objects in a manifestly psychotic form!« (KOHUT, 1971)

In KOHUT's terms, the development of psychosis is a breakdown of regression to the narcissistic position, which means, that even if the person feels ungratified by the external world and is having an unstable self, he/she is not able to regress to his or her narcissistic position. In the long run, the this individual's self gradually faces permanent or serious fragmentation. In terms of hallucinations and delusions, the development of the grandiose self is so drastic that the real self is unable to function in a realistic way. At the same time, the omnipotent selfobject becomes the only (pseudo-) selfobject that the individual attaches to. Indulgence in the delusional grandiose self and the omnipotent selfobject becomes the justification and meaning in the daily life of the client with schizophrenia (JASPERS, 1963). Furthermore, the drastic development of the grandiose self and the omnipotent selfobject increases the individual's rejection towards his or her own unfavorable self.

Prolonged narcissistic injury instead of interpersonal loss

KOHUT (1971) described that narcissistic injury is the total absorption of the self with the inner experience of psychosis. »The precipitating events which usher in the decisive first steps of the regressive movements in psychoses lie frequently in the area of narcissistic injury rather than in that of object love« (KOHUT, 1971)

Through focusing on the narcissistic injury we are better able to explore precipitants of psychotic phenomena in people with schizophrenia. They may occur in forms of strong indulgence in hallucinations and delusions, severe self absorption, confusion of mind, self isolation and loss sense of reality.

Applications of Kohut's perspective

KOHUT's concept of self fragmentation helps us to understand the inner psychotic experience of persons with schizophrenia. His concepts have important implications for intervention with people suffering from schizophrenia. These implications are demonstrated in figure 2 (see page 9). The following case vignette shall illustrate these concepts.

The Case of Mr. C.

Mr. C. was a client with schizophrenia in a non-governmental social welfare agency in Hong Kong in which the author was the honorable professional consultant. Under his supervision, C. was cared for by a social worker. Also, C. was under proper medical treatment by a psychiatrist in a psychiatric outpatient clinic. To protect the confidentiality of the client, his identity and personal information were properly disguised. Consent from the client was obtained to use his story for academic purpose.

»Mr. C. had been suffering from paranoid schizophrenia ever since he was fifteen years old. His father was a merchant in Hong Kong who had married a second time many years ago. To maintain his business, he had to stay in the Mainland China every weekend. There he began an ex-marital relationship with C.'s mother. Soon C.'s mother became pregnant and gave birth to C. The father visited C. and his mother occasionally. Unfortunately, C.'s mother got involved with another man and abandoned him when he was only four. C. was miserable and lonely. He was under the custody of his father's friend in

Mainland China for two years. Then his father brought him to Hong Kong where he began to live with his father and his second wife, W. (C. called her »elder mother«). W. already had three children in the age of 15, 10 and 8. From the very beginning, W. ignored C.'s education and daily living. C. was lonely and quiet in his primary school life. He was accustomed to self-absorption in day dreaming. His school performance was not satisfactory. At home he was isolated and rejected both by his »elder mother« as well as the other siblings. He was weak and vulnerable. At the age of ten, he was sent to a boarding school in Mainland China to get his primary and secondary school education. C. was introvert, timid and quiet in boarding school. He seldom talked or made friends with others. He involved himself in drawing pictures, day dreaming and playing computer games. At the age of eight, he fell in love with a female classmate. Instead of initiating courtship with her, he simply imagined that he was married to her. Everywhere he went, he pretended that he was with his girlfriend and talking to her. At the age of nine, he was frequently deluded that his girlfriend talked with his runaway mother. He feared that they would abandon him. To avoid being abandoned, he started to scold all his female classmates. Soon he was hospitalized in Mainland China. Six months later, his condition was stable again and his father brought him back to Hong Kong. By then, he was under the treatment of a psychiatrist in a nearby psychiatric outpatient clinic. He was hospitalized for several times. Two years ago, he was discharged from a mental hospital and was admitted to a psychiatric halfway house. Under proper medication, C.'s condition was satisfactory, however with constant residual symptoms that his girlfriend and his mother had abandoned him. He hated women, thinking that they were untrustworthy.

Recognition of the Problems in the Early Selfobject Relationship

According to KOHUT, a supportive selfobject is crucial for self development. C. did not have a supportive selfobject in his developmental process. He was abandoned and rejected by his parents. In the counseling process, C. painfully described his unhappy childhood experience.

»Frankly speaking, in my memory, I was not loved by anyone, including my parents. I rarely saw my father. My mother deserted me when I was only four. Even before the age of four, she seldom took care of me. She liked shopping and going to the disco. I was left alone watching television in my house day and

night. I remembered once my mother had gone out early in the morning. She did not return home. I starved for two days until she came back. After that my mother ran away I was sent to the family of my father's friend. They only fed me but did not care about my feelings nor my development. Later I lived with my »elder mother« (his father's wife). She and my elder brothers and sisters thought that I was just a burden for the family. My »elder mother« blamed and beat me. I felt that everybody rejected me. I did not have a stable and caring figure in my whole life.«

C.'s miserable childhood reflected that C. had problems in developing his selfobject relationship. C. did not have any supportive selfobject for him to idealize and that would mirror him. C. could not develop a confident and cohesive self with good narcissistic love and an ability to interact with others. Rather his significant others, such as his mother, father, or his »elder mother« were harmful to his self development. They were unstable and uncaring. He felt painful and confused in his childhood and adolescence. He did not have trust towards others. He felt hopeless about himself and reality. That was why he indulged in his delusions and hallucinations. Instead of challenging his delusion or ignoring his painful childhood experience, under the supervision of the author, the social worker tried to recognize C.'s problems with his selfobject relationship. (W for Worker, and C for Client C.)

C: »You know I feel painful about my childhood.«

W: »Have you mentioned all these feelings to anybody including a social worker?«

C: »I tried to, but no one really wanted to listen. In my primary school, two of my teachers did care about that. But once they thought that sooner or later I would return Hong Kong, they did not care anymore. You know no one really cared. I liked self absorption and self indulgence. It was the only way for me to feel secure and contained.« (C signed as he recalled)

W: »I understand your painful feeling as you were spontaneously rejected by your beloved mother, father, your father's friend, and your »elder mother«. Indeed, life was so lonely and painful for you.« (The social worker tried to acknowledge C.'s pains and sufferings in his childhood)

C: »I think that in my life no one cares or loves me. I am so lonely. The memory of being beaten by my mother is so clear in my mind.« (C. tried to ease out his feelings in his selfobject relationship)

- W: »Your parents were so cruel to you, I knew you were so miserable in your childhood. Do you really want all these unpleasant memories to hinder your whole life, including your future?« (The social worker attempted to help C. lessen his indulgence in his unpleasant memories)
- C: »Of course not, but what can I do? Throughout the years, everyone rejected me. No one really cared about me.« (C. began to cry bitterly)
- W: »I understand your feeling of painfulness, but would you mind telling me what sort of person you want to care about you?« (The social worker tried to encourage C. to express his urge for a selfobject)
- C: »I want someone who is caring, accepting and kind. He/she does not mind my unpleasant childhood and mental illness. He/she can stand beside me whenever I am weak and fragile. He/she can love me and be a model for me and I can identify with this person.« (C. slowly elaborated his feelings and urge towards his selfobject)

Under the supervision of the author, the social worker tried to acknowledge the pain and sufferings of C. in his selfobject relationship. He attempted to lead C. to focus on his selfobject relationship instead of his delusion and hallucination. He encouraged C. to ventilate and express his urge for object dependence. All this could help C. to feel being accepted and understood. He did not need to hide his feelings and sufferings behind pathological delusions and hallucinations.

Channeling the urge for a Selfobject Relationship Dependence Realistically

Throughout that year C. had a strong urge to attach to a supportive selfobject. However, this urge was deeply suppressed because of the years of loneliness and social isolation. Under the supervision of the writer, the social worker helped him to ventilate his suppressed urge to the social worker

C: »Sometimes, I hoped I could have a supportive father and mother. I always dreamt that my mother would care for me so much, that everyday she would bring me to school and then she would take care of my daily life. However, it was only a dream. I frequently woke up in a nightmare that my mother suddenly turned into a witch. She put me into a deep down valley where I was lonely and afraid. Then my father came and tried to save me. However, my »elder mother« pushed my father away. She threw stones

after me. Finally, there came my »elder mother«, elder step sister and brother. They also threw stones after me. They set a big fire and tried to kill me. I was so frightened and in despair. I can still hear the laughing of my elder step brother and sister.«

It is evident that C. looked for a stable selfobject to ensure his self worth, self respect and integrity. Under the supervision of the author, the social worker channeled C.'s urge for object dependence realistically.

W: »You dreamt that you had a caring parent but in reality it was just the opposite.« (The social worker helped the client to evaluate his urge realistically)

C: »Everyone can have a caring parent, but why is it that I cannot have one? Whenever I feel frustrated, I want a caring figure for me to rely on.« (C. released his urge for selfobject dependence)

W: »It is normal that we want to depend on a caring and supportive figure. Apart from relying on your dream-parent, frankly speaking, do you have any intimate friends who can support you?« (The social worker acknowledged C.'s dependence on a selfobject, but encouraged C. to channel his urge realistically)

C: »No one loves me, I am lonely and frustrated.« (C. did not have trust and competence in order to build a normal selfobject relationship)

W: »By the way, when you were lonely and frustrated, has there been anyone like me, trying to listen to your feelings?« (The social worker tried to help C. evaluate his expectation towards a selfobject realistically)

C: »My teacher in my primary school was concerned about me. He always told me to be independent and cheerful even in adversity.« (Instead of sticking to his dream-selfobject, C. began to recall supportive objects such as his teachers)

W: »Are you still in touch with your primary school teacher? Do you have any contact with your past schoolmates?« (The social worker helped C. to rebuild a supportive object)

C: »Yes, some of them are still my friends. Whenever I went to the Mainland I visited them« (C. seemed to be happy when he talked about his friendship with his schoolmates)

W: »Excellent, can you tell me more about your friendship and some interesting events when you studied in the Mainland China?« (The social worker channeled C.'s urge for object dependence to narcissistic acceptance)

Harmonizing the Conflict between Self and Selfobject

C. was deprived of a normal supportive selfobject for his self development. His parents rejected and abandoned him. Without a supportive selfobject, C.'s self was fragile and vulnerable. According to KOHUT (1971, 1977) and Pollack (1989), C. was caught within a conflict between self and selfobject. On one hand, he had a strong urge to depend on a supportive selfobject, on the other hand, the fear of being abandoned by others made him isolate himself from others.

C: »In the boarding school two of my teachers were really caring. They showed concern for my miserable childhood and told me to cheer up. They were the only ones that cared about me. Up to now, I still get running tracks of voices in my ears. One voice tells me that these teachers are my real parents. Another voice from my runaway mother tells me that these teachers control my thinking and behavior every day. If I don't behave properly, sooner or later, they will abandon me. Every so often, my head is puzzled by all these confusing noises. It is really frustrating that you dare not relate to someone you love.«

C.'s hallucination exactly reflected his conflicts between the need to protect the self and the need for dependence upon others (Pollack, 1989). Under the supervision of the author, the social worker harmonized C.'s conflict between his self and the selfobject.

C: »I feel lonely and no one cares about me, even my beloved teachers were threatened by my runaway mother. They didn't dare to love me.« (C. expressed his conflict between the need to protect his self from others and his need for object dependence)

W: »Apart from your teachers, your previous schoolmates love you. By the way, have you ever written any letters or did you call them on the phone?« (the social worker reminded him that there still are people who care about him)

C: »Yes, sometimes they wrote to me. They knew my present situation.« (He ran back to his room and got a box of letters and cards.)

C: »This is the most recent letter from my schoolmate in Mainland China. He is now working in a factory. He wants to visit Hong Kong.« (C. seemed to enjoy reading all these letters very much).

W: »It is clear that you have many good schoolmates. They appreciated your kindness and genuineness« (the social worker tried to build up C.'s sense of self security and self competence)

C: »They said that I was a bit impulsive but genuine and kind. You know, I used my savings to help them build houses and study at the universitiy.« (C. was happy in describing his kind offers to his schoolmates)

W: »So, you were so kind to your schoolmates. By the way, would you like to live in Mainland China with your schoolmates in the future?« (the social worker attempted to help C. in looking for a realistic selfobject).

C: »One of my schoolmates is the manager of a big factory in Mainland China, he said that I could work in his factory. Many of my schoolmates work in his factory. I would be happy to do so. By the way, the life in Mainland China, particularly in the town where I went to school, is simple and quiet. I have a lot of friends there.« (C. seemed to warm up to the idea of realistic selfobject relationships)

W: »That is good. But how about your medical follow up?« (the social worker made sure, that C. would be having proper medical care in Mainland China).

C: »There is a mental hospital in the town. I can have medical follow up there. I can have my job and the public assistance provided by the Hong Kong government can support me to rent a good house there.« (C. seemed to be looking forward to his new meaningful life)

Inhibiting Development of the Grandiose Self and Omnipotent Selfobject and Reconstruction of the Real Self

In KOHUT's terms, hallucinations and delusions are the manifestation of a grandiose self and an omnipotent selfobject, which may result in self fragmentation and loss of a sense of reality. C.'s paranoid ideas about his runaway mother and his girlfriend in fact represented a delusional reconstruction of a grandiose self and an omnipotent selfobject.

C. told the social worker that his dream-girlfriend in his school was sent by a god from heaven to comfort his loneliness. Thus, he drew a picture of her dressed like an ancient chinese goddess. He also had the delusion that his mother was taken to heaven by god so that she could secure a better future for him. In addition, he deluded that an evil spirit injected some evil thoughts into the mind of his father, his girlfriend and his »elder mother« that made them

abuse him. This evil spirit supposedly brought him bad luck and misfortunes in his life. To get rid of this evil spirit, C. said that he received some magic power from the »king of heaven«. By means of cursing his father, his »elder mother« and his girl friend, he could free them from evil spirit posession. Also, he had to hit their head in order to diminish the power of this evil spirit. Once his girlfriend would be set free from the influence of this evil spirit, she would come back to him.

C.'s inner conflict between selfobject dependence and self protection was transformed into the grandiose delusion of himself being impowered by a god and his selfobjects being demon posessed. This demonstrates a breakdown both of his archaic narcissistic and of his selfobject. All these delusions were in fact a meaningful justification for C. to face his misfortunes in childhood (JASPERs, 1963; SULLIVAN, 1956, YIP, 1998). Under the supervision of the author, the social worker helped C. to inhibit his grandiose self and the omnipotent selfobject by actualizing his real self in reality.

W: »Do you think that you are sent by the »king of heaven« to defeat the demon possession of your relatives?« (the social worker tried to explore the impact of C.'s hallucinations and delusions)

C: »Of course, I am the only one who can save them. But it is going to be a long venture.«

W: »So, you need not hurry. You have to strengthen yourself, so that you can be strong enough to save your relatives.« (the social worker tried to shift C.'s attention towards his real life)

C: »How can I strengthen my mind and body? Do you have any advice for me?« (C. was earnestly requesting an answer to this question from the social worker)

W: »I think it is better to live a regular life. You need exercises and meaningful daily activities to keep you strong and fit. I know that you are very good in playing basketball. Aren't you?« (the social worker encouraged C to structure his daily life).

C: »Oh yes, I like playing basketball! Tom and Peter (two clients in the same service unit) also enjoy playing. We have already played together in a nearby park.«

(C. became a bit excited in mentioning basketball)

W: »Peter and Tom told me that you are very skillful in playing basketball. They said you are very good in teaching others to play. I really appreciate

that. So, you know, there are many things you can do to exercise your strength. The power from the »king of heaven« is only one of them.« (the social worker tried to turn C.'s omnipotent selfobject into a part object and actualized C.'s real self)

C: »Thank you for your appreciation. Because of spontaneous exercise, I feel much better now. I feel strong and energetic.« (C. said this with a smile on his face)

W: »All of us agree that you look much younger this month. By the way, you also look smart now. I guess the running tracks of voices do not trouble you any more now.« (the social worker attempted to make C beware that exercise and proper life patterns were the way to restrain his psychotic symptoms).

C: »Sure, I still hear these voices, but not as frequent and not as intensive as before. I think exercise and sharing with friends are the best way to restrain their occurrence.« (C. began to learn how to properly structure his daily life which helps to control his mental state).

W: »I know you are looking for job. Have you had any job interview yet?« (the social worker explored C.'s motivation to work).

C: »I got two job interviews last week, but I still failed to get a job. I am prepared to go to a third one which is a job as a security guard in a private estate.« (C. intended to get a job)

W: »I really appreciate your effort to get a job. While you are still looking for a job, would you mind helping us clean our service unit? Our cleaner has just resigned. We need someone to clean our office. We all think, that you are the most suitable person to help us in this area. (the social worker helped C. to develop meaningful daily activities).

C: »This is an excellent idea! The workers and clients are so good to me. We treat each other like brothers and sisters.« (It seems that C. begins to regard clients and workers as supportive selfobjects)

Balancing Narcissistic Absorption and Interpersonal Transaction

In KOHUT's terms, psychotic experience, especially self regression and self absorption in hallucinations and delusions are prolonged narcissistic injury. For C. they are ways to escape the frustration in his interpersonal transactions. C. told the social worker, that whenever he felt frustrated, he would indulge in his own thinking. By remaining by himself, he would be able receive power from

the »king of heaven«. He could hear the voice of his runaway mother. He did not want to face reality which was very frustrating for him. He said, that he was accustomed to stay all by himself. He preferred to stay away from anyone that might harm him. Under the supervision of the author, the social worker helped C. to engage in meaningful interpersonal contact instead of narcissistic absorption.

C: »I want to be alone whenever I felt frustrated.«

W: »What sorts of activities do you like to do when you are alone?« (the social worker asked C. earnestly)

C: »I like to absorb in my thinking, I can hear the voices from heaven and from my runaway mother.« (C. described his hallucinations)

W: »Apart from self absorption, do you like to read a book or watch television while you are alone?« (the social worker reminded C. of constructive activities which he could engage in, when feeling frustrated)

C: »Reading a book is good, I like to read books, especially comedy. It is so relaxing.«

W: »So, reading a book is better than self absorption.« (The social worker encouraged him to develop this good habit. Then he introduced many good and healthy books to the client)

W: »By the way, do you like to share what you read with others? Mary and Jim (clients in the service unit) like to read magazines. They could share with you what they read.« (The social worker facilitated C. in establishing meaningful transaction with others)

Finally, C. learnt to read magazines, newspapers and books when he was by himself. He also developed a habit to share what he read with others. One year later, C.'s case was terminated in the service unit. He managed to find a decent job and got married with one of his schoolmates in Mainland China.

Conclusion

This paper is an attempt to describe KOHUT's concepts of inner psychotic experience. The author tries to describe the self fragmentation process in people suffering from schizophrenia. These concepts have important implications for therapeutic work.

They help in recognizing the problems schizophrenic patients have with their selfobject relationships, in order for the therapist to be able to channel their urge for object dependence realistically, harmonize the conflict between self and selfobject and rebuild a realistic self and selfobject.

Even until today KOHUT's concepts of self psychology are still influencing our understanding of psychotherapy. (SPICER, 2001; SLAVIN, 2001; CHIPUER, 2001; LIVING-STONE, 2001).

In many ways his concepts echoe with the humanistic orientation developed by JOHN STRAUSS. Instead of labeling psychotic experience as pathological symptoms, Strauss (1989, 1991, 1992, 1994, 1996) stressed that they are to be regarded as subjective experience, constructed by people suffering from schizophrenia to unable them to face their frustrating reality. They are not faulty cognition or perception, in fact, they are meaningful and are justified in the light of the hardship and sufferings they have encountered in their life (SADLER, WIGGINS & SCHWARTZ, 1994; SCHWARTZ, WIGGINS & SPITZER, 1997; SPITZER, 1999 ; SPIEGELBERG, 1992).

Similar to KOHUT's concepts of self fragmentation, ESTROFF (1989), SULLIVAN (1956), STRAUSS & ESTROFF (1989), LAING (1960) and SCHNEIDER (1959) asserted that psychotic experience are a representation of self fragmentation, a diffusion of self boundary and a formation of a false self. What KOHUT did not mention is that all this psychotic experience is constructed within a specific cultural context (PERRY, 1953; FABREGA, 1989, 1995; AL-IZZSA, 1977, 1995; KIM et al., 1993, 1995). Other cultures may have an interpretation and connotation of reality and self fragmentation, which may be different from western culture (KIM et al., 1993; JENKINS, 1997). The patient C. is Chinese. His hallucinations and delusions such as the »king of heaven« or evil spirit possession are closely related to superstitious and religious beliefs in traditional Chinese culture (NG, 1990; TIEN, 1985; TSENG & KO, 1972; TSENG, LIN & YEHM 1995; DRAGUNS, 1997; LIN, 1982, 1983; LIN & KLEINMAN, 1988 ; YIP, 2001 a). C.'s urge for parental attachment may be regarded as a manifestation of the traditional Chinese orientation in terms of submission to authority and family attachment (YANG, 1995).

Finally, as KOHUT mentioned, the individual subjectively defines his or her selfobject, selfobject relationship and meaningful self experience (KOHUT, 1959, 1966, 1971, 1977). Psychotic experience also is subjectively felt and interpreted by the individual (DEVRIES, 1989, 1992; DAVIDSON, 1993, 1994; DAVIDSON et al., 1998; JENKINS, 1997; KEITH, 1993). Professionals should be

empathetic towards the suppressed needs, frustration and suffering which lies behind psychotic experience (JASPERs, 1963; STRAUSS, 1991; YIP, 1998, 2001 b). KOHUT's concepts of self fragmentation seem to be a good start for us to believe that respecting these symptoms can have good therapeutic implications on helping a person with schizophrenia face their frustrating reality in a constructive way.

Das Verständnis psychotischer Erfahrung nach dem Modell von Kohut: Eine Falldarstellung

Kam-shing Yip (Hong Kong)

Kohut's Selbtpsychologie wird als eigenständige psychoanalytische Theorie bezüglich Entwicklung und Therapie angesehen. Sie stellt das Selbst und das Selbstobjekt ins Zentrum einer vielschichtigen Psychologie. Nach der Ansicht Kohut's stehen Selbst und Selbstobjekt in engem Bezug zueinander. Die Reife und Kohäsion des Selbst ist abhängig von der Stabilität und Konstanz eines real unterstützenden Selbstobjektes, deren Vorhandensein wiederum die Voraussetzung für die Entwicklung einer lebendigen Selbstobjekt Beziehung darstellt.

Kohut vertritt die Meinung, dass Psychopathologie als das Ergebnis einer Störung des Selbst zu sehen ist. Er postulierte weiterhin die Psychose als ein dauerhaftes oder langwieriges Zerbrechen, eine Schwächung oder eine ernsthafte Verzerrung des Selbst, wobei diese Art von Verzerrung oder Zerbruch vom Kranken nicht abgewehrt werden kann. Der Prozess dieser Fragmentierung des Selbst beim schizophrenen Erkrankten verläuft in mehreren Stadien, die folgendermaßen aufgegliedert werden können: Das erste Stadium besteht in Problemen in der Entwicklung des Selbst und beinhaltet das Fehlen eines unterstützenden Selbstobjektes. Das zweite Stadium ist gekennzeichnet von Schwierigkeiten in und mit Selbstobjekt Beziehungen. In Stadium drei zeigt sich in der Entwicklung eines inneren Dranges danach, sich auf ein unterstützendes Selbstobjekt verlassen zu können. Im vierten Stadium entwickelt sich ein Konflikt zwischen Selbst und Selbstobjekt. Der schizophrene Erkrankte leidet an einem tiefen Konflikt, zwischen dem Bedürfnis das eigene Selbst vor anderen Menschen zu schützen einerseits und dem extremen Drang nach realer Abhängigkeit von anderen Menschen, um emotionales und tatsächliches Überleben sicher zu stellen. Das fünfte Stadium besteht in der

Entwicklung eines überhöhten und allmächtigen Selbst. Die Formation eines Größen-Selbst dient der Rechtfertigung einer Regression des tatsächlichen Selbst. Darauf baut sich für den Kranken die Überzeugung auf, dass für Bindung, Idealisierung und Spiegelung kein in der Realität existierendes Selbstobjekt notwendig ist. Daher resultiert aus dem starken Bedürfnis nach einem realen unterstützenden Selbstobjekt die Entwicklung eines omnipotenten Selbstobjektes, welches in der Realität nicht existiert. Der Kranke flüchtet sich mit diesem allmächtigen Selbstobjekt in die innere Überzeugung, dass damit eine Bindung an ein Selbstobjekt vorliegt, die um so vieles besser ist, als jede in der Realität zuvor erlebte. In Form von Fixierungen/Täuschungen (fixated delusions) und Halluzinationen befriedigt dieses überhöhte und allmächtige Selbstobjekt das Bedürfnis des Kranken nach Schutz seines Selbst. Auch findet damit der innere Drang nach einer Abhängigkeit in einer Objektbeziehung seine Befriedigung. Das Ergebnis im letzten, sechsten Stadium ist eine anhaltende narzisstische Verletzung an Stelle von interpersonellem Verlust. Diese narzisstische Verletzung äußert sich in völliger Versenkung des Selbst in die innere Welt der Psychose. Dies kann sich manifestieren in einem Sich-Fallenlassen in Selbstdämmungen und Halluzinationen, schwerer Selbstversunkenheit, Verwirrung, Selbstisolation und einem Verlust des Realitätssinnes. Die Konzepte Kohut's haben wichtige Auswirkungen auf Interventionen bei schizophrenen erkrankten Menschen.

Zunächst sollte der Therapeut die Schwierigkeiten erkennen, die der Patient mit seiner Selbstobjekt Beziehung hat. Daraufhin muss er das starke Bedürfnis des Kranken nach Abhängigkeit von einem Objekt so kanalieren, dass dieses zu einer realistischen Objektbeziehung führt. Hier ist es wichtig, dass der Therapeut ausgleichend auf den inneren Konflikt zwischen Selbstschutz und Abhängigkeitsbedürfnissen des Kranken einwirkt, indem er Hilfe anbietet bei der Suche nach einem realistischen Selbstobjekt und in der Entwicklung einer Beziehung zu diesem. Des Weiteren sollte der Therapeut den Kranken unterstützen eine Weiterentwicklung des überhöhten Selbst und des allmächtigen Selbstobjektes einzudämmen und Letzteres in ein Teilobjekt zu verwandeln. Durch eine realitätsbezogene Konfrontation des Größenselbst wird es dem Patienten ermöglicht, sein tatsächliches Selbst verwirklichen, woran sich im Verlauf der Behandlung eine Rekonstruktion des tatsächlichen Selbst anschließt. Dies kann erreicht werden, indem psychotisches Erleben am Einbrechen in die Realität gehindert wird und weiterhin durch die Bereitstellung eines strukturierten Tagesablaufes, um den Realitätssinn des

Kranken wieder in der Realität zu verankern. Schlussendlich sollte der Therapeut die narzisstischen Bedürfnisse und die interpersonellen Kontakte "ausbalancieren" um dem Kranken zu helfen bedeutungsvolle und von Nähe geprägte interpersonelle Beziehungen mit anderen Menschen einzugehen. Anhand einer Falldarstellung eines chinesischen an Schizophrenie erkrankten Patienten stellt der Autor die Anwendung der Konzepte von Kohut dar. Dieser Patient litt schon seit seinem fünfzehnten Lebensjahr an paranoider Schizophrenie. In einer für ihn sehr schmerhaften Kindheit wurde er von seinen Eltern im Stich gelassen. Während der Adoleszenz wurde er sowohl von seiner Stiefmutter als auch von deren Kindern abgelehnt und missbraucht. Auf diesem Hintergrund war für ihn die Entwicklung einer guten Selbstobjekt Beziehung ausgesprochen problematisch. Er entwickelte Selbsttäuschungen und Halluzinationen sowohl bezüglich der eigenen Mutter, von der er verlassen worden war, als auch bezüglich eines von ihm sehr geliebten Mädchens, mit dem er zusammen im Internat gewesen war.

Der unter Supervision des Autoren arbeitende behandelnde Sozialarbeiter bemühte sich, die Bedürfnisse des Patienten nach Abhängigkeit von einem unterstützenden Selbstobjekt zu erkennen, diesen Raum zu geben und den Schmerz in Zusammenhang mit der Fragmentierung des Selbst anzunehmen. Ferner unterstützte der Sozialarbeiter den Kranken in der Wiederaufnahme von Kontakten mit seinen früheren Schulkameraden auf dem chinesischen Festland und förderte den Aufbau einer realistischen, unterstützenden Selbstobjekt Beziehung. Gegen Ende der Behandlung wurde es dem Patienten möglich, für ihn bedeutungsvolle und realistische Beziehungen zu anderen Menschen aufzubauen und ein eigenständiges Leben zu führen.

Literatur:

- AL-ISSA, I. (1977): Social and cultural aspects of hallucination; *Psychological Bulletin* (84) 570–587.
 AL-ISSA, I. (1995): The illusion of reality or the reality of illusion hallucination and culture; *British Journal of Psychiatry* (166) 368–373
 ANDRADE, C. (1988): True hallucination as a culturally sanctioned experience; *British Journal of Psychiatry* (152) 838–9.
 BACAL, H. (1990): HEINZ KOHUT; in: BACAL, H. A. & NEWMAN, K. M. (eds.), *Theories of Object Relations, Bridges to Self Psychology* (New York: Columbia University Press)
 BASCH, M.F. (1974): Interference with perceptual transformation in the service of defense; *The Annual of Psychoanalysis* (2) 87-97 (New York: International University Press)
 BLEULER, E. (1911/1949): *Dementia Praecox or the Group of Schizophrenia*; translated by ZINKIN, J. & LEWIS D.C. in 1949 (New York: International University Press)

- CHIPUER, H. M. (2001): Dyadic attachment and community connectedness: links with youths' loneliness experiences; *Journal of Community Psychology*, (29/4) 429–446
- CUTTING, J., & DUNNE, F. (1989): Subjective experience of schizophrenia; *Schizophrenia Bulletin* (15) 217–232.
- D' ANDRADE, R.G. (1984): Cultural meaning system; in: SHWEDER, R.G. LEVIN R.A. (eds.) *Cultural Theory: Essays on Mind, Self and Emotion* (New York: Cambridge University Press, pp. 88–122)
- DEVRIES, M.W. (1989): Time, context and subjective experience in schizophrenia; *Schizophrenia Bulletin* (15) 233
- DEVRIES, M.W. et al. (1992): *The Experience of Psychopathology* (New York: Cambridge University Press)
- DAVIDSON, L. (1993): Story telling and schizophrenia: using narrative structure in phenomenological research; *Humanistic Psychologist* (21) 200–220
- DAVIDSON, L. (1994): Phenomenological research in schizophrenia: from philosophical anthropology to empirical science; *Journal of Phenomenological Psychology* (25) 104–130
- DAVIDSON, L.; Stayner, D.; Haglund, K.E. (1998): Phenomenological perspectives on the social functioning of people with schizophrenia; in: MUESER, K. & TARRIER, N. (eds.) *Handbook of Social Functioning in Schizophrenia*, pp 97–120 (London: ALLYN & BACON)
- DRAGUNS, J.G. (1997): Abnormal behavior in Chinese societies: clinical, epidemiological and comparative studies; in: Bond, M.H. (ed.) *Chinese Psychology* (Hong Kong: Oxford University Press)
- ESTROFF, S.E. (1989): Self identity and subjective experience of schizophrenia: in search of the subject; *Schizophrenia Bulletin* (15) 189–196
- FABREGA, H. (1989): The self and schizophrenia: a cultural perspective; *Schizophrenia Bulletin*, (15) 277–290
- FABREGA, H. (1995): Cultural challenges to psychiatry enterprise; *Comprehensive Psychiatry*, (36/5) 377–383
- JASPERS, C. (1963; 7th edition): *General Psychopathology*; translated by Hoenig, J. & Hamilton M.W. (Manchester University Press)
- JENKINS, J.H. (1997): Subjective experience of persistent schizophrenia and depression among US Latinos and Euro-American; *British Journal of Psychiatry* (171) 20–25
- KEITH, S.J. (1993): Understanding the experience of schizophrenia; *American Journal of Psychiatry* (150) 1616–1617
- KIM, Y.; TAKEMOTO, K.; MAYAHRA, K.; SUMIDA, K.; SHIBA, S. (1994): An analysis of the subjective experience of schizophrenia; *Comprehensive Psychiatry* (35) 430–436
- KIM, Y.; SAKAMATO, K.; SAKAMURA, Y.; KAMO, T.; KOTORIL, N. (1997): Subjective experience and related symptoms in schizophrenia; *Comprehensive Psychiatry* (38) 49–55
- KOHUT, H. (1959): Introspection, empathy and psychoanalysis: an examination of the relationship between mode of observation and theory; in: P. Ornstein (ed.) *The Search for the Self; Selected Writings of HEINZ KOHUT, 1950–1978* (1) 205–32.
- KOHUT, H. (1966): Forms and transformation of narcissism; in: P. Ornstein (ed.) *The Search for the Self; Selected Writings of HEINZ KOHUT, 1950–1978* (1) 427–60.
- KOHUT, H. (1971): *The Analysis of the Self* (New York: International Universities Press)
- KOHUT, H. (1972): Thoughts on narcissism and narcissistic rage; in: *The Psychoanalytic Study of the Child*, (27) 360–400 (New York: Quadrangle Books)
- KOHUT, H. (1977): *The Restoration of the Self* (New York: International Universities Press)
- KOHUT, H. (1982): Introspection, empathy and the semi-circle of mental health; *International Journal of Psychoanalysis* (59) 413–35
- KOHUT, H. & WOLF E. (1978): The disorder of self and their treatment: an outline; *International Journal of Psychoanalysis* (58) 413–425.
- LAING, R.D. (1960): *The Divided Self* (London: Tavistock)
- LIN, K.M. & KLEINMAN A.M. (1988): Psychopathology and clinical course of schizophrenia: a cross cultural perspective; *Schizophrenia Bulletin* (14/4) 555–567

- LIN, T.Y. (1982): Culture and psychiatry: a Chinese perspective; *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry* (16) 235–245
- LIN, T.Y. (1983): Psychiatry and Chinese culture; *The Western Journal of Medicine* (136/6) 862–867
- LIVINGSTONE, M.S. (2001): Self psychology, dream and group psychotherapy: working with playspace; *Group* (25/1-2) 15–26
- NG, V. (1990): *Madness in Late Imperial China: From illness to deviance* (London: University of Oklahoma Press)
- PERRY, J.W. (1953): *The Self in Psychotic Process* (Spring Publication)
- POLLACK W.S. (1989): Schizophrenia and the self: contributions of psychoanalytical self-psychology; *Schizophrenia Bulletin* (15) 311–320
- RYCROFT, C. (1972): *A critical dictionary of psychoanalysis* (New York: Penguin)
- SADLER, J.Z.; Wiggin, O.P.; Schwartz, M.D., ed. (1994): *Philosophical perspective on psychiatric diagnostic classification* (Baltimore: John Hopkins University Press)
- SCHNEIDER, K. (1959): *Clinical psychopathology*; translated by Hamilton M.W.; Anderson E.W (New York: Grune and Stratton)
- SCHWARTZ, M.A.; WIGGINS, O.P.; SPITZER, M. (1997): Psychotic experience and disorder thinking: a re-appraisal from a new perspective; *Journal of Nervous and Mental Disorder* (185) 176–187.
- SLAVIN, M.O. (2001): Constructivism with a human face; *Psychoanalysis Dialogues* (11/3) 405–429
- SPICER, P. (2001): Culture and the restoration of self among former American Indian drinkers; *Social Science and Medicine*, (53/2) 227–240.
- SPITZER, M. (1990): On the definition »delusion«; *Comprehensive Psychiatry* (31) 377–397
- SPIEGELBERG, H. (1972): *Phenomenology in psychology and psychiatry* (Evanston, Northwestern University Press)
- STRAUSS, J.S. (1989): Subjective experience of schizophrenia: toward a new dynamic psychiatry II; *Schizophrenia Bulletin* (15) 179–187
- STRAUSS, J.S. (1991): The person with delusions; *British Journal of Psychiatry* (159) 57–61
- STRAUSS, J.S. (1992): The person- key to understand mental illness: towards a new dynamic psychiatry III; *British Journal of Psychiatry* (162) 19–26
- STRAUSS, J.S. (1994). The person with schizophrenia as a person II: approaches to the subjective and complex; *British Journal of Psychiatry* (164) 103–107
- STRAUSS, J.S. (1996): Subjectivity; *Journal of Nervous and Mental Diseases* (184) 205–212
- STRAUSS, J.S. & Estroff (1989): Forward to subjective psychotic experience issues; *Schizophrenia Bulletin* (15) 177–178
- SULLIVAN, H.S. (1956): *Clinical Studies in Psychiatry* (New York: Norton and Company)
- TIEN, J.K. (1985): Traditional Chinese beliefs and attitudes towards mental illness; in: W.S. Tseng & Y.H. Wu (eds.) *Chinese Culture and Mental Health* (New York: Academic Press)
- TSENG, W.S. & KO, Y.H. (1972): A study of the form of delusion; *Journal of the Formosan Medical Association* (71) 131–139
- TSENG, W.S.; LIN, T.Y.; YEH, E.K. (1995): Chinese societies and mental health; in: Lin, T.Y.; Tseng, W.S.; Yeh, E.K. (eds.) *Chinese Societies and Mental Health*, pp.3-18 (Hong Kong: Oxford University Press)
- UNGvari, G; CHUI, F.K; LEUNG, C.M.; CHOW, L.Y.; HONG, Y.; SO, M.P.; LUM, C.K. (1997): Conceptual issues in the diagnosis of schizophrenic psychosis; *Hong Kong Journal of Psychiatry* (7/2) 4–8
- WALLERSTEIN, B. (1985): How does self psychology differ in practice; *International Journal of Psychoanalysis* (66) 391–404
- WOLF, E. (1980): On the developmental line of self-object relations; in: A. Goldberg (ed.); *Advanced in Self Psychology*, pp. 117–130
- WOLF, E. (1985): The search for confirmation: technical aspect of mirroring; *Psychoanalytic Inquiries* (5) 271–282
- YANG, K.S. (1995): Chinese social orientation: an integrative analysis; in: Lin, T.Y.; Tseng, W.S.; Yeh, E.K. (eds.) *Chinese Societies and Mental Health*, pp. 19–39 (Hong Kong: Oxford University Press)

- YIP, K.S. (1998): Humanistic understanding of psychotic experience: its implications on social work practice with clients with schizophrenia; *Breakthrough* (2) 7–16
- YIP, K.S. (2001a): Traditional Chinese religious beliefs and superstition of Chinese schizophrenic patients; *International Journal of Social Psychiatry* (in press)
- YIP, K.S. (2001b): Sullivan's approach to inner psychotic experiences: a case illustration; *Clinical Social Work Journal* (in press)

Address of the author:

Dr. Kam-Shing Yip
Associate Professor
Department of Applied Social Studies
Hong Kong Polytechnic University
Hung Hom, Kowloon, Hong Kong
E-mail: sskyip@polyu.edu.hk

Integration der Ideen der Dynamischen Psychiatrie in das System der pathogenetischen Psychotherapie**

A.A. Alexandrow (St. Petersburg)*

According to Myasichev, who originally developed pathogenic psychotherapy in the mid thirties in Russia, the nucleus of the personality is constituted by the system of human relations. This article considers the possibilities of integration of some of the theoretical and practical aspects of Dynamic Psychiatry into the system of Pathogenetic Psychotherapy for the purpose of creating an integrative model. First of all there is milieu therapy as a form of therapy which corresponds very well to the goals and purposes of Pathogenetic Psychotherapy. Also important are terms like »constructive«, »destructive« and »deficient« as the characteristics of individual attitudes, interpersonal relationships and types of family upbringing. The introduction of these particular terms into the language of Pathogenetic Therapy enriches the same and concretises the idea of the disturbed relational system. Finally for purposes of research as well as for the practical every day work in Pathogenetic Therapy the Ego-Structure Test by Günter Ammon (ISTA) can be used for discovering the peculiarities in human relational systems.

W. N. MJASSISTSCHEW, Begründer der pathogenetischen Psychotherapie, unterzog Mitte der 30er Jahre in Russland die Ideen der klassischen Psychoanalyse einer radikalen Revision, indem er auf die Persönlichkeitskonzeption FREUD's, basierend auf der Triebtheorie, verzichtete und auf der Grundlage der von ihm selbst entwickelten Beziehungspsychologie einen neuen psychotherapeutischen Ansatz, die pathogenetische Psychotherapie, schuf. Indem er FREUDsche Mythologie und Kabalistik verwarf und gleichzeitig den Begriff des psychologischen Konflikts und den mit ihm verbundenen Begriff der psychologischen Abwehr auf eine neue theoretische Grundlage übertrug, schuf MJASSISTSCHEW das russische Modell der dynamischen Psychotherapie. Im Großen und Ganzen lässt sich MJASSISTSCHEW's Konzeption auf folgende Thesen reduzieren: In der Grundlage, auf der die Persönlichkeitstheorie gebaut ist, liegt die bekannte These von K. MARX, die behauptet, dass das Wesen des Menschen in der Gesamtheit der gesellschaftlichen Beziehungen besteht. Der Kern der Persönlichkeit wird nach Mjassistschew durch das Beziehungssystem des Menschen gebildet: Beziehung des Menschen zu den Anderen, zur Welt der Erscheinungen und Gegenstände, zu sich selbst. Die Neurose wird als Persönlichkeitserkrankung betrachtet, als allgemeine Persönlichkeitsstörung, die sich infolge der Beziehungssystemstörung ent-

wickelt. Das Beziehungssystem bildet sich im Laufe des ganzen Menschenlebens und der Grundstein dazu wird in der Kindheit als Ergebnis der Internalisierung der sozialen Beziehungen und hier vor allem der Familienbeziehungen gelegt. Die Bedürfnisse, Werte, Ideale, Interessen, Weltanschauungen sind nach Mjassistschew Abarten der Beziehungen. Bei den gestörten, verzerrten, des-adaptiven Beziehungen in der Elternfamilie oder nächsten Umgebung des Kindes, wird bei diesem ein gestörtes Beziehungssystem gebildet. Die Neurose entwickelt sich beim primär neurotischen Individuum – beim Individuum mit gestörten Beziehungen – unter dem Einfluss von einem Psychotrauma. Dabei wird betont, dass die Neurose sich dann bildet, wenn das Psychotrauma bedeutsamste Lebensbeziehungen betrifft. Das Psychotrauma führt zur Entwicklung des inneren intrapsychischen Konflikts, der vom Individuum aufgrund der Besonderheiten des Beziehungssystems rational nicht gelöst werden kann und auf irrationale Weise durch Symptombildung gelöst wird. Somit ist die Neurose eine psychogene (konfliktogene) Nerven- und Geistesstörung, die sich infolge der Störung der bedeutsamsten Lebensbeziehungen des Menschen entwickelt und sich beim Nichtvorhandensein der psychotischen Erscheinungen durch spezifische klinische Phänomene äußert. Im Unterschied zur Psychoanalyse besteht der Fokus der pathogenetischen Psychotherapie bei der Lokalisation der Krankheitsquellen nicht auf den biologischen Trieben, sondern auf den tatsächlichen Lebensbeziehungen; die Krankheitsquellen werden nicht im mythischen Material des Unbewussten, sondern im reellen Material des individuellen Lebens und der Entwicklung des Patienten in bestimmten sozialen und Alltagsverhältnissen gesehen. Im Gegensatz zur Psychoanalyse und anderen tiefenpsychologischen Theorien, sind in MJASSISTSCHEW's Persönlichkeitstheorie nicht bestimmte nach ihrem Inhalt beschriebene Beziehungen wesentlich wie z.B. ödipale Beziehungen, sondern allgemeine Strukturbeziehungen. Die Beziehungen werden nicht herangezogen zur Beschreibung des Persönlichkeitssystems als solchem, sondern individuell mit Inhalt gefüllt und analysiert.

Im Gegensatz zur Psychoanalyse und anderen tiefenpsychologischen Theorien, sind in MJASSISTSCHEWS Persönlichkeitstheorie nicht bestimmte, nach ihrem Inhalt beschriebene Beziehungen (z.B. Oedipusbeziehungen), sondern allgemeine Strukturbeziehungen wesentlich. Die Beziehungen werden nicht zur Beschreibung des Persönlichkeitssystems als solcher, sondern nur im Einzelfall mit dem Inhalt gefüllt und analysiert. Im Westen gibt der Professor

der Frankfurter Universität WOLF LAUTERBACH in seiner Monografie, betitelt »Psychotherapie in der Sowjetunion« (1978) eine eingehende Beschreibung der Konzeption der pathogenetischen Psychotherapie W. N. MJASSISTSCHEW's. Prof. Lauterbach war von MJASSISTSCHEW's Konzeption so begeistert, dass er auf deren Grundlage den Test zur Feststellung der Konflikthaftigkeit in der Sphäre der bedeutsamen Beziehungen des Individuums entwickelte.

Seit den 70er Jahren befindet sich die pathogenetische Therapie, die früher nur in Form der Individualtherapie verwendet wurde, auf einer neuen Entwicklungsstufe, indem sie die Gruppendynamik integriert. Die Möglichkeiten der Einwirkung auf die Persönlichkeit, auf die Umgestaltung des Beziehungssystems, erweitern sich wesentlich. In diesem Zusammenhang erhält das System eine neue Benennung, nämlich »persönlichkeitsorientierte (rekonstruktive) Psychotherapie« (B. D. KARWASSARSKIJ). Neben der »Interiorisierungskonzeption« von L. S. WYDODSKIJ dient auch in Russland »die stratimetrische Konzeption der Gruppenaktivität« von A.W. PETROWSKIMJ (Theorie der Tätigkeitsmediation der interpersonalen Beziehungen in der Gruppe) als theoretische Grundlage der pathogenetischen Gruppenpsychotherapie. Aufgrund dieser Konzeption besteht das Ziel des Gruppenpsychotherapeuten in der Verwandlung einer diffusen Gruppe in ein psychotherapeutisches Kollektiv. Unter dem Kollektiv versteht man in der russischen Psychologie eine Menschengemeinschaft, in der interpersonale Beziehungen durch den gesellschaftlich wertvollen und persönlich signifikanten Inhalt der gemeinsamen Tätigkeit mediatisiert werden. Darum besteht die Aufgabe des Psychotherapeuten nicht nur darin, eine »psychotherapeutische Atmosphäre« zu schaffen, die zur Lösung der Problematik der einzelnen Teilnehmer beiträgt, sondern auch im Laufe der Gruppenkommunikation einige mediatisierende Gesamtgruppenwerte zu bilden, die einmal interiorisiert, zu »neuen« Persönlichkeitseigenschaften werden können und so den Verlauf der nachfolgenden Rehabilitation sichern.

Die Dynamische Psychiatrie G. Ammon's entwickelte sich auch in Richtung Revision der klassischen Psychoanalyse. Der berüchtigte Ödipuskomplex wurde durch den Symbiosekomplex ersetzt, der eine verwinkelte Konstellation der Beziehungen des Patienten in der Elternfamilie darstellt; die Persönlichkeit wird als ein System der zentralen Ich-Strukturen betrachtet. Diese Strukturen haben, wie auch MJASSISTSCHEW's Beziehungen, keinen konkreten Inhalt. Die Beschreibung dieser Strukturen (Beziehungen) unter dem Aspekt ihrer

qualitativen Äußerung als konstruktive, destruktive oder defizitäre stellt einen bedeutenden Betrag Ammon's dar. Auf diese Weise sind bei Ammon verschiedenste Beziehungsarten und Beziehungseigenschaften streng strukturiert und sind mit Hilfe von 18 Skalen des Ich-Strukturtests (ISTA) messbar.

Diese Eigenschaften sind eine Widerspiegelung der interpersonalen Beziehungen der Primärgruppen (des gruppendifamischen Feldes, welches ein Resultat der Internalisierung der sogenannten »Sozialenergie« darstellt).

Der Fachbegriff »Sozialenergie« ist eine sehr gelungene Metapher welcher die Wichtigkeit des emotionalen Aspekts der Beziehungen betont. Das Kind besitzt noch keine Sprache, aber es ist schon in ein bestimmtes Beziehungssystem eingebunden; es reagiert auf nonverbale Signale, die es von der nächsten Umgebung, vor allem von der Mutter, erhält. In diesem Alter schon bildet sich seine Persönlichkeitsstruktur heraus und wird in vieler Hinsicht sein Schicksal bestimmt.

Die zentralen Strukturen sind nach Ammon unbewusst: »Ich-Strukturen sind gruppengewachsen und im Unbewussten verankert.« Die psychologische Beziehung nach Mjassistschew »stellt eine verallgemeinerte innere Bedingung der Handlungen des Menschen dar, die eine Tendenz auf bestimmte Erscheinungen, Tatsachen, Ereignisse, Objekte auf bestimmte Weise zu reagieren, enthält«.

Die Ziele der pathogenetischen Therapie werden im Laufe der Realisation von drei Grundformen der therapeutischen Einwirkung erreicht: Bewusstwerden und Verarbeiten des innerpersönlichen Konflikts im Verlauf der Einzeltherapie sowie Feststellung und Korrektur der ungenügend adaptiven Verhaltensformen (Umgestaltung der individuellen Beziehungen und Trainieren des neuen Verhaltens) mit Hilfe der Gruppentherapie und des therapeutischen Kollektivs (der therapeutischen Gemeinschaft). In seinem letzten Artikel definierte MJASSISTSCHEW (1973) die Ziele der pathogenetischen Therapie in größerem Maße als früher: das Prinzip der Behandlung besteht in der Änderung der Persönlichkeit im Verlaufe der Kommunikation, der gemeinsamen Arbeit und des täglichen Lebens. Als Beispiele für die Verwirklichung dieses Prinzips dient die gesamte schöpferische Arbeit von A. S. MAKARENKO an den Verhältnissen der Kolonien für verwahrloste Kinder. Auch W. N. MJASSISTSCHEW erwähnte des öfteren seine hervorragenden Erfahrungen. MAKARENKO entwickelte die Konzeption der Herausbildung der Persönlichkeit im Kollektiv, wobei er die Wechselbeziehungen der Mitglieder dieses Kollektivs als Beziehungen der »verantwortungsvollen Abhängigkeit«

betrachtete. A. S. MAKARENKO schrieb, dass es auch hysterische Subjekte unter seinen Zöglingen gab, die sich besserten und zu vollwertigen Menschen umerziehen ließen. Das pädagogische System MAKARENKO's wurde von S. KRATOCHVIL im psychiatrischen Krankenhaus in Kromerziz (Tschechien) und K. HECK auf der Psychotherapeutischen Abteilung des Gesundheitshauses in Berlin als theoretische Grundlage der Tätigkeit der »therapeutischen Gemeinschaften« mit Erfolg angewendet. Zur Zeit verwirklicht in Moskau ein Psychologenkollektiv unter Leitung von W. D. STOLBUN die Korrektur der interpersonellen Beziehungen der des-adaptierten und devianten Adoleszenten, indem sie MJASSISTSCHEW's Beziehungspsychologie und MAKARENKO's Pädagogik anwenden und dementsprechend in das Umerziehungssystem Formen wie viertägige Wanderungen, Bautätigkeiten, Sportveranstaltungen und vieles Anderes einschließen. Jedoch erhielt bis heute die Therapie mit Hilfe des »therapeutischen Kollektivs« in psychiatrischen Krankenhäusern Russlands noch keine gebührende Verbreitung. Das von Prof. M. M. KABANOW entwickelte Rehabilitationssystem für Geisteskranke, eingeführt in die Praxis der psychiatrischen Abteilungen des von ihm geleiteten Bechterew-Forschungsinstituts in St. Petersburg, ist eher eine Ausnahme als die Regel. Aus Obigem wird verständlich, dass die im Westen entwickelte Konzeption der therapeutischen Gemeinschaft der Mentalität der russischen Psychologen entspricht, und die vom Westen gesammelten Erfahrungen bei deren Anwendung in Russland einen fruchtbaren Boden finden. Zugleich muss man sagen, dass K. HECK noch 1975 betonte, bisher sei den reichen Erfahrungen und Beobachtungen des sowjetischen Pädagogen A. S. MAKARENKO viel zu wenig Aufmerksamkeit gewidmet worden.

Was kann konkret aus der Theorie und Praxis der Dynamischen Psychiatrie in das System der persönlichkeitsorientierten (rekonstruktiven) Psychotherapie integriert werden? Da ist vor allem das »Projekt« als Therapieform zu nennen, welches den Zielen und Aufgaben unseres Ansatzes völlig entspricht. Von diesem Gesichtspunkt her gesehen, ist das »Projekt« für die Verhältnisse der psychotherapeutischen oder psychiatrischen Abteilung eine höchst adäquate Form der Einwirkung des psychotherapeutischen Kollektivs auf die Persönlichkeit des Patienten. Das »Projekt« unterscheidet sich grundsätzlich von der Arbeitstherapie. Natürlich, wie S. KRATOCHVIL betont, hält man es für wichtig, dass die Arbeit eine gesellschaftliche Bedeutung hat und für die Selbstäußerung der Patienten und ihrer Interaktion untereinander vielfältige Möglichkeiten bietet. Aber gerade das »Projekt« stellt ein Konzentrat der Beziehungen der

»verantwortungsvollen Abhängigkeit« aller erziehenden und umerziehenden Einwirkung des Kollektivs dar.

Zweitens, die Integration der Begriffe »konstruktiv«, »destruktiv« und »defizitär« als Charakteristiken der individuellen Einstellungen, interpersonalen Beziehungen und Familienerziehungstypen scheint sehr wichtig zu sein. Durch diese konkreten Begriffe können wir unsere weniger bestimmten und dichotomischen Begriffe »adäquat/inadäquat«, »adaptiv/des-adaptiv«, »normal/abnorm« und ähnliche ergänzen. Die Einführung dieser Begriffe in den Gebrauch der pathogenetischen Therapie bereichert deren Sprache und konkretisiert die Vorstellung vom gestörten Beziehungssystem.

Schließlich können wir zum Zweck der Forschung und in der Praxis der pathogenetischen Therapie den Ich-Strukturtest nach Ammon (ISTA) zur Ermittlung der Besonderheiten des menschlichen Beziehungssystems anwenden. Dieser Test ist besonders wertvoll, da man mit dessen Hilfe nicht nur den Stand und die Qualität der gestörten Beziehungen, sondern auch den Grad der gesunden Ressourcen messen kann, was für psychotherapeutische Zwecke wichtig ist. Mir scheint, dass die durchgeführte vergleichende »Pilotanalyse« von zwei Systemen – Dynamische Psychiatrie und persönlichkeitsorientierte (rekonstruktive) Psychotherapie – deren zweifellose Verwandschaft aufzeigt und auf eine gegenseitige Bereicherung mit Ideen in Richtung von Entwicklung eines integrativen Modells der Psychotherapie zu hoffen erlaubt. Ein wichtiger Unterschied besteht zur Zeit darin, dass die Dynamische Psychiatrie zu einem wesentlich größeren Grad humanisiert und von Ideen und Geist der humanistischen Psychologie durchdrungen ist.

The integration of ideas of dynamic psychiatry into the pathogenetic psychotherapy system

A.A. Alexandrow (St. Petersburg)

W. N. MJASSISTSCHEW, who originally developed pathogenetic psychotherapy in the mid thirties in Russia, undertook a radical revision of the ideas of classical psychoanalysis and rejected Freud's personality concept based on the theory of drives, creating an original psychotherapeutic approach – pathogenetic psychotherapy – on the basis of the psychology of relations developed by himself.

According to MYASICHEV, the nucleus of the personality is constituted by the system of human relations: relation of man to other people, to the world of phenomena and objects, to himself. Neurosis is considered to be a psychogenic (conflictogenic) neurological and mental disorder, which appears as result of a disturbance of especially important human relations and manifests itself by specific clinical phenomena in absence of psychotic symptoms. The system of relations develops in the course of the entire human life, but its foundations are laid down in childhood as a result of internalization of social relations and here first of all family relations.

The main aim of pathogenetic psychotherapy is towards a reconstruction of the relational system, which was disturbed in the course of the development of the personality under the influence of social factors and distorted interpersonal relations in the parental family.

Contrary to psychoanalysis and other psychology theories, MYASICHEV's theory of personality attaches importance to general structural relations, not to definite relations described according to their content (oedipal relations for instance). The relations are to be filled with content and analyzed only individually, but not to describe the personality system as such.

The aims of pathogenetic therapy are achieved in the course of realization of three main forms of therapeutic influence: awareness and working-through of the intrapersonal conflict in the course of individual therapy; revealing and correction of insufficient adaptive forms of behavior (reconstruction of personal relations and training of new behavior) with the aid of group therapy and a therapeutic collective (therapeutic community). In his last article V. N. MYASICHEV (1973) defined the aims of pathogenetic therapy on a larger scale than before: The principle of treatment consists in alteration of personality in the process of communication as well as in joint work and life. All creative work of A.S. Makarenko can serve as an example of the realization of these aims in the setting of colonies for homeless children.

V. N. MYASICHEV referred to this brilliant example more than once. MAKARENKO developed a concept of shaping the personality in the collective. He regarded the communication of the members of the collective among themselves as relations of »responsible dependence«.

The dynamic psychiatry of G. AMMON also developed along the line of a revision of the classical psychoanalysis. The ill-famed biological oedipal complex was replaced by the symbiotic complex, which represents a complete constellation of the patient's relations in the parental family; the personality is

considered to be a system of central Ego-Structures. These structures as well as Myasichev's relations are devoid of concrete content. The description of these structures (relations) from the viewpoint of their qualitative expression as »constructive«, »destructive« or »deficient« represents an important contribution by AMMON. These qualities are reflections of the interpersonal relations of primary groups (group dynamic field), the result of an internalization of the so-called »social energy«.

As the afore-said indicates, the two systems – pathogenetic psychotherapy and dynamic psychiatry – despite their different languages, have much in common both in the basic theoretical positions as well as the approach to therapy. What is it, that can concretely be integrated into the system of pathogenetic psychotherapy from the theory and practice of dynamic psychiatry? First of all there is the »project« as the most adequate form of influence of the psychotherapeutic or psychiatric department. In the second place, the integration of the notion of »constructive«, »destructive« and »deficient« as characteristics of personal attitudes, interpersonal relations and types of upbringing also seems to be very useful. Finally for research purposes a focus on the family and in practice of pathogenetic therapy the Ego-Structure Test by AMMON (ISTA) can be used for revealing the peculiarities of the relational system of the client. This test is especially valuable, because with its help it is not only possible to measure the level and quality of disturbed relations, but also the degree of their sound resources, which is an important aspect for psychotherapeutic work.

Literatur beim Verfasser

* Prof., Dr.med., Lehrstuhlinhaber der Mediz. Akademie der Weiterbildung, St. Petersburg

** Vortrag gehalten auf dem 13. Weltkongress der World Association for Dynamic Psychiatry (WADP) / XXVI. Intern. Symposium der Deutschen Akademie für Psychoanalyse (DAP) vom 13. - 17. März 2001 in der Ludwig Maximilians Universität München

Adresse des Autoren:

Prof Arthur Alexandrow
Medizinische Akademie der Weiterbildung
Kivochnaja 41
193015 St. Petersburg
Fax 007812 - 273-0039

Importance of the Group's Social Support for Positive Adaptation: Some Acculturation Experiences of the Indian Diaspora in Paris*

Jyoti Verma (Patna)

The study explores the efforts made by Indian immigrants to cross the hurdles during the adaptation process in the host country. Of interest is in particular the role played by the groups with whom the immigrants identified themselves during this process. The author interviewed 28 Indian immigrants in Paris about their personal acculturation experiences and illustrates in several narratives the immigrants' needs for personalized relationships and social groups as a main characteristic of Indian culture. A major part of the interviewees perceived French people from their relationship-oriented point of view as closed, not friendly, strongly nationalistic and individualistic lacking interpersonal warmth and human support towards minorities. The longer Indians have lived and adapted to French society the more they were able to correct these cultural stereotypes and to appreciate the genuineness, the life style and cultural values of the host country and could establish close relationships to French people. The author's conclusion is: For a fair intercultural understanding it seemed important that both the dominant and the non-dominant groups were willing to leave aside their own cultural standards for perceiving and evaluating the other culture and its people.

»Diaspora«

Diaspora refers to a 'dispersion from' (Webster's Dictionary in the United States). Hence the word embodies an idea or a notion of a center, locus or home from where the dispersion occurs. It also evokes the images of multiple journeys. Brah (1996) argues that the concept of Diaspora offers a critique of discourses of fixed origins, while taking account of a homing desire which is not the same as the desire for a 'homeland'. He argues that this distinction is important because not all Diasporas sustain in an ideology of 'return'. He contends further, that within the idea of Diaspora is the notion of 'border' and the concept of border and Diaspora together reference the theme of 'location'. Therefore, the very strong association of notions of Diaspora with displacement and dislocation means that the experience of location can dissolve out of focus.

Diasporas in the sense of distinctive historical experience, are often composite formations made up of many journeys to different paths of the globe, each having its own history and particularities. Therefore, each Diaspora is an inter-

weaving of multiple travelling, a text of many distinctive and perhaps, even disparate narratives. For example South Asians in Britain have a different related history to South Asians in Africa, Caribbean, Fiji, South East Asia or the USA. Therefore, in view of the different albeit related history we cannot speak of South Asian Diaspora as such other than as a mode of description of a particular cluster of migrations.

Difference between Diaspora and Migrant Groups

To quote MA MUNG (1998) what differentiates Diaspora from other migrant groups is the fact, that it has been uprooted from its original territory. »That is, it cannot reproduce in the tangible, circumscribed, closed physical space from which it could traditionally proceed. This is specially true when the migration has effectively shed its temporary character.

Consequently, the population tends to flourish in an imaginary, 'fantasized' space which has been reconstructed by a vision of oneself in a sort of extra-territoriality, and this perception, this feeling, is what forms the bond uniting the Diaspora. The consciousness of oneself as being groundless also differentiates the Diaspora from consecutive migrant groups, and, to a certain degree, we might say that a Diaspora exists when there is an awareness of Diaspora« (MA MUNG 1998).

Immigrants, and Refugees

BERRY (1997) observes that many cultural groups exist in plural societies, and their variety is primarily due to three factors namely, voluntariness, mobility and permanence. Some groups have come to live together by choice or voluntarily or otherwise (e. g., immigrants) while others are in each others company without having sought for this (e. g. refugees, indigenous people). Some groups are in contact because they have migrated to a new location (e. g., immigrants and refugees), while others have had the new culture brought to them (e. g., indigenous people and national minorities). Further, among those who have migrated, some are relatively permanently settled in their new society (e. g., immigrants and ethno-cultural groups), while for the others the situation is temporarily (e. g., sojourns or international students and guest workers, or asylum seekers) who may eventually be deported. It may be said that immigrants are the group of people who come together with other groups voluntarily, or because they have migrated to a new location (e. g. due to mobility), and some of whom are

permanently settled in their new society. Under this understanding generally speaking, the sample of the present study should belong to the category of immigrants.

Acculturation

It may be said that acculturation is all about how individuals and groups may change as a result of continuous intercultural contact (BERRY 1990a). When people from a certain culture come to settle down in a different culture, they are required to learn new rules, etiquette and social norms; respect the values and customs and adapt to some widely practiced ways of the host culture for functional reasons. In sum, the settler or the immigrant has to adapt and change himself/herself according to an alien situation and make efforts to feel psychologically adjusted to his/her new surroundings. For this, the non dominant group (one who has come to stay) has to select appropriate and rewarding strategies. However, which strategy will be selected will normally be decided in wake of the immigrants' intention and need to adapt fully and totally, only partially or not at all, with the ways of the dominant society.

BERRY (1997) contends that in all plural societies, cultural groups and their individual members, in both the dominant and the non-dominant groups, must deal with the issue of how to relate to each other. Therefore, strategies of acculturation and inter-cultural relations must be understood in relation to the following two issues: (a) to what extent one's cultural identity and characteristics are important and (b) to what extent should the non-dominant group become involved with the other cultural groups, or remain primarily among themselves. He observes further that when the non-dominant group do not wish to maintain its cultural identity and seek daily interaction with other cultures, the acculturation strategy is that of assimilation. In contrast, when individuals place a value on holding on to their original culture, and at the same time wish to avoid interaction with other groups, the alternative is separation. On the other hand, when there is an interest both in maintaining values of own culture and other culture while in daily interactions with the groups, integration is the option. Finally, when there is little possibility of interest in cultural maintenance, and little interest in having relations with others (often for reasons of exclusion or discrimination) then marginalization is the resultant strategy.

The Conceptual Frame Work

Primacy of human Relationship: The Idea Behind the »Group«

While talking of »groundlessness and utopia« in reference to the Chinese Diaspora MA MUNG (1998) observes that »One can no longer count on the 'country', a human and territorial entity, instead, one must place one's faith in the group, a social entity. It is as though the attachment to the soil were transferred to the soul, identity and being of the group. Of the two basic elements which contribute to the identity of a group, territory and being, the Diaspora gradually comes to prefer the latter«.

He observes further, that »this drift away from an identification with the 'national territory' and towards an identification with the 'ethnic community' explains the strength of the bonds of the 'fellowship'; that is, bonds based on a feeling of interdependence. In a way, empathy with the human kin (near and far) replaces the bond with the land. It is probably for this reason that the members of the Diaspora display a sort of vague awareness or willingness to trust in something that emanates from themselves, from their being in a way they identify it, from the community; they are more likely to rely on their own abilities than to seek help from a higher structure like the prototypical State, which might oversee and organize them, but which escapes them. Hence their orientation towards a community-type organization rather than a national territorial one«. In sum, the Diaspora's identity can no longer be maintained as a function of the physical, earthy identification with a land of origin. Instead, identification with a people, a culture, a 'being together' takes precedence over a relationship with the land. Therefore, the identity is intellectualized; the act of identification and the relationship with one's culture are perceived a substitute for the relationship with the motherland, a human and territorial entity (MA MUNG 1998).

In the above theoretical background, and in view of the focus of the present study, the author would like to offer the following arguments for highlighting the importance of »group« in the lives of the acculturating Indian immigrants.

Why It Is Important To Have A Group

1. Indians are relationship oriented people (SINHA, J.B.P. & VERMA, J. 1987; SINHA et al., 1994; VERMA, J. 1992a) and wish to relate with others at a personal level. In a non-English speaking country, the most powerful media for relating and developing bonds with the lost culture group i.e. the language

is usually not known to the Indian immigrants and therefore, it becomes extremely difficult for them to make friends, or get associated with the dominant cultural group. In this situation, the immigrants looked for their »own group« of Indians who shared their national or regional languages, cultural values and the country of origin.

2. Often the host culture was not perceived as willing to offer the desired social-emotional support to the immigrants during the adaptation process. Therefore, the newly arrived immigrants wanted to be in contact with a familiar and supportive »own group« which could guide, and offer them helpful tips and information about coping with the alien situation on the one hand, and sharing their experiences and sources of stress on the other.
3. The immigrants have a need to identify with an »in-group« or an »ethnic community« and therefore, being able to maintain the continuity with their native culture. To quote MA MUNG (1998), »The Diaspora's outward spread means that identity can no longer be maintained as a function of the physical, earthy identification with a land of origin. Identification with a people, a culture, a 'being together' takes precedence over a relationship with the soil. The perceived as a substitute for the relationship with the motherland, a human and territorial entity«.

Purpose

Basically the researcher wanted to look into the efforts made by the Indian immigrants meant for crossing the hurdles that cropped up during the adaptation process. In this context, the aim was to examine the role played by the groups (with whom the immigrants identified and associated themselves) during the acculturation process.

Method

Sample

The sample comprised of 28 adults of Indian origin both male (16) and female (12), between the age range of 25 to 58 years. 50% of the women out of the total number of 12, were not working at the moment. All the respondents were at least Graduates with the exception of two (# 2, 8) who had only completed

High School. The respondents came from a number of Indian states namely, Gujrat, Punjab, Bengal, Pondichery, Maharashtra, Kerala, Karnataka, Uttar Pradesh, Andhra, Delhi, Kashmir, Orissa and Rajasthan. The sample was a heterogeneous one as regards to the occupations of the respondents and included, students, personals from jobs, professions and business. There were at least two performing artists, one textile designer and a psychiatrist in the sample besides two Embassy staff and a highly qualified aeronautical engineer (Table 1.).

A break up of the time spent (in terms of number of years) in France by the respondents is as follows:

Years spent in the host country	1 to 5	6–10	11–15	16–20	21–25	26–30	31–35	
Number of respondents	7	9	3	5	1	1	2	28 Total

A list comprising of eighteen guiding questions was used to interview the respondents. The questions basically aimed at understanding how people perceived a foreign culture and what were the major hurdles faced during the adaptation process. In general, the interview aimed at addressing to the contextual factors motivating migration (for the people of Indian origin in this study), and to get an impression of the acculturation experiences of the respondents. Accordingly, the respondents were requested to tell why they chose to leave India, what were their aspirations when they left, and how far they had been realized. What were the major hurdles in adapting to the French culture, and what was that they found good and nice in this society and its people. Further, how do they find the job environment in this society and finally, in what ways the country of origin (India) still mattered to them (see Appendix. 1). However, only selected observations from the in-depth interviews relevant to the purpose of the present study shall be presented here.

Procedure

The respondents were contacted through various sources (i. e. through a list of Indian Association from the Indian Embassy in Paris, visit to a couple of

temples, a list of addresses carried by the researcher from an Indian diplomat who had been in Paris in the late 1980s, and through the 'snow balling technique' that is, from one to another). The respondents were contacted by telephone and requested for an appointment for the interview. The venue for the interview was mainly the researcher's guest house, and occasionally the meeting place suggested by the respective interviewees.

Observations

By and large, efforts towards crossing the hurdles, and aimed at positive adaptation with the host culture, suggested the important role played by the »groups« with whom the immigrants identified or associated themselves. Such efforts included:

1. Learning the language
2. Role of the Indian groups in adaptation. This included:
 - (a) Forming Indian Associations and getting associated with the Indian religious places.
 - (b) Looking for Indian friends, and disappointing experiences with some unhelpful Indians.

Some narrative cases from the in-depth interviews were used for illustrative purpose and to explain as to how social support of the groups facilitated adaptation with a new host culture. It was contended that the immigrants made the following efforts for a positive adaptation with the host culture and all such efforts had something to do with the role played by the groups.

The Efforts Towards Crossing The Hurdles In Adaptation

1. *Learning the Language*

It was invariably reported that one of the major hurdles in adapting to the French society was not knowing the French language. Normally, not knowing the language instantly created an »out group« feeling towards the immigrants by the dominant group. It was observed, »one must know the French language for positive adaptation, that is the very basic requirement and then you might have to make adjustments at cultural level here and there« (# 4). French were very possessive about their language and any compromise with the language

was perceived as giving way to culture dilution. It may be said that language was the real visa for entering France.

One of the important reasons why social support was not perceived as forthcoming from the host culture, was because of not knowing the language and any effort towards penetrating into the French social environment or developing closeness with its people, was likely to be discouraged without the knowledge of their language.

Talking of the greatest hurdle in adaptation, a mother of two small kids narrated an incident about a »racist« doctor who lived close to her apartment. This child specialist was not willing to accept the kids as his future clients as their mother could not speak good French. Ultimately, the woman decided to have another doctor for her children who was located far away from her home (# 26). Another interviewee wanted to say, »I might not say they (the French) are frigid but they are arrogant, not helpful nor friendly if you do not know their language. I cannot communicate in French and the French do not accept this. In sum, without the language, efforts towards becoming psychologically closer to the French people at large or being considered as part of their »group«, was likely to suffer set backs.

Apparently, the non French speaking Indian immigrants looked for people with whom they could communicate and convey their problems. The newly arrived non French speaking Indians, managed to function with the help of the group of Indians they met and made their friends (# 1, 8), and picked up some French while interacting with them. The need to know the language was so compelling, that the non-French speaking immigrants got themselves registered to a French language school as soon as possible.

2. Role of the Indian Groups in Adaptation

(a) *Forming Indian Associations*

Forming Indian Associations was one of the concrete steps taken by the non-dominant groups, to have a common reference point for themselves and to ascertain a common »group identity« attributable to the country of origin. The list of Indian Associations in Paris, provided by the Indian Embassy comprised of the names and addresses, of 56 registered cultural and religious Associations in and around Paris. Some of them taught performing arts, yoga, etc. to the French and Indian students, while some organized cultural activities, arranged

lectures by international scholars and involved themselves in various kinds of purposeful social activities. It was observed that the Associations were run and formed by people who had been in France/Paris for 20 to 30 years. However, all the Associations were not functional.

Associations were often perceived as a bridge between the original home (place of origin) and the present home and the immigrants wished to celebrate special occasions (which revived their Indian experiences) through the activities of the Association Interestingly, a few respondents told the researcher that Indians flocked together with the people of their own state and region so it was like having »regional groups within an Indian Association«.

For example, Gujaratis, Tamilians and Bengalis would stick together with other Gujaratis, Tamilians and Bengalis respectively (# 3). Secondly some formed groups on the basis of regional and religious affiliations.

One may add to this discussion the Indian immigrants' tendency to get associated with the Indian religious Associations and places of worship. Paris had a number of Hindu temples (South Indian temples mainly), Gurudwara (place of worship for the Sikhs) and mosques. On weekends and special festival days, people belonging to different religious groups gathered at these religious junctions for meeting and performing their religious rituals. According to a report Gandhi (forthcoming), a big concentration of Sikhs can be found around the Gurudwara in the Bobigny area of Paris. An Indian visiting professor told the researcher that such places often offered all possible support and aid to those belonging to their respective religious communities and helped them find common shelters. If so desired, they tried to help them find some means of livelihood and in general, acted as sources of social emotional and material support to those who identified with them. Therefore, these groups were good examples of »community groups« that came forward to help their members, who were struggling to adapt with an unfamiliar culture.

(b) Looking for Indian Friends

It has been mentioned that Indians are relationship oriented people. They seek help and social support from others, have concern for others' evaluation and may utilize interpersonal contacts. That way, one characteristic of Indian collectivism is that »other people« are important. They are needed for self-evaluation, social comparison, getting things done, and fulfillment of affiliation needs (VERMA, J. 1999a).

Therefore, for the Indian immigrants, a significant hurdle towards positive adaptation could be, not being able to find or know enough Indian people particularly, in the initial phase of their arrival. On the other hand, the possibility lies that they would be unable to understand the attitude and behaviour of the people of the host culture, and might not feel confident enough to initiate a communication for future relationship with them without the language.

In these circumstances, the new immigrants must look for Indian friends and groups with whom they shared a common identity and general similarity in beliefs, preference and practices. A group like this, was expected to accept them readily, assure a rewarding relationship through taking care of their affiliation needs, and by providing them tips about how to be functional in the present alien culture.

A female respondent pointed out that it was not enough to know only the colleagues of your husband and said, one must know more Indians who could help you in case of urgency. She realized very soon that it was not the practice of the French people to just drop in at their neighbour's place, or take the initiative for knowing the people around them (# 26). She knew some of her neighbours by face but there was no further interaction. Another respondent had to say that some French women and men were closed. She gave example of her land lady who did not wanted to mix or get along with others. Additionally, Parisians showed the typical big city features (# 9). The young wife of a practicing dentist (# 19), did not face hurdles in adapting to the French system in particular as she knew the language and her husband was already in France. However, she repented being here for a special reason that is, she missed social life in Paris. By social life she meant Indian friends and the Indian environment. She hardly knew Indian people around her and felt lonely and cut off. Her social support circle comprised of her own family and a few good Indian friends because, others around her appeared to be very busy. This young woman, missed the relatively carefree Indian social life, full of ceremonies and functions. Such narratives indicated that Indian immigrants desired to have Indian friends around them and wished to know other Indians.

Some Disappointing Experiences with the Unhelpful Indians

Some respondents had the impression that Indians who had lived in France/Paris for long, acquired a special characteristic. They usually would confine

themselves to their own small groups and friends, and would not mix, interact, or help the fellow Indians who came over to France/Paris. According to an interviewee, the affluent Indians thought that, it was not very safe to mix with either Sri Lankans or Indians (# 19). A couple shared similar feelings and said, that the life philosophy here was more materialistic and relations were basically contractual (# 15). Chef of the Indian restaurant told the researcher, that Indians who had lived here for long, »pulled each others legs« (# 2).

The present researcher too, met some unhelpful Indians, some preferred to explain as to 'why they cannot help' and only enhanced her telephone bills by making the conversation unnecessarily long. Some of them had good jobs, were successful and affluent, had access to relevant information for this study and knew fellow Indians in Paris. However, the unhelpful ones were simply not interested and did not intend to help even by providing some addresses. Similarly, a middle aged couple who had been in Paris for the last 30 years or so, and knew the Indian residents of the Maison de L'Inde, did not help her. According to a female respondent, Indians in Paris, were not doing much for promoting the good image of India and often restricted themselves to the money earning activities (# 9).

Another respondent found the Indian mentality »shocking«. She was referring to the crisis in her life when her husband had left her and she was looking for a job. She recalled, »no recommendations came forth from Indians I knew, on the other hand French were helpful to me« (# 23). In sum, Indian immigrants expected help and support from their group of fellow country persons and its absence, was perceived as a hurdle in positive adaptation. Case No. 7: Vasundhara, a young woman, who arrived in Paris in the year 1991 to join her husband and knew the French language, said that »the outer difficulties were not so much but psychologically speaking, I found it really difficult to make friends with the French. No one said »hello« and you felt like a stranger«. She added »back in India we take things for granted... we miss India therefore, create our own India«.

Case No. 8: Chiman Shah, a Gujarati middle aged man, arrived in Paris in 1990. His entry in France was not legal and the idea was to present himself as a »refugee«. Chiman Shah found a place to live with a group of Indians perhaps facing similar problems. He was helped by another Indian to get into a small business. He narrated that some Indians helped him locate his present young Punjabi partner, (who was not keeping good health and was looking for a help-cum-partner) for running a small shop. On the other hand, Chiman

Shah needed someone with proper documents who could help him do his small business for earning money. It turned the help of other Indians who offered to help him out. Further, since Chiman Shah felt lonely, he decided to join a number of Hindu religious and Cultural Associations. He believed in helping other Indians and mentioned, that since the Indian researcher belonged to his »caste« (which was a mistake) he was even more willing to help her.

He however, did not feel positively about the French people or found them helpful towards the outsiders. In his opinion, »French reserved their human touch for their own people«. They do not like coloured skin people, believed in 'own' and 'other', do not feel the same way for outsiders and in general maintained a distance from others.« Chiman Shah's story illustrates that even in a really problematic immigration case, group of Indians stood by the side of another Indian (or may be another Gujarati), and offered all possible help to him. On the other hand, the religious associations helped him beat his loneliness to some extent.

Case No. 12: Krishnavenu, a 45 years old accountant, arrived in Paris in 1990. His general feeling was that »we can live as Indians but cannot perhaps be treated like French«. He argued that having a French visa was not enough reason for a rapport and in the office there was nothing to relate to at the personal level. He believed that the life style and the expenditures of the French was much different than the Indians. Krishnavenu, wished to spend his retired life preferably in India. The reason was that he missed his country and culture and his brothers and sisters. He observed, »French try to keep you away they want to maintain their own purity, unlike USA«.

Case No. 14: Rituraj Sharma, age 48 years, travelled out of India for the first time in, 1989 and was in Paris since 1999. For Rituraj the hurdles in adjustment with the French society were not so incapacitating because he was at the Global Head Quarter of a multinational company with the English speaking people around him. However, he did not find the French people very friendly and in his opinion, Parisians do not feel like opening up to the outsiders and were not so friendly. In general, he believed that the Paris society had »a perceptive lack of warmth«. He believed further, that French were strong »nationalists« and this could be one reason why others felt discriminated and being treated as »out-groups«. He observed that, perhaps, the personality, behaviour and attitude of the French people was an offshoots of their strong nationalist feelings. Further, people did their jobs well individually but, were not unnecessarily inquisitive, and did not interact a lot among

themselves. However, French were open to »racial integration«. He confessed that if he had an option to choose a host country, his choice would be Italy for its warm, hospitable and relationship oriented people. Case No. 19: Parveen Sultana, 30 year old wife of a practicing dentist, with two small kids, arrived in Paris in the year 1995. Parveen found herself more or less »squeezed« between the needs of her husband and children and longed for her Indian life. She visited India each year and quipped »I would go crazy otherwise!«. Parveen was an outwardly well adapted woman who could function well in the new culture but who still yearned for things she could not experience by being here. She was not able to overcome her longing for an emotional togetherness with those whom she had left behind and could not replace by those around. The desire was still strong for absorbing the self in the spirit of gaiety and fun experienced in the collective celebrations, social functions, and festive mood of India. Parveen's initial comment was »I am the kind who can adapt, I am not unhappy but I am homesick. She also said that »if my husband was not doing well I would go back«. Parveen observed her religious rituals and customs strictly. Regarding her impressions about the French people, she had to say that »younger people were not very friendly but aged could be kinder and more friendlier. If you were rich and lived in special areas than you could have an attitude. How you dress also matters.« She added that friendliness of the French depended on the person concerned and occasionally, one may not be treated well because he/she was an Indian.

Case No. 9: Namrata Priya, a fashion designer aged 39 years, arrived in Paris in the year 1990. Although very well integrated with the host culture she wanted to say, »unlike the support system that was available in India, there was lack of human support in the French culture.« This experience had made her quite homesick in the beginning. To quote her »French individualism was worse than American.«

Case No. 21: Aniket, was a 35 years old MBA, who was working in a firm. Although he arrived in Paris in 1999 he had been out of India even before he completed his teens. He had some hard things to say about his present host culture and using some very strong expressions he went ahead to say »French people were horrible if I compared them with the warm and relationship oriented Russians. I might not say they (French) are frigid but they are arrogant, not helpful nor friendly if you do not know their language. I cannot communicate in French and French do not accept this.« It may be recalled that Aniket was exposed to the Western world before, and did not have the teething

problems while adapting to another Western culture but even then, he could not ignore that this was a different situation or restrain himself from expressing some strong negative feelings.

Discussion

It would be useful to discuss the qualitative data from the narratives for addressing to the following issues: First, why the dominant cultural group was not perceived as source of social-emotional support, to the Indian immigrants, and what restricted them from developing instant closeness, and friendship with the French people? Secondly, how some immigrants were able to acquire closeness and friendship with the dominant cultural group namely, the French people?

1. Why The Dominant Cultural Group Was Not Perceived As Source Of Social-Emotional Support

A film maker who came to visit the researcher told her that often Indians did not notice what the French liked and what they disliked. Furthermore, unfamiliarity with the norms, expectations, preferences, and life style of the people of the dominant group, was likely to lead to unfair perception and wrong conclusions, about them and their culture.

Additionally, the immigrants' expectations from the dominant cultural group were likely to be guided by their own cultural orientation and therefore, could lead to biased perception of the latter and set backs in interpersonal relationships. For example, Indians had strong social and affiliation needs and consequently, they wished to relate with others at a personal level. This may not be the need or the desire of the people of the dominant group. For example, Meenakshi (# 25) looked for Indian friends to help her in case of urgency because she realised that it was not the practice of the French people to »just drop in« at their neighbours place, or take the initiative for knowing the people around them. She noticed that »nobody would come in to know or meet you just by pressing the doorbell«.

Vasundhara (# 7) was surprised that no one said hello, and felt like a stranger. Rani Mukherjee (# 2) found it difficult to make friends, while a number of respondents felt that French were formal, cold, uninvolved (meaning indifferent) and non-interfering in the lives of those around.

Similarly, a »perceptible lack of warmth« was often marked as the cultural feature of the French society (# 3, 9, 14). A young student (# 1) wanted to say that French were strong nationalists, and extreme people. They were either accepting or non-accepting, and there was no »in-between« for them while another young woman (# 9) remarked that French individualism was worse than the American individualism.

(1997), contends that group acculturation was influenced by attitudes (comprising of multicultural ideology and ethnic attitudes) and social support (comprising of larger society and ethnic society) and considers attitudes and social support as the components of the society of settlement. Some attitudes and gestures of the dominant group, were perceived as discrimination and made the non dominant immigrant group feel like an »our group«. In the present sample, of immigrants, at least two felt discriminated and marginalized (# 4, 8) while, there were a few more, who wanted to say that the non-French were not likely to reach top positions in jobs (# 5, 12, 14). Some were frank enough to say, that there was racism in France which was perhaps, practiced in a subtle way. According to a recently arrived young student (# 3), French were not fond of people from other cultures who wanted to settle down in France or had lived under the French colonies. Therefore, one might come across racist attitude and expressions on trivial matters against such settlers. She observed further that French were not integrated even with the Indian groups who had been here for many years now and did not consider them to be part of the main stream.

The cultural characteristics that accompanied individuals into the acculturation process was necessary, partly for understanding where the person was coming from and in part to establish cultural features for comparison with the society of settlement as basis for establishing cultural distance. According to Surjeet (# 22), French had some prejudice against the Algerians and the Maroccans, however, towards the Indians, they had an open mind and not a particularly negative attitude. Surjeet nevertheless believed that, »there were groups of French elite or bourgeois who were strict and non accepting of others. Another respondent serving in the French Government's job, (# 4) observed that French wanted to be in the dominating position and expressed his bitterness in the following words, »French consider themselves as givers, providers, they look down upon you, they do not look upon you as you were doing some service. They consider others as takers«.

Case No. 15: Mr. Pankaj Patel, businessman age, 45 year, arrived in Paris in 1987. He and his wife carried a very positive impression about the French

people and believed that they could do so much better in life because of the help, guidance and the support of their French friends and well wishers. Mr. Patel said »they taught us the rules and regulations of this place«. And observed, »French language had many words for politeness and respect for others. There were few words for the expression 'hate' or what we call nafrat. French respected India for its strong culture and cared for the nature, and the qualities in a person and not just the outer look, they did not necessarily accept everything artificial and appreciated what was natural and genuine«. Contrary to how many Indians felt, Pankaj Patel, believed that »French were mixing kind however, some might be afraid of us«. He clarified that if that was the case, it would be difficult to accept Indians or allow them to integrate. He observed further, that if people perceived racism in France, it was perhaps, at the higher administrative levels and very subtle.

Case No. 18: Vineet, a young MBA student doing internship for finding a job had to say that younger people were more tolerant or open where as older people in the age range of 70–80 years, were certainly more conservative. His own analysis about the French people was as follows: »French are friendly but reserved people. If they become friends they are very helpful. French take time to be friendly but once they become friends they are lifelong friends. «Case Nos. 10 and 11: Mr. and Mrs. Saxena, (Aeronautical engineer and scientist respectively), had been in France since 1967. Having a very long experience in this country, they were able to understand this society and its people with more acumen and depth and over time had developed the sensitivity to judge the French culture and its people in a totality and with fairness. They were now more of an insider but could also appreciate 'how' and 'why' an outsider feels the way he or she does. Both believed that, French were interested in Indians but »you have to take the first step, you have to take the initiative and you have to learn their language.« They explained that French were formal people but with some effort they can be made interested in you and become friends. Such efforts included, getting ready to receive them in your homes and social lives and offering them a reasonable »quality reception« (French did the same for their friends). Further, one must understand that »French were straight forward people, they say what they feel.« In sum, French were transparent people and one could trust them.

Case No. 17: Aparna Mahdevan, a 45 year old woman, who worked as the office staff of the Indian Embassy, had been in Paris since 1980s. Her impression was that »French do not come to you, and you have to make the

first approach. They are very friendly (when they are) contrary to the English. The older generation people like to talk, specially those, who know India or knew India before 1954, but younger people may not be the same. You can find India lovers always.«

Case No, 23: Sanyukta was a 56 years old baby sitter and had lived in France since 1980s. Sanyukta spoke very highly of her French friends and kept on repeating that French were very nice people. In her opinion, French were very friendly. They loved Indians, liked Indian food, Indian music, and Indian clothes. Further, French people were full of life, and fun loving, they were open to different cultures and took interest in others and felt involved. Sanyukta remarked »I sell a little of India to them and I just love them.«

Main Observations

1. Not knowing the French language was perceived as one of the major hurdles in positive adaptation with the host culture. Without the language, it was almost impossible to get into any real interaction with the French people or have an access to their social world. Initially, the need to have one's own group with whom one shared the language and the place of origin, was extremely pronounced for the Indian immigrants. Therefore, making friends, and getting associated with the group of Indians was necessary for functional reasons. Learning the French language was equally important and majority of the non French speaking immigrants joined language school as soon as they could.
2. The perception, that French people were formal, not open to the outsiders, non interfering, and uninvolved in the lives of those around them, made the relationship oriented Indians perceive them as unfriendly, impolite and cold. Perceiving such characteristics in the French people, also made the immigrants feel neglected, unsure, and inscure, in relationship with them. Therefore, the new settlers in particular, were likely to look for Indian friends, and group of Indians for coping with emergencies, meeting their affiliation needs and beating their loneliness. Making Indian Associations and looking for Indian friends helped them feel connected to the country of origin.
3. Basically, the Indian immigrants were culturally predisposed to look for personalized and informal friendly relationships, help and assistance in

times of big or small personal crisis, and advise and direction in conflicting situations. On the other hand, in individualist cultures, people were expected to function independently and with full responsibility in public and private domains of life. In these circumstances, some Indians who were already making efforts for positive adaptation with the new culture, felt anxious and confused and looked for support and guidance from their group.

4. Those who had lived longer in France, were able to appreciate the qualities of genuineness and straight forwardness of the French people. Such well adapted Indian immigrants were able to develop closeness and in-group feeling towards the people of the host culture. They were able to see that the non-hypocritical ways of the French in relationship, and delay in opening up to others, should not be misinterpreted as their unfriendliness and arrogance. They could understand that French were reserved people but not insensitive. They would usually not take the first step but once they became friends they were dependable. Furthermore, their strong nationalist feelings should not be generalized as their »racist« attitude towards the non-dominant groups.
5. Finally, some unfriendly Indians were categorized as such, because they were not perceived as behaving in the Indian normative manner towards the fellow Indians on the one hand, or as a group or »ethnic community« on the other. Indian immigrants, expected help and support from them because they identified with them. However, non-availability, of the desired support and help from them was perceived as hurdle in positive adaptation.

Appendix 1: The Interview Questions

1. When did you come to France?
2. What was the main reason/s for you to come and stay here?
3. How long do you want to stay, and what did you expect when you came here?
4. To what extent (you may indicate in terms of percentage if you wish) have your dreams and aspirations been realized?
5. Which is (what are) the greatest hurdle/s in adjusting to this culture?

6. What was the easiest thing to do as regards to adapting with the French society?
7. Do you repent being here?
8. Given a fair chance will you go back home?
9. Would you always choose to be in France if you have to. If »yes«, why; if, »no«, why?
10. Do you find French people friendly, unfriendly or indifferent towards immigrants?
11. What is that you like very much in this society?
12. Do you feel satisfied with your job/business?
13. What is more that you expect from your job?
14. Do you find your French co-workers/seniors/juniors helpful and cordial?
15. Do you think that the French co-workers/seniors/juniors keep a distance from you because you are not French?
16. Do you think that there is not much scope of becoming economically prosperous by doing petty business in France?
17. Are you able to earn enough for yourself and your family with a small business?
18. Where do you like to spend your retired life? Is it in France or you prefer to go back to India when you are not able to work and are retired?

Zur Bedeutung von sozialer Unterstützung durch Gruppen für eine positive kulturelle Anpassung: Persönliche Erfahrung der indischen Diaspora in Paris

Jyoti Verma (Patna)

Die Autorin verfolgt mit der vorliegenden Arbeit das Ziel, die Anstrengungen von indischen Einwanderern zu beschreiben, die sie zur Überwindung der vielfältigen Hürden für eine kulturelle Anpassung an das Gastland (hier Frankreich) unternehmen. Insbesondere untersucht sie die Bedeutung von Gruppen, zu denen die Einwanderer während des Anpassungsprozesses Kontakt aufnehmen und mit denen sie sich identifizieren. Zunächst werden die Begriffe »Diaspora«, »Migranten«, »Einwanderer«, »Flüchtlinge« und »kulturelle Anpassung« definiert und voneinander abgegrenzt. Den konzeptionellen Hintergrund für die Untersuchung stellt das Primat zwischenmenschlicher Beziehungen in der indischen Kultur dar und das Bedürfnis des Einzelnen, sich

auf die eigene Gruppe zu beziehen, die dieselbe Sprache, kulturellen Werte und dasselbe Ursprungsland gemeinsam hat. Die eigene Gruppe bietet dem Einzelnen emotionale Unterstützung und wichtige Informationen an, die der Bewältigung von Stress und dem Austausch von Erfahrungen in der neuen Situation dienen. Die Identifizierung mit der eigenen Gruppe bzw. ethnischen Gemeinschaft hilft ihm, die Kontinuität mit der eigenen Ursprungskultur und ihren Traditionen aufrechtzuerhalten. Die Autorin führte Interviews mit 28 indischen Einwanderern (16 männlich, 12 weiblich) im Alter zwischen 25 und 58 Jahren durch. Die Untersuchungsgruppe ist hinsichtlich Schulbildung, Berufstätigkeit, Zugehörigkeit zu indischen Subgruppen und Sprachen sowie hinsichtlich der Dauer ihres Aufenthalts im Gastland heterogen. Die Befragten lebten zwischen 1 und 35 Jahren in ihrer Wahlheimat (siehe Tab. 1). Das Interview enthält 18 Leitfragen an die Einwanderer zu folgenden Themen:

- Grund des Verlassens ihres Heimatlandes
- Erwartungen beim Verlassen des Heimatlandes und wieweit diese als erfüllt betrachtet werden
- Haupthürden im Anpassungsprozess an die französische Kultur
- Was ist das Positive in der neuen Gesellschaft und ihren Menschen
- Wie sind die Arbeitsbedingungen in dem Gastland
- Inwiefern hat das Ursprungsland noch eine Bedeutung

Im Folgenden werden ausgewählte Beobachtungen, die relevant für das Thema der Arbeit sind, nämlich die Bedeutung von Gruppenerfahrungen für indische Einwanderer, zusammengefasst. Die Autorin, die zahlreiche Interviewaussagen in ihrer narrativen Form anschaulich zusammengestellt hat, teilt die Untersuchungsgruppe in drei Hauptgruppen auf, die sich durch folgende Charakteristika unterscheiden:

- a) Eine Gruppe von Indern, die stark an zwischenmenschlichen Beziehungen orientiert sind, und sich als Außenseiter im Gastland erleben. In dieser zahlenmäßig stärksten Gruppe werden Franzosen als abweisend, kühl, verschlossen, wenig hilfreich und unfreundlich ihnen gegenüber erlebt, denen es an zwischenmenschlicher Wärme gegenüber Fremden fehle. Ein Teilnehmer dieser Gruppe meinte, der französische Individualismus sei noch schlimmer als der amerikanische. Einige Teilnehmer nahmen die Franzosen als stark »nationalistisch« bis »rassistisch« gegenüber kulturellen Minderheiten wahr.

- b) Eine kleinere Gruppe von Indern, die schon lange Zeit in Frankreich leben, und sich gut eingelebt haben. Den Einwanderen in dieser Gruppe ist es gelungen, die tiefer liegenden Qualitäten, kulturellen Werte und den Lebensstil von Franzosen in positiver Weise wahrzunehmen und schätzen zu lernen. Die Franzosen wurden als echte und aufrichtige Menschen erlebt, die sich dann einer anderen Person öffnen, wenn diese die Initiative ergreift und aktiv sozialen Kontakt zu ihnen herstellt. Erste Voraussetzung für die Integration war es, die Sprache des Gastlandes zu lernen. Mit den Jahren, die sie im Gastland verbracht haben, konnten die indischen Einwanderer die französische Kultur weniger emotional gefärbt auf dem Hintergrund ihrer eigenen Kultur und Erwartungen, sondern insgesamt objektiver einschätzen.

- c) Eine kleinere Gruppe von Indern, die zwischen verschlossenen und offenen Franzosen fremden Kulturen gegenüber unterscheiden. Zu den mehr verschlossenen Franzosen zählten sie reiche Leute, die in wohlhabenden, exklusiven Wohngegenden von Paris leben und einer bestimmten Altersgruppe angehören, und die nicht an einer Integration von Fremden interessiert sind. Die kulturell aufgeschlossene Gruppe von Franzosen leben eher in Randbezirken von Paris oder kommen ursprünglich nicht aus Paris, viele von ihnen haben andere Kulturen kennengelernt und waren interessiert, mehr über andere kulturelle Gruppen zu erfahren.

Die Autorin fasst ihre Schlußfolgerungen wie folgt zusammen:

1. Ohne Kenntnis der französischen Sprache war es für die indischen Einwanderer nahezu unmöglich, mit den Franzosen in eine reale Interaktion zu treten und Zugang zu ihrer sozialen Welt zu erhalten.

2. Insbesondere Inder, die gerade in Paris angekommen sind, erlebten die französischen Mitbürger als formal, nicht offen gegenüber Außenseitern und die nicht interessiert waren an einem Kontakt zu den stark beziehungsorientierten indischen Einwanderern.

3. Indische Einwanderer waren grundsätzlich und in persönlichen Krisen verstärkt auf individuelle, informelle und freundliche Beziehungen, Hilfestellungen und Ratschläge angewiesen. Da in individualistischen

No	Names (changed)	Age in Year	Occupation	Came to France	M/ F
1	Abhijeet Dave (Gujarat)	25	MBA student	1999, March	M
2	Jasvinder Singh (Punjab)	39	Chef in Indian restaurant	1983 (left India in 1977)	M
3	Rani Mukherjee (Bengal)	33	Language student	1999 (October)	F
4	Pradeep (Pondichery)	45	Works in Railways	1975	M
5	Suneet Siddharth (Maharashtra)	31	UNESCO	1995	M
6	Yesudas (Kerala)	30	Carnatic music singer	1997	M
7	Vasundhara (Pondichery)	39	House wife	1991	F
8	Chiman Shah (Gujarat)	50	Small businessman	1990	M
9	Namrata Priya (Karnatka)	39	Textile designer	1990 (had been in Europe and USA earlier)	F
10	Diwakar Saxena (Uttar Pradesh)	58	Aeronautical engineer	1967	M
11	Krishna Saxena (Uttar Pradesh)	52	Physicist/at the moment house wife	1968	F
12	Krishnagopal (Andhra)	45	Accountant	1988	M
13	Aditi Sharma (North India, Delhi)	42	House wife	1991 (had been in Europe earlier)	F
14	Rituraj Sharma (North India, Delhi)	48	Project manager in a multinational company	1995 (had been out of India since 1979)	M
15	Pankaj Patel (Gujarat)	45	Businessman	1987	M
16	Reshma (Kashmir, Delhi, Oroville)	43	Librarian, also Research Assistant	1990	F
17	Aparna mahadevan (Pondichery)	45	Staff Indian Embassy	1982-1983	F
18	Vineet (Gujarat)	25	MBA, Job trainee	1998	M
19	Parveen Sultana (Delhi)	30	Housewife	1995-1996 (been in Mauritius)	F
20	Hariharan Iyer (Pondichery)	43	Staff Indian Embassy	1982	M
21	Aniket Bhandari (Kashmir)	35	MBA, works in a British firm	1999 (had been out of India since last 19 years).	M
22	Surjeet Minocha (Delhi)	39	Tour Operator	1992	M
23	Sanyukta Panda (Orissa)	56	Baby sitter	1980	F
24	Dr. Preetpal Rajhans (Delhi)	58	Psychoanalyst-Psychiatrist	1974	M
25	Sheetal Tarde (Maharashtra)	28	Housewife at the moment	1998 (had been to the USA)	F
26	Meenakshi (Maharashtra)	35	Housewife at the moment	1998 (had in and out of India since 1992)	F
27	Nishant (Rajasthan)	26	Kathak dancer	1993	M
28	Kritika Desai	42	Business woman	1988	F

India-Table 1: Names (not the real), Age, Occupation, Gender and Year of Arrival in France/Paris of the Respondents

Gesellschaften erwartet wird, dass man unabhängig und eigenverantwortlich im beruflichen und privaten Leben fungioniere, haben sich auch die bereits adaptierten indischen Einwanderer ängstlich und verwirrt erlebt und in ihrer eigenen kulturellen Gruppe nach Unterstützung gesucht.

4. Denjenigen Indern, die schon länger in Frankreich gelebt haben, gelang es, die Qualitäten von Echtheit und Direktheit der Franzosen zu schätzen und enge Beziehungen sowie ein Zugehörigkeitsgefühl zu den Menschen ihres Gastlandes zu entwickeln. Sie haben erkannt, dass die Verschlossenheit der Franzosen zu Beginn von sozialen Kontakten nicht als Unfreundlichkeit, Arroganz oder Mangel an Sensibilität interpretiert werden sollte. Auch warnten sie davor, dass ihre starken Nationalgefühle nicht als »rassistische« Einstellungen gegenüber Angehörigen fremder Kulturen verallgemeinert werden sollten.
5. Schließlich wurden bereits ansässige Inder, die die Einwanderer nicht unterstützt haben, als von der kulturellen Norm abweichend erlebt. Die neuen Einwanderer erwarteten von ihnen Hilfe und Unterstützung. Wurde sie ihnen nicht gewährt, erlebten sie dies als eine besondere Hürde für eine positive Anpassung an die neue Kultur.

Für ein faires interkulturelles Verständnis scheint es - so die Autorin - wichtig zu sein, dass sowohl die einheimischen Gruppen als auch die Gruppen der Einwanderer bereit sind, ihre eigenen kulturellen Standards beiseite zu schieben, um die jeweils andere Kultur und ihre Menschen wahrzunehmen und einzuschätzen.

Literatur

- BERRY, J.W. (1990a): Psychology of acculturation. In: Brislin, R. (Ed.) *Applied Cross-cultural Psychology* (London: Sage)
- (1997): Culture in contact: Acculturation and change. G.B. Pant Memorial Lecture, February, 21–22, 1997, G.B. Pant Social Sciences Institute, Allahabad, India
 - BRAH, A. (1996): *Diaspora, border and transnational identities: Cartographies of Diaspora: Contesting identities* (London & New York: Routledge)
- GANDHI, J.S. (2000): Immigrants in the search of a home: The case of Indian immigrants in the French society. Study conducted during the author's visiting professorship supported by the Maison des Sciences de l'Homme, Paris, March-April, 2000
- MA MUNG, E. (1998): Groundlessness and utopia: The Chinese Diaspora and territory. Sinn (Ed.) *The last half century of Chinese overseas* (Curzon Press: Richmond)
- (forthcoming 2001): International migration of ethnic Chinese. In the Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences.
- SINHA, J.B. P. & VERMA, J. (1987): Structure of collectivism. In Kagitcibasi, C. (Ed.) *Growth and progress in cross-cultural psychology* (Amsterdam: Swets & Zeitlinger)

- SINHA, J. B. P.; DAFTUAR, C. N.; GUPTA, R. K.; MISHRA, R. C.; JAYSEETHA, R.; JHA, S. S; VERMA, J. & VILAYKUMAR, V. S. R. (1994): Regional similarities and differences in people's beliefs, practices and preferences. In: Psychology and Developing Societies (2) 131–150
- VERMA, J. (1992b): Allocentrism and relationship orientation. In: IWAWAKI, S.Y. & LEUNG (Eds.): Innovation in cross-cultural psychology. In: The Netherlands: Swets & Zeitlinger
- (1999): Collectivism in the cultural perspective: The Indian scene. In: Isry, J.; Adair, J. & Dion, K. (Eds). Latest contributions to cross-cultural psychology 228–241

* Vortrag gehalten auf dem 13. Weltkongress der World Association for Dynamic Psychiatry (WADP) / XXVI. Intern. Symposium der Deutschen Akademie für Psychoanalyse (DAP) vom 13. - 17. März 2001 in der Ludwig Maximilians Universität München

Adress of the author:

Jyoti Verma, Ph. D.
Road No. 5
Rajendra Nagar
Patna 800 016

Das Menschenbild und die Gruppendynamik des Grundgesetzes**

Albrecht Göring (München) *

The paper considers the question of the image of man and the group dynamics of the Basic Law (constitution) of the Federal Republic of Germany. The author's premise is that the constitution is founded on a preconceived view of mankind that has particularly found its way into the basic law section. The constitution has thus resolved not to adopt an attitude based on freedom from values but one, which adheres closely to values and which has been fashioned by the Federal German Constitutional Court since it put into force and extrapolated in interpretations of the constitution: »The image of man in the Basic Law is not that of an isolated, sovereign individual; rather the Basic Law has resolved the tension between individual and community in favour of the individual's relationship with and integration into the community, without violating the individual's intrinsic value...« (BverfGE 4,7 15f - German Constitutional Court 4,7 15f). The paper demonstrates that the constitutional legislative has chosen to uphold a positive image of man and the integrative group dynamics inherent to the constitution.

1. Einleitung

Das Wesen des Grundgesetzes besteht darin, eine einheitliche Ordnung des politischen und gesellschaftlichen Lebens der staatlichen Gemeinschaft zu sein (1).

Man kann sagen, das Grundgesetz und damit das Recht strukturiert das menschliche Zusammenleben. Hierbei steht die Verfassung im Kontinuum der Geschichte. Will man sich die Systematik unserer Verfassung klarmachen, dann bilden die Basis zwei axiomatische Grundannahmen: Ein bestimmtes Bild vom Menschen und eine bestimmte Vorstellung vom Recht. (2)

Beides, das Bild vom Menschen und die Vorstellung vom Recht, stehen hierbei in einem inneren Zusammenhang. Auf ihnen basieren die Formulierungen allgemeiner Verfassungsgrundsätze. Davon werden bestimmt die konkretisierenden Verfassungsvorschriften, die sich auf das Verhältnis Bürger-Staat, auf die Institutionen, auf die Zuständigkeiten der Staatsorgane und auf die Kontrollmechanismen beziehen.

Das Grundgesetz verbindet mit dem Begriff Recht eine materielle Anforderung. Dies bedeutet, dass eine Norm nicht nur formell, d. h. von der zuständigen staatlichen Stelle erlassen, sondern auch materiell, d. h. in Übereinstimmung mit der Verfassung stehen muss. Ist dies nicht der Fall, dann ist ein

Gesetz verfassungswidrig und nichtig (vgl. Art. 1 Abs. 3 GG und Art. 20 Abs. 3 GG). Dies bedeutet, dass das Grundgesetz dem Gesetzespositivismus den Abschied gegeben hat. (3)

a) Menschenbild

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland und damit jede hieran sich auszurichtende Norm ist auf den Menschen bezogen. Dieses Bezogensein des Rechts auf den Menschen meint ein Doppeltes: Recht ist verbindliche Handlungsanweisung an den Menschen und der Mensch ist das Richtmaß für die öffentliche und private Ordnung; nicht die Wirtschaft, nicht die Ideologie und auch nicht der Staat. Deshalb beginnt unsere Verfassung mit dem Satz: »Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist die Verpflichtung aller staatlichen Gewalt«, Art. 1 Abs. 1 Satz 1 GG.

Unsere Rechtsordnung verleiht Rechte und Pflichten und zwar aus einem bestimmten Ur-Grund heraus, dem Menschen an sich, im Hinblick auf sein Zusammenleben mit anderen Menschen und seine Um-Welt, wobei die Rechtsordnung, die diese Rechte und Pflichten verleiht, geprägt wird von einem der Rechtsordnung zugrundeliegenden Menschenbild. (4) Schon Savigny bezeichnete so das Recht als »das Leben selbst, von einer besonderen Seite angesehen«. (5)

b) Gruppendynamik

Wesentlicher Bestandteil der die Rechtsordnung formell und vor allem materiell sichernden Verfassung sind die Grundrechte. Diese haben nicht nur die Funktion einer staatlichen Machtbeschränkung, indem sie die rechtlichen Bedingungen bezeichnen, unter denen die Macht nicht eingesetzt werden darf, sondern vor allem kommt ihnen im demokratischen Staat eine weitere Funktion zu, nämlich die Garantie des Hervorbringens des Bürgers als homo politicus. Dergestalt schützen Grundrechte den Einzelnen in dem, was ihn vom Untertan zum Bürger werden lässt. Die Grundrechte sind Bedingung dafür, dass Staatsgewalt überhaupt vom Volke ausgehen kann. Der Zusammenhang von Informations-, Meinungsäußerungs- und Versammlungsfreiheit mit dem Wahlrecht macht diese Funktion sichtbar.

Der Mensch, dem diese Grundrechte gegeben sind, bzw. die er sich durch diese Verfassung selbst gegeben hat, wird hierbei verstanden als eine Person

von unverfügbarem Eigenwert, zur freien Entfaltung bestimmt zugleich aber auch Glied von Gemeinschaften, von Ehe und Familie (Art. 6 GG), Kirche (Art. 140 GG), sozialen und politischen Gruppen (Art. 9 und 21 GG), der politischen Gemeinden (Art. 28 II GG), und nicht zuletzt auch des Staates, damit in den mannigfachsten zwischenmenschlichen Bezügen stehend, durch diese Bezüge in seiner konkreten Individualität wesentlich geformt, aber auch berufen, menschliches Zusammenleben verantwortlich zu gestalten. Auf dieser Basis ordnet das Grundgesetz das Staatswesen als Republik, Demokratie, sozialen Rechtsstaat und Bundesstaat (Art. 20, 28 GG). (6)

2. Legitimität der Fragestellung

Ich gehe mit dieser Arbeit von der Annahme aus, daß das Grundgesetz selbst »verdichtete Gruppendynamik« darstellt, für das viele Menschen gekämpft haben, gefoltert und getötet wurden und manchmal Menschen auch gefeiert haben.

So gesehen verstehe ich das Grundgesetz als ein spezifisches Abbild, nämlich durch das Zusammenleben der Menschen, durch die Geschichte entwickelt und die Gruppendynamik von Menschen eines bestimmten Kulturreises betreffend. So gewährleistet die Normgebung des Grundgesetzes das Hervorbringen bestimmter Grundregeln und Grundgarantien für eine spezifische integrierende Gruppendynamik als offenes, d. h. die menschliche Weiterentwicklung aufnehmendes, System.

Eine solche Herangehensweise der Fragestellung geht wohl über eine rationalistisches Wissenschaftsverständnis hinaus. Denn sie stellt den Menschen nicht nur in seinen bewussten offensichtlichen Erscheinungsformen, sondern vor allem in seinen zwischenmenschlichen und gesellschaftlichen Bezügen unter Einbeziehung seiner unbewussten Aussagen und Wirkungsweisen in den Mittelpunkt. Ich halte diese Art der Bearbeitung nicht nur für legitim, sondern für sinnvoll im Sinne eines ganzheitlichen Gesellschafts-, Politik- und Verfassungsverständnisses.

So gesehen verstehe ich das Grundgesetz als eine der großen Leistungen unseres Kulturreises, welche den Menschen in den Mittelpunkt stellt, in seinen Bezügen gewährleistet und sein Zusammenleben hervorbringt. Für eine solche Bearbeitungsweise der Fragestellung gibt es durchaus Vorgänger und zwar in anderen Wissenschaftsbereichen und in der Jurisprudenz selbst. So hat OTTO RANK ein literarisches Kunstwerk analysiert als sei es ein

Traum eines auf der Couch liegenden Patienten oder SIGMUND FREUD, der aus einem literarischen Kunstwerk auf eine innere seelische Verfassung des Autors schloss. (7) In der Arbeit »Identität – ein Geschehen an der Grenze von Raum und Zeit« stellt GÜNTER AMMON heraus: »Sich als selbst existierend wahrzunehmen, sich selbst zu erleben in der Zeit und im Raum, der durch die Beziehung zu den anderen Menschen gebildet wird, möchte ich in den Mittelpunkt eines holistischen Menschenverständnisses stellen – ein Verständnis, das Bewusstes und Unbewusstes verbindet im Begriff der Identität«. (8)

Der Staatsrechtler PETER HÄBERLE weist darauf hin, dass das Menschenbild im juristischen Gebrauch den Versuch darstelle »eine Ganzheit zu benennen, die hinter den positiven, oft diffusen und fragmentarischen Regelungen und Begriffen, Grundsätzen etc. vielfach „unbewusst“ steht«. (9)

3. Gruppendynamik des Grundgesetzes im engeren Sinne: Das Menschenbild. Selbstwert und Sozialbezug des Menschen.

»Das Menschenbild des Grundgesetzes, mit dem wir es hier zu tun haben, ist allemal kein solches des Grundgesetzes, sondern ein von den Gedanken der Richter des 1. Senats des Bundesverfassungsgerichts gemachtes, ja ein von ihnen zelebriertes und von ihrem, den zirkulären Trampelpfad der Politik begleitenden Chor gesungenes - ein ganz und gar unfrommes, von einem ganz und gar unfrommen Chor gesungenes, haben die Sänger doch ganz und gar des zweiten Gebots des Dekalogs vergessen, wonach man sich weder von dem, was über der Erde, noch von dem was auf der Erde ... ist ein Bild machen darf um es anzubeten ...« (10) So führen RIDDER und andere wie FORSTHOFF und DENNINGER eine scharfe Klinge gegen die Prämisse eines dem Grundgesetz innewohnenden Menschenbildes.

KOPP dagegen, dessen Auffassung geteilt wird durch DÜRIG, HÜBmann, HÄBERLE und vor allem Wintrich, tritt unbedingt ein für die Implementierung des Menschenbildes und damit für die Werhaftigkeit des Grundgesetzes. Nach seiner Auffassung stellt das Menschenbild des Grundgesetzes, wie es das Bundesverfassungsgericht in seiner Menschenbildformel umschreibt, einen zentralen Begriff des geltenden deutschen Rechts dar, dem alles Recht zu- und untergeordnet sei und dass als verbindliche Richtschnur für die Auslegung und Anwendung auch des einfachen Rechtes gelte ... Das Menschenbild sei eine konkrete, bestimmte und auch praktisch aussagekräftige Vorstellung in dessen

Licht die Gerichte und Rechtspraxis das gesamte geltende Recht sehen und anwenden und, wo dies erforderlich erscheine, auch, weil, sie an Gesetz und Recht gebunden seien, korrigieren, und in dessen Licht auch der Gesetzgeber die Gesetze konzipieren müsse (11).

Die Menschenbildformel des Bundesverfassungsgerichts wurde zuerst niedergelegt in der Investitionshilfeentscheidung des Bundesverfassungsgerichts: »Das Menschenbild des Grundgesetzes ist nicht das eines isolierten souveränen Individuums; das Grundgesetz hat vielmehr die Spannung Individuum – Gemeinschaft im Sinne der Gemeinschaftsbezogenheit und Gemeinschaftsgebundenheit der Person entschieden, ohne dabei deren Eigenwert anzutasten....« (12)

Die Entwicklung der Menschenbildformel ist eng verbunden mit der Person JOSEF M. WINTRICH. Dieser, am 15.02.1891 geboren, wird nach dem Zusammenbruch der nationalsozialistischen Herrschaft Mitglied des neu errichteten Bayerischen Verfassungsgerichtshofs (1947). 1954 wird er zum Präsidenten des Bundesverfassungsgerichts gewählt, ein Amt, das er bis zu seinem Tod am 19.10.1958 bekleidete.

Gleich einem roten Faden ziehen sich durch WINTRICHs Veröffentlichungen aus jener Zeit das Bemühen um einen wertgebundenen Rechtsbegriff. Im Zusammenhang mit diesem Bemühen entwickelt er seine Vorstellung vom Wesen des Menschen, sein Menschenbild. WINTRICH unterscheidet zwei »Urgegebenheiten« des menschlichen Wesens. Die Würde des Menschen und seine Angewiesenheit auf Gemeinschaft (13) WINTRICH hat dergestalt den Selbstwert des Menschen oder die Würde des Menschen als »Person-sein« und den Sozialbezug bzw. die Angewiesenheit auf Gemeinschaft als »Persönlichkeit« gekennzeichnet (14). Es ist davon auszugehen, dass WINTRICH hier an DÜRIG anknüpft, der dieses Begriffspaar in dem Aufsatz »Die Menschenauffassung des Grundgesetzes« entwickelt hat (15). In dem Personsein sieht WINTRICH die Fähigkeit des Menschen zu Selbstbewusstsein und Selbstbestimmung als sittliche Autonomie. Das menschliche Verhalten sei von der inneren Freiheit gekennzeichnet, ob der der Handelnde dem von ihm erkannten inneren Gesetz, dem Gesetz des moralischen Sollens folgen will oder nicht (16).

Die Persönlichkeit hingegen meint die Entfaltung der Anlagen des Menschen mit anderen Menschen. Sie ist das dynamische Element des Menschenbildes. Sie ist zu verstehen als Auswirkung der Personhaftigkeit des einzelnen Menschen im gemeinschaftlichen Leben mit anderen Menschen.

Der Mensch ist »animal sociale«. Der Mensch kann nach WINTRICH nicht als »isoliertes, sich selbst genügendes, souveränes Einzelwesen« existieren, sondern nur in einer Gemeinschaft als Person leben und seine Anlagen so entfalten (17).

Diesen Selbstwert des Menschen einerseits und den Sozialbezug andererseits möchte ich in diesem Sinne als Gruppendynamik des Grundgesetzes im engeren Sinne bezeichnen.

Die Beziehung zwischen dem einzelnen Menschen und der Gemeinschaft erscheint bei WINTRICH als Spannungsverhältnis zwischen zwei Polen (Individuum und Gemeinschaft). Ein Vorrang des einen oder anderen Pols ist dabei nicht erkennbar. Der Mensch ist also nicht isoliertes Einzelwesen sondern als Person als solche notwendig zugleich Gemeinschaftswesen und damit gemeinschaftsgebunden. Da die Gemeinschaft sich aus freien eigenständigen Personen aufbaut, die durch ihr Zusammenwirken das Gemeinschaftsgut verwirklichen, muss aber der Mensch auch in der Gemeinschaft und ihrer Rechtsordnung immer »Zweck an sich selbst« (KANT) bleiben, darf nie zum bloßen Objekt eines Kollektivs, zum bloßen Werkzeug oder zum rechtslosen Objekt eines Verfahrens herabgewürdigt werden. Hier ist die absolute und unverrückbare Grenze gegenüber allen Zugriffen des Staates in den Selbststand der Person gezogen (18)

Der Mensch ist also seiner seinsmäßigen Anlage nach Person, Träger höchster, geistiger und sittlicher Werte, die er in Selbstbewusstsein und Freiheit verwirklichen soll. Dies geht nur im Zusammenwirken in der Gemeinschaft. Nur so können sich alle in der menschlichen Natur angelegten Möglichkeiten entfalten. Damit gewinnt die Gemeinschaft einen Eigenwert (19).

Die Zuweisung eines Eigenwertes an die Gemeinschaft, als dem Ort an dem sich die Person des Einzelnen im Zusammenwirken mit anderen verwirklicht ist tatsächlich eine außerordentliche Besonderheit. Dies ist Ausdruck eines besonderen Vertrauens in die Kraft und die Balance, des durch die Menschen gebildeten Gemeinwesens selbst! Es ist davon auszugehen, dass WINTRICH mit diesen Gedanken anknüpft an die katholische Soziallehre, deren Anfänge zurückreichen ins 19. Jahrhundert: »Oberster Grundsatz sei es, dass der Mensch Träger, Schöpfer und das Ziel aller gesellschaftlichen Einrichtungen sein muss und zwar der Mensch, sofern er von Natur aus auf Mit-Sein angelegt und sofern er zu einer höhereren Ordnung berufen ist, die über die Natur ganz und gar hinausgeht. Dieses oberste Prinzip trägt und

schützt die unantastbare Würde der menschlichen Person« (20). Ergänzt wird die individuale Natur des Menschen nach der katholischen Soziallehre durch die Sozialnatur des Menschen. In Anknüpfung an ARISTOTELES gilt der Mensch als »Zoon Politikon«. Da sich die Sozialität im Menschen angelegt findet, haben alle Formen von Gemeinschaft, auch der Staat ihre Wurzel in der Sozialen Natur des Menschen. Von diesem Ansatz her ist es leicht einsichtig, dass die Katholische Soziallehre ein positives Verhältnis zum Phänomen des Staates entwickelt hat. Der Staat ist mithin nicht in erster Linie einem mit dem Gewaltmonopol versehene Machteinheit, sondern Ergebnis das dem Menschenwesen haftenden Wunsches nach Gemeinschaft.

Die Überlegung, dass der Gemeinschaft Eigenwert zukomme, weil sich erst in ihr, nicht im Leben des einzelnen Menschen, alle in der menschlichen Natur angelegten Möglichkeiten des Menschseins auswirken können, kennzeichnet WINTRICH als Anleihe (21) aus einem Aufsatz von JOHANN BAPTIST LOTZ: »Da schließlich das Gemeinschaftsgut nicht nur die Summe der Sondergüter der einzelnen, sondern eine eigene Größe ist, verleiht es der Gemeinschaft ihr über die bloße Summierung der einzelnen hinausgehendes Eigensein und damit ihren Eigenwert. So verbindet sich mit ihrer Dienstfunktion an den einzelnen eine Darstellungsfunktion insofern sich erst in ihr das Menschsein und dessen Gottesebenbildlichkeit voll ausprägt, wozu die Einzelmenschen, für sich allein genommen nicht imstande sind« (22).

In der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts wird die Frage des Angewiesenseins des Einzelnen auf das Miteinander in der Gemeinschaft naturgemäß dort betont, wo sich das Gericht mit dem Entzug von Sozialbezug auseinanderzusetzen hat, z. B. bei der Verfassungsmäßigkeit von Freiheitsstrafe, insbesondere lebenslanger Freiheitsstrafe: »Der Täter darf nicht zum bloßen Objekt der Verbrechensbekämpfung unter Verletzung seines verfassungsrechtlich geschützten sozialen Wert- und Achtungsanspruches gemacht werden. Die grundlegenden Voraussetzungen individueller und sozialer Existenz des Menschen müssen erhalten bleiben ...« (23) oder im Rahmen der Volkszählungsentscheidung: – »Er (der Mensch) ist vielmehr eine sich innerhalb der sozialen Gemeinschaft entfaltende, auf Kommunikation angewiesene Persönlichkeit« (24) oder bei der sog. Mitbestimmungsentscheidung: – Die Persönlichkeit des Einzelnen kann sich nur miteinander und mit anderen entfalten (25). Die Gegenposition geht aus von dem Art. 4 der Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte von 1789: Die Freiheit bestehe darin, alles tun zu können, was einem anderen nicht schadet, die Ausübung der

natürlichen Rechte eines jeden Menschen hat nur die Grenzen, die den anderen Gliedern der Gesellschaft den Genuss der gleichen Rechte sichern; diese Grenzen kann allein das Gesetz festlegen. Hierzu hat KARL MARX vermerkt, dass dieses Menschenrecht der Freiheit nicht auf der Verbindung des Menschen mit dem Menschen, sondern auf der Absonderung des Menschen vom Menschen basiere (26). Dieses Bild vom Menschen aus der Aufklärung zeigt diesen als ein auf sich gestelltes einzelnes, freies Individuum.

Die andere Wurzel der Überbetonung nicht nur einer Wertabsenz im Grundgesetz, sondern der Leugnung des Menschen als Gemeinschaftswesen, liegt in der katastrophalen Erfahrung mit dem Menschenbild des Nationalsozialismus, einschließlich des komplementären Bildes vom Untermenschen und der Furcht vor dem erneutem Auftreten einer solchen Staatsreligion. Hierbei wird verkannt, dass es objektive Normen und eine objektive Interpretation solcher Normen nicht geben kann. Schutz vor den die Menschenwürde verletzenden Werten besteht einzig und allein im Bekenntnis zum Wert der Menschenwürde selbst. Nicht die Vermeidung von Werten in der Hoffnung der objektiven Gehalt eines Verfassungstextes werde es bewirken, sondern das offene Bekenntnis zu Humanität und Solidarität, d. h. zur Menschenwürde und damit zum Wert des Menschen selbst sichert den humanen Ausgangspunkt. Aus dieser Erkenntnis konnten Juristen wie DÜRIG, WINTRICH und HERZOG, mit ihrem Verständnis des Grundgesetzes als einer wertgebundenen Ordnung der Grundrechte, das verbindliche Wertesystem schaffen. Dabei widerstanden sie lauter Kritik wie der von FORSTHOFF (27), C. SCHMITT (28), DENNINGER (29), EHMKE (30), SCHEUNER (31), HESSE (32), GÖRLICH (33) und WEISCHÄDEL (34).

4. Gruppendynamik des Grundgesetzes im weiteren Sinne.

Der Mensch als gesellschaftsbildendes Wesen.

Schon ARISTOTELES grenzt den Zoon Politikon, den Menschen als gesellschaftsfähiges Wesen von den sogenannten Idiotes, den Privatmenschen, ab. Das Grundgesetz geht aus von dem Bürger als Homo Politicus und dergestalt haben die Grundrechte nicht nur begrenzende, sondern gleichermaßen legitimierende Funktion. Die Grundrechte schützen den Einzelnen in dem was ihn vom Untertan zum Bürger werden lässt. Sie sind Bedingung dafür, dass Staatsgewalt überhaupt vom Volke ausgehen kann. Der Zusammenhang von Informations-, Meinungsäußerungs- und Versammlungsfreiheit mit dem

Wahlrecht macht diese Funktion sichtbar. Grundrechte sind also unabdingbares und immerwährendes Ziel eines sich als freiheitlich und demokratisch verstehenden Gemeinwesens (35). In diesen Verfassungsnormen liegen Anforderungen an menschliches Verhalten, aber noch nicht dieses Verhalten selbst; sie blieben tote Buchstaben und bewirkten nichts, wenn der Inhalt jener Anforderungen nicht in menschliches Verhalten eingehen würde. Verfassungsrecht lässt sich insoweit vom menschlichen Handeln nicht ablösen. Erst indem es durch dieses und in diesem »verwirklicht« wird, gewinnt es die Realität gelebter, geschichtlicher Wirklichkeit in formender und gestaltender Ordnung und vermag seine Funktionen im Leben des Gemeinwesens zu erfüllen (36).

Deshalb schützt das Grundgesetz den Eigenwert des Menschen auch als Homo Politikus. Bestimmende Faktoren des Eigenwertes des Menschen sind, dessen Fähigkeiten, sich seiner selbst bewusst zu werden, sich selbst zu bestimmen und sich und die Umwelt zu gestalten (37).

Das GG hat sich hierbei für das demokratische Prinzip entschieden. Demokratie bedeutet in diesem Sinne die Herrschaft der Mehrheit über die Minderheit, wobei die Minderheit so zu schützen ist, dass sie eine reale Chance erhält einmal zur Mehrheit zu werden. Der Minderheitenschutz des GG verhindert daher, dass eine Führungsgruppe sich ein für alle Mal in den Besitz der politischen Macht setzen kann und damit nicht mehr erneuter Legitimation bedarf. Dieser Schutz wird gewährleistet durch regelmäßige, freie und gleiche Wahlen (Art. 38, 28 GG) sowie durch das Mehrparteiensystem, die Gründungsfreiheit (Art. 21 Abs.1 Satz 2 GG), die Chancengleichheit politischer Parteien, das Recht freier Kritik, freier Werbung, sowie die Grundrechte der Art. 3, Art. 5, Art. 8 und 9 und nicht zuletzt Art.1 GG. Diese Grundrechte sind es zugleich, die den verfassungsrechtlichen Schutz der Minderheiten schlechthin bewirken, auch derjenigen, die eine parlamentarische Vertretung nicht anstreben und sich daher nicht als Parteien organisieren.

Der Staat ist so gesehen die Summe seiner Bürger. Er ist darauf angewiesen, dass die Bürger im Sinne des status activus diesen Staat täglich neu kreieren. Dabei ist es einerlei, ob man den Gesellschaftsvertrag ROUSSEAU'scher Prägung – Gesellschaftsvertrag ohne Herrschafts- und Unterwerfungsvertrag oder das Modell von THOMAS HOBBES, der wegen des „bellum omnium contra omnes“ den Gesellschaftsvertrag streicht, als Ausgangspunkt nimmt. Das Grundgesetz jedenfalls geht von einer Herrschaft der Bürger bei absoluter Geltung in allen .

Rechtsbereichen des Grundgesetzes aus. Der Verfassungsgeber des GG wollte mit dem Bekenntnis zur Würde des Menschen zu unverletzlichen und unveräußerlichen Menschenrechten als Grundlage jeder menschlichen Gemeinschaft, des Friedens und der Gerechtigkeit in der Welt und mit den einzelnen Grundrechten, die er bewusst dem organisatorischen Teil der Verfassung voranstellte, um ihre Bedeutung zu dokumentieren, einen Contrapunkt zur Vergangenheit setzen und im Wesentlichen Züge eines modernen, wertgebundenen Menschenbildes für alle Zukunft festschreiben. Deshalb wirkt die Verfassung heute gerade auch in ihrer Wertorientiertheit gegenüber der Vielfalt der Wertvorstellungen in der modernen pluralistischen Gesellschaft integrierend und setzt dem Pluralismus Grenzen. Sie dient so als Rahmenplattform für die künftigen Bestrebungen und Entwicklungen von Staat und Recht (38).

Integrierend ist eine Verfassung aber nur dann zu nennen, wenn sie die Kraft und den Willen hat die jeweils Schwächsten zu schützen, d. h. gruppendynamisch gesehen die Grenzpersonen in die Gemeinschaft holt und deren Existenz sichert. Dabei ist ausgehend vom Menschenwürdesatz die Verfassung, denn das beinhaltet die Menschenwürde auch, für neuere Entwicklungen, die dem Schutz der Menschenwürde dienen, offen. Hierzu zählt beispielsweise die Forschung der Gruppendynamik mit der Erkenntnis, dass Außenseiter einer Gesellschaft gerade Träger von Konflikten sind, die sie für die Gesamtgesellschaft ausdrücken.

Natürlich darf man sich dabei einen modernen Staat nicht wie eine immerwährende Großgruppe oder anders ausgedrückt wie einen ständig tagenden Thing vorstellen. Eine moderne Gesellschaft, wie die unsere, ist gekennzeichnet durch Gewaltenteilung und Gewaltenverschrankung. Diese Gewalten bringen hervor eine immer neu zu kreierende Gemeinschaft, wobei der Kampf gegen die Atomisierung der einzelnen Gesellschaftsglieder täglich neu von den gewährleistenden Personen, Führungspersönlichkeiten, Fachleuten, sowie Mitläufern und eben den Grenzpersonen, und zwar jeder von seinem Platz aus, wobei die Positionen für Wechsel offen sind, geführt werden muss. Dabei werden die Gewalten gespiegelt auf der föderalen Ebene im Lande selbst und auf der föderalen Ebene auf Europäischer Plattform. Der Minderheitenschutz wird hierbei gewährleistet durch die Grundrechte, insbesondere der Meinungsfreiheit, der Versammlungs- und Demonstrationsfreiheit und Vereinigungsfreiheit, wobei das Grundrechtssystem einen lückenlosen Grundrechtschutz gewährleistet (39).

Eine Außenseitersituation geht meistens auch mit ökonomischen Niedergang einher. Deshalb ist eine wesentliche Ausprägung der Schutzfunktion des Art. 1, Abs.1, Satz 1 GG die Existenzsicherung. Entfällt die Möglichkeit sich selbst oder die Familie durch Arbeit zu erhalten aus nicht vertretbaren Gründen, so ist die staatliche organisierte Gesellschaft verpflichtet den betreffenden Personen ein menschenwürdiges Leben zu erhalten (40).

Auch wahrt der Menschenwürdesatz die menschliche Identität und Integrität. Identität eines Menschen meint hierbei die gesellschaftsvermittelte Möglichkeit eines Menschen seine eigene Vergangenheit der Gesellschaft oder in für ihn relevanten Sektoren der Gesellschaft so darzustellen, dass er diese Darstellung in der Gegenwart bejahen kann (41). Insbesondere darf auch aus Identitäten erwachsendes Verhalten nicht staatlich sanktioniert werden. Dies betrifft insbesondere Minderheiten wie Homosexuelle, Sektenangehörige, Ausländergruppen, körperlich oder geistig Behinderte, Vorbestrafte oder andere Gruppen. Diese Bedingung der Wahrung der Menschenwürde reagiert auf die allgemeine Erfahrung, dass Abhängige, psychisch Abnorme, Asoziale, Angehörige weltanschaulicher und anderer Minderheiten, und der staatlichen Straf- und Polizeigewalt Ausgesetzte, in ihrer Rechtsstellung und persönlichen Integrität besonders gefährdet sind (42).

5. Drohende Gefahren für die Verfassung?

Auf eine verfassungsimmanente Gefahr, vor der man nicht ausdrücklich genug warnen kann, möchte ich abschließend hinweisen. Mit der Inkraftsetzung des Grundgesetzes ging nicht nur die Diskussion über verfassungsimmanente Wertgebung einher, die Gott sei Dank zu Gunsten einer positiven Werthaftigkeit entschieden wurde, sondern auch eine Diskussion mit dem Aussageinhalt, dass eine Verletzung der Menschenwürde nur dann vorliege, wenn die menschliche Würde ohne Berücksichtigung der Einzelperson, gleichsam »in abstracto« getroffen sei (43).

WINTRICH warf sich dieser Rechtsprechung entgegen und kritisierte ausdrücklich in zwei Veröffentlichungen dieses Element der Würde-Rechtsprechung des Gerichts. Seiner Ansicht nach steht eine derartige, vom Gericht abstrakte Beeinträchtigung der Menschenwürde im Widerspruch zu einem richtig verstandenen Menschenwürdebegriff (44).

Die hier aufgeworfene Frage ist insoweit von erheblicher Brisanz, als von einem Grundrechtschutz der quasi objektiv, d. h. für andere gegeben ist, aber

für den Einzelnen unter Umständen nicht, natürlich kein effektiver Rechtsschutz mehr ausgeht. Auf diese Weise könnte eine Verfassung ad absurdum geführt werden. In diese Richtung geht in erschreckender Weise die Entscheidung des Bundesverfassungsgerichts vom 14.05. 1996, Az: II BvR 1516/93: »In die vom BVerfG vorzunehmende Folgenabwägung muss zwar auf der einen Seite eingestellt werden, dass der Asylbewerber um die Anerkennung des Asylgrundrechts streitet und Schutz vor drohender politischer Verfolgung nach Abschiebung oft nicht mehr effektiv gewährt werden kann. Auf der anderen Seite fallen schwerwiegender Belange des Gemeinwohls ins Gewicht. Hat der Staat dem Asylgrundrecht Geltung zu verschaffen, dass von einer großen Zahl von Antragstellern zu Unrecht (!) in Anspruch genommen wird, so muss er die offensichtlich unbegründeten Asylanträge einer schnellen Erledigung zu führen«. Dies gelte auch dann, wenn dem Antragsteller ein Eingriff in Grundrechte droht, der als solcher nicht mehr rückgängig gemacht werden kann. Der Flüchtling könnte ja, soweit er in der Eile zu Unrecht abgeschoben worden sei, später wieder einreisen.

The portrayal of the human being and the group dynamics of the German Basic Law

Albrecht Göring (Munich)

1. The question posed by this paper doubtless goes beyond a rationalist understanding of science – drawing support from the content of the German Basic Law, it makes the human being the focal point, not only in his conscious, obvious manifestations, but also in interpersonal and social respects, including his involuntary statements and actions. There are certainly precedents for approaching the question in this way. OTTO RANK, for example, analysed a work of literature as though it were the dream of a patient lying on the couch or SIGMUND FREUD drawing conclusions about the mental state of the author on the basis of a work of literature (8). The constitutional lawyer PETER HÄBERLE points out that the portrayal of the human being in legal practice represents the attempt »to specify an integral whole which is often ‘unconsciously’ present behind the positive, frequently diffuse and fragmentary rules, terms, principles, etc.« (9)

In drawing up this paper I am working on the assumption that the Basic Law itself represents "condensed group dynamics" for which many people have struggled and many more have been tortured and killed. Looking at it this way, I regard the Basic Law as a specific portrayal – one which was developed through the social life of man throughout history and which affects the group dynamics of people from a particular cultural sphere. In this way, the norms provided by the Basic Law ensure the creation of particular fundamental rules and guarantees for specific, integrating group dynamics as an open system – i. e. one which allows for the further development of man.

2. The group dynamics of the German Basic Law in the narrower sense: the portrayal of the human being.

The intrinsic value and social relations of the human being.

In these terms, I describe the intrinsic value of the human being on the one hand and the social relations on the other as group dynamics of the Basic Law in the narrower sense. In this context, the intrinsic value and social relations of the human being are the cornerstones of the fundamental values of the Basic Law which were favoured by the fathers of that Law. Most of the credit for elaborating and developing the fundamental values in the Federal Constitutional Court's administration of justice must go to JOSEF M. WINTRICH who, as President of the Federal Constitutional Court from 1954 until his death in 1958, decisively shaped the way in which the Court administers justice. Accordingly, WINTRICH regarded the human being not as »an isolated, self-sufficient, sovereign individual«, but rather as a person who lived in a community and developed his characteristics and aptitudes accordingly (17). The human being is thus an »animal sociale«. He is also, in accordance with his inherent predisposition, a person and bearer of the highest intellectual and moral values, which he is meant to realise in a state of freedom and self-assurance. This can be done only in combination with the community. This is the only way in which all of the possibilities inherent in human nature develop. The community thus gains an intrinsic value (19). In expressing this viewpoint, WINTRICH asserts that it was borrowed from an essay by JOHANN BAPTIST LOTZ. In the opinion of LOTZ, communal wealth was not just the sum of the wealth of the individuals, but also an entity in its own right; it thus gives its own

intrinsic being, which goes beyond the mere sum of the individual parts, and therefore its intrinsic value to the community (21).

The opposite standpoint, which vehemently opposed the implementation of values and thus the premise of the human being as inherent to the Basic Law, inveighed against the attachment to fundamental values as an expression of state religion. The starting point of this polemic, and of the fear which found expression in it, probably had its roots in the catastrophic experience of the portrayal of the human being under National Socialism, together with the complementary picture of the sub-human creature and the fear that a state religion of this kind could emerge.

This approach, in my opinion, fails to recognise that there can be no objective norms and no objective interpretation of such norms. Protection from values which violate human dignity can be provided only by a declaration of belief in the value of human dignity itself. It will be brought about not by the avoidance of values and the hope of objective content in a constitutional text; it is rather the case that the open declaration of belief in humanity and solidarity, i. e. human dignity and thus the value of the human being himself, guarantees the human starting point. For this reason, the Basic Law gave this value absolute pride of place in Section 1, Subsection 1, Clause 1 – "The dignity of the human being is sacrosanct". All of the other constitutional norms are oriented towards this declaration.

3. The group dynamics of the Basic Law in the wider sense.

The human being as a community-building being.

The state is the sum of its citizens. It depends on the citizens, in terms of the status *activus*, creating this state afresh every day. It is immaterial whether one assumes a social contract in the ROUSSEAUesque mould – a social contract without a domination and subjection contract – or uses the model of THOMAS HOBBES, which excludes the social contract because of the "bellum omnium contra omnes". In any case, the German Basic Law works on the assumption of a governing role for the citizens which has absolute applicability in all areas of the Basic Law.

Even ARISTOTLE delimited between the *zoon politikon*, the human being as a social being, and the so-called *idiotes*, the private person. The Basic Law works on the assumption that the human being is a *homo politicus*; for this

reason, the functions of the fundamental rights restrict and legitimise to an equal degree. It is the fundamental rights which protect the individual during the process through which he is allowed to develop from a subject to a citizen. This is the condition without which state power could not be exercised by the people at all. The interrelation between freedom of information, expression and association and the right to vote makes this function visible. Fundamental rights are therefore an indispensable and durable goal of any polity which regards itself as liberal and democratic (34).

These constitutional norms contain requirements of human behaviour, but not yet the behaviour itself; they would still be empty paragraphs, achieving nothing, if the contents of those requirements did not become absorbed into human behaviour. In this respect, constitutional law cannot be detached from human actions. It does not become real in the sense of a lived, historical reality within a forming and arranging social order, and cannot fulfil its functions in the life of the polity, until those actions make it a reality (35). In this context, the Basic Law came down in favour of the democratic principle. Democracy in these terms means the prevalence of the majority over the minority, with the minority being protected in such a way that it has a real chance of one day becoming the majority. The protection of minorities in the Basic Law therefore prevents some leading group from taking possession of political power once and for all without having to be subjected to fresh legitimisation. This protection is guaranteed by regular, free and equal elections (Sections 38, 28, Basic Law (GG)), the multi-party system, freedom to form associations (Section 21, Subsection 1, Clause 2, Basic Law (GG)), equality of opportunity of political parties, the right to exercise free criticism, freedom to advertise, the fundamental rights in Sections 3, 5, 8, 9, and not least Section 1 of the Basic Law. It is these fundamental rights which, at the same time, bring about the constitutional protection of minorities per se, including those which have no desire for parliamentary representation and therefore do not organise themselves as political parties.

Thanks to its fundamental values, the constitution – particularly these days – has an integrative effect in the face of the many different value concepts in our modern pluralistic society, and it establishes the limits of pluralism. In this way it serves as a framework platform for future endeavours and developments in the state and the law (37). In this context a constitution can be described as integrative only if it has the power and the will to protect the weakest, i. e. in terms of group dynamics it brings the borderline individuals into the

community and safeguards their existence. With the clause on human dignity as its basic assumption, the constitution – since it also incorporates human dignity – is open for newer developments which serve to protect that dignity. These include, for example, research into group dynamics which acknowledges that outsiders in a society are the very carriers of conflicts which they are expressing for society as a whole. In this context, of course, one cannot imagine a modern state as some permanent large group or, to put it another way, some permanently-sitting body. A modern society like ours is characterised by the separation and restriction of powers. These powers bring forth a community which must always be created afresh, with the struggle against the atomisation of the individual links in society having to be conducted anew every day by the influential persons, leading personalities, experts, fellow-travellers and those very outsiders – all of them from their respective positions. The positions, however, are free to be changed. In all of this, the powers are reflected at a federal level in the country itself and on the European stage.

4. Dangers threatening the constitution

I would like to conclude by pointing out a danger which is inherent to the constitution and about which one cannot warn too strongly. The coming into effect of the Basic Law was accompanied not only by the debate on the establishment of values inherent to the constitution, which – thank God – came down in favour of a positive value concept, but also by a debate whose essence was that a violation of human dignity occurred only if human dignity was affected without taking the individual person into account, as it were »in abstracto« (42).

WINTRICH strongly opposed this administration of justice and criticised this feature of the court's rulings on human dignity in two of his publications. In his opinion, such an abstract restriction of human dignity by the court contradicts a properly-understood notion of human dignity (43).

The question thrown up here is highly explosive in the sense that effective legal protection, of course, no longer flows from a protection of fundamental rights which is virtually objective, i. e. given for others but perhaps not for the individual. In this way, a constitution could be taken to its absurd conclusion. This direction is taken by the decision of the Federal Constitutional Court (BVerfG) from 14.05.1996, ref. no. II BvR 1516/93: »As the Federal Constitutional Court weighs up the consequences it must be established that on the

one hand, the asylum-seeker is fighting for the recognition of the fundamental right to asylum, and that protection from impending political persecution following deportation can often no longer be guaranteed effectively. On the other hand, however, serious concerns relating to the public interest must be taken into account. If the state is to enforce the fundamental right to asylum which is taken advantage of illegally (!) by a large number of applicants, it must bring the asylum applications which are clearly unfounded to a swift conclusion.« This would also apply if the applicant was threatened with an encroachment on his fundamental rights which, in itself, can no longer be revoked. The refugee could of course re-enter the country at a later date if his hasty deportation had been illegal.

Literatur

- (1) BVerfGE 19,206 (220)
- (2) GEIGER, WILLI: Menschenrecht und Menschenbild in der Verfassung der Bundesrepublik Deutschland, in: Festschrift für H. J. Faller, 1984, Seite 2.
- (3) BVerfGE 54,53,67 ff. BVerfGE 3,225,232 ff.
- (4) RADBRUCH, GUSTAV: Der Mensch im Recht, in: Der Mensch im Recht. Ausgewählte Vorträge und Aufsätze über Grundfragen des Rechts, Göttingen 1957, Seite 9 (10).
- (5) VON SAVIGNY, FRIEDRICH CARL: Vom Beruf unserer Zeit für die Gesetzgebung und Rechtswissenschaft, Seite 30, Hildesheim 1967, Reprografischer Nachdruck der Ausgabe, Heidelberg 1840.
- (6) GALWAS, HANS-ULRICH: Grundrechte, 1985, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt/Main Seite 1.
- (7) PETERS, UWE HENRIK: Psychiatrie im Exil. Kupka Verlag, Düsseldorf 1992, Seite 54.
- (8) AMMON, GÜNTHER: Identität – Ein Geschehen an der Grenze von Raum und Zeit in: Der mehrdimensionale Mensch. „Pinel-Verlag“ für humanistische Psychiatrie und Philosophie GmbH. 1986. Seite 102.
- (9) HÄBERLE, PETER: Das Menschenbild im Verfassungsstaat, Berlin 1988, Seite 18.
- (10) RIDDER, HELMUT: „Das Menschenbild des Grundgesetzes“. Zur Staatsreligion der Bundesrepublik Deutschland. In: Demokratie und Recht 1979, Seite 123 - 134.
- (11) Kopp, Ferdinand: Das Menschenbild im Recht und in der Rechtswissenschaft, in: Festschrift für Obermayer 1986, S 53, 64.
- (12) BVerfGE 4,7,15 f.
- (13) WINTRICH, JOSEF: Zur Problematik der Grundrechte, Köln/Opladen, 1957 Seite 6 f
- (14) WINTRICH, JOSEF: Zur Auslegung und Anwendung des Art. 2 Abs. 1 GG, in Festschrift Apelt, Seite 1, 2 - 4.
- (15) DÜRIG, GÜNTHER: Die Menschenauffassung des Grundgesetzes in JR 1952 Seite 259-263
- (16) WINTRICH, JOSEF: Zur Problematik der Grundrechte, S. 6
- (17) WINTRICH, JOSEF: Zur Problematik der Grundrechte, S. 7
- (18) WINTRICH, JOSEF: Über Eigenart und Methoden verfassungsgerichtlicher Rechtsprechung in: Festschrift Laforet S. 227, S. 235 f.
- (19) WINTRICH, JOSEF: Ansprache bei der Amtseinführung am 09.06.1954, in: Das BVerfG, S. 28 ff
- (20) Enzyklika „Mater et Magister“. Papst Johannes der XXIII, zitiert nach KLÜBER, FRANZ: Katholische Soziallehre, 1. Band, Osnabrück, 1968, S. 740 f.
- (21) WINTRICH, JOSEF: Die Rechtsprechung des Bayrischen Verfassungsgerichtshofs, in: Recht,

- Staat, Wirtschaft, 4. Band(1953), S.139 (144); zitiert nach ULRICH BECKER: Das Menschenbild des Grundgetzes in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts, S. 67.
- (22) LOTZ, JOHANN BAPTIST: Der Christ als Person in der Gemeinschaft, in: Christliche Neuordnung der Wirtschaft und Gesellschaft, Vortragsreihe der 2. Katholischen Sozialwoche in München 1949, München 1950, S. 10.
- (23) BVERFGE 45, 187, 228 (Lebenslange Freiheitsstrafe).
- (24) BVERFGE 65, 1, 44 (Volkszählungsurteil)
- (25) BVERFGE 50, 290, 353 f. (Mitbestimmungsentscheidung)
- (26) KARL MARX: Zur Judenfrage 1 = MEGA Band 1, 1. Halbband, Frankfurt 1927, S. 594
- (27) FORSTHOFF: In Festschrift für C. Schmitt 1959, 35 ff
- (28) C. SCHMITT: Die Tyrannie der Werte. In: Säkularisation und Utopie, Erbacher Studien, 1967, 37
- (29) DENNINGER: Einführung der Staatsrechte, Lehrformel? Lügen? Legimitationen? 1973.
- (30) EHMKE, HORST: VVDStRL 20, 1963, 82, 88 ff.; vgl. hierzu die Replik Dürigs in VVDStRL 20, (1963), 115 (Diskussion).
- (31) SCHEUNER: VVDStRL (1965), 37. Derselbe: DÖV 71, 508 f
- (32) HESSE, KONRAD: Grundzüge des Verfassungsrechts. 16. Auflage, § 9 III, Rdnr. 302.
- (33) GÖRLICH: Wert, Ordnung und Grundgesetz, 1973.
- (34) WEISCHÄDEL: Recht und Ehtik. Zur Anwendung ethischer Prinzipien in der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs, 1956.
- (35) BVERFGE 7, 208.
- (36) HESSE, KONRAD: Grundzüge des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland. 16. Auflage, S. 16, Rdnr. 41.
- (37) BVERFGE, Transsexuellenbeschluss, Band 49, 286, 298
- (38) HAUPT, FERDINAND: Menschenbild im Recht; Festschrift für Obermayer S. 58

* Rechtsanwalt, niedergelassen in München

** Vortrag gehalten auf dem 13. Weltkongress der World Association for Dynamic Psychiatry (WADP) / XXVI. Intern. Symposium der Deutschen Akademie für Psychoanalyse (DAP) vom 13. - 17. März 2001 in der Ludwig Maximilians Universität München

Adresse des Autoren:

R.A. Albrecht Göring
Heßstraße
München

Ankündigungen / Announcements**119. Gruppendynamische Selbsterfahrung in Paestum /Süditalien**

Leitung: Dipl. Psych. Dr. phil. Maria Ammon (Berlin/München)
 Titel: Androgynität und Sozialenergie
 Ort: Paestum / Süditalien
 Datum: 02.–12. August 2002
 Information: Berliner Lehr- und Forschungsinstitut der Deutschen Akademie für Psychoanalyse (DAP) e.V., Kantstr. 120/121, 10625 Berlin
 Telefon: +49 - 30 - 3 13 28 93, Fax: +49 - 30 - 3 13 69 59
 Münchener Lehr- und Forschungsinstitut der Deutschen Akademie für Psychoanalyse (DAP) e.V., Goethestr. 54, 80336 München,
 Telefon: +49 - 89 - 53 96 74/75, Fax: +49 - 89 - 5 32 88 37
 E-Mail: *LFI-Muenchen@dynpsych.de*
 Internet: *www.dynpsych.de*

22nd International Congress of Individual Psychology

Leitung: Prof. Dr. G. Manaster, Austin, TX, Präsident der IAIP
 Titel: Der Einzelne und die Gesellschaft - Entwicklung, Prozesse, Qualität
 Ort: D-München, Gasteig Kongresszentrum
 Datum: 6.–10. August 2002
 Information: H.Gröner, Secr. Int. Ass. Of Individual Psychology, Marktstr. 12, D-99867 Gotha;
 Telefon u. Fax: +49 - 36 21 - 2 96 91
 E-Mail: *dgip-gotha@t-online.de*
 Internet: *www.dgip.de*

18th World Congress of Psychotherapy – International Federation of Psychotherapy – IFP

Leitung: Prof. Dr. K. Gunnar Götestam, Trondheim
 Ort: Trondheim
 Datum: 14.–18. August 2002

Information: Prof. Dr. W. Senf, Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Universität Essen, Virchowstraße 174, D-45147 Essen
Telefon: +49 - 201 - 7 22 72 25; Fax: +49 - 2 01 - 22 73 04
E-Mail: *senf-blum@t-online.de*

Fachtagung Psychotherapie im Dialog

Ort: Berlin
Datum: 5.-7. September 2002
Information: *PID-Kongress@thieme.de*

Third European Stanley Foundation Conference on Bipolar Disorder

Ort: Konzerthaus Freiburg i. Breisgau
Datum: 12.-14. September 2002
Information: kongress & kommunikation GmbH, Hugstetter Straße 55, D-79106 Freiburg,
Telefon: +49 - 7 61 - 2 70 - 73 18; Fax: +49 - 7 61 - 2 70 - 73 17
E-Mail: *gunser@kongress-und-kommunikation.de*
Internet: *www.kongress-und-kommunikation.de*

10. Weimarer Psychotherapiewoche

Ort: Weimar
Datum: 13.-18. September 2002
Information: Akademie für Psychotherapie e.V. Erfurt, Fischmarkt 4, 99084 Erfurt;
Telefon: +49 - 3 61 - 6 42 22 74; Fax: +49 - 3 61 - 6 42 24 49
E-Mail: *WPW-Weimar@gmx.de*

Was ist Psychotherapie und wodurch wirkt sie?

Leitung: Prof. Dr. Hermann Land, Prof. Dr. Hermann Faller, Dr. Rudolph F. Wagner
Ort: Würzburg
Datum: 20.-21. September 2002
Information: Frau Endres, Klinikstr. 3, D-97070 Würzburg
Telefon: +49 - 9 31 - 31 27 13; Fax: +49 - 9 31 - 57 20 96
E-Mail: *psychotherapie@mail.uni-wuerzburg.de*

12. Würzburger Therapeutische Gespräche

Thema: Psychische Störungen bei Kindern und ihre Bedeutung für die weitere Entwicklung

Ort: Hörsaal der Universitäts-Nervenklinik Würzburg

Datum: 25.–26. Oktober 2002

Information: Psychotherapeutisches Kolleg Würzburg, Anne-Frank-Str. 9, D-97082 Würzburg

Fax: +49 - 931 - 8 53 41

Internet: www.ptk-wuerzburg.de

DGPPN-Kongress 2002

Ort : ICC, Berlin

Datum: 27. November – 1. Dezember 2002

Information: DGPPN Kongreß 2002; c/o AKM Congress Service GmbH, Hauptstraße 18, D-79576 Weil am Rhein,
++49 - 76 21 - 98 33 - 0; Fax: ++49 - 76 21 - 7 87 14

Telefon: akmweil@akmcongress.com

E-Mail: www.akm.ch/dgppn2002

3rd European Conference on Psychotherapy

Location: Stadthalle Heidelberg, Neckarstaden 24,
D-69117 Heidelberg

Date: May 29 - June 1, 2003

Information: AKM Congress Service GmbH, Hauptstr. 18,
79576 Weil am Rhein,
++49 - 7621 - 98 33 - 0 Fax: ++49 - 7621 - 7 87 14

Telefon: akmweil@akmcongress.com

E-Mail: www.akm.ch/aep2003

DAGG Kongress

Location: Hörsaalgebäude der Charité + kath. Akademie, Berlin

Datum: 2. Okt. - 5. Okt. 2003

Information: Programmkomitee: Prof. Dr. Holger Brandes,
Evang. Hochschule für Soziale Arbeit, Postfach 200143,
01191 Dresden

Internet: <http://www.dagg.de/>

Impressum

Verlag, Sitz und Geschäftsstelle/Publishing House, Seat and Office:

»Pinel« Verlag für humanistische Psychiatrie und Philosophie GmbH Berlin,
Kantstraße 120/121, D-10625 Berlin, Tel. (030) 3 13 28 93, Fax (089) 3 13 69 59,
Amtsgericht Charlottenburg HRB 64279

Gesellschafter des Verlages (mit Einlagen über 5% des Stammkapitals):

DIPL. PSYCH. MARIA AMMON, Berlin (14%); RA THOMAS HESSEL, München (7%);
Dr. med. ROLF SCHMIDTS, München (6%)

Geschäftsführer des Verlages: Dipl. Psych. GABRIELE VON BÜLOW,

Dipl. Ing. WERNER SCHÜTZ, Kantstraße 120/121, D-10625 Berlin

Satzerstellung und Lektorat: word.ART.work, Lehrer-Götz-Weg 20

D-81825 München, Tel.: 0 89 / 45 46 16 68, mobil: 01 73 / 9 26 12 14

Druck: Alfa-Druck GmbH, Buch- und Offsetdruckerei, Levinstraße 9a,

D-37079 Göttingen, Tel. 05 51 / 5 05 15 - 0, Fax 05 51 / 5 05 15 44

Umschlaggestaltung: Konturwerk, RAINALD SCHWARZ, Jagdstraße 3, D-80639 München

Herausgeber/Editor: Dipl. Psych. MARIA AMMON, Meierottostraße 1,
D-10719 Berlin (verantwortlich für den wissenschaftlichen Teil)

Buchbesprechungen/Book reviews: Dipl. Psych. GERHILD SANDERMANN,
Rottenbucher Straße 36, D-81377 München

Nachrichtenteil/News: Verantwortlich Dr. phil. ILSE BURBIEL, Presse- und
Informationsreferentin im Executive Council der World Association for Dynamic
Psychiatry WADP, Jägerwirtstraße 3, D- 81373 München

Rechtsanwalt THOMAS HESSEL, Justitiar und Schatzmeister im Executive Council
der World Association for Dynamic Psychiatry WADP,
Arcisstraße 59, D-80803 München

Anzeigen/Advertising Manager: KARIN FROHNHOLZER, Herzogstraße 10
D-80335 München (verantwortlich)

Abonnentenabteilung/Subscription Management: Dipl. Ing. WERNER SCHÜTZ,
Kantstraße 120/121, D-10625 Berlin

Manuskripte nimmt die Redaktion/Manuscripts should be sent to:

Hauptschriftleitung/Address of the editorial staff:
Dipl. Psych. MARIA AMMON, Kantstraße 120/121, D-10625 Berlin

Mitglieder der Redaktion/Members of the editorial staff:

Dipl. Psych. MARIA AMMON, EVA ARALIKATTI, Dipl. Psych. THOMAS BIHLER, Dr. med. ANETTE BINDER, Dr. phil. ILSE BURBIEL, Dipl. Psych. GABRIELE VON BÜLOW, Dr. med. DOROTHEE DOLDINGER, Dipl. Psych. MONIKA DWORSCHAK, Dr. med. (Univ. Tel Aviv) EGON FABIAN, Dr. med. ULRIKE FABIAN, Mag. theol. MALTE HEIDEMANN, Dr. phil. GERTRAUD REITZ, Dr. med. BERNHARD RICHARZ, Dipl. Psych. SYLVELIN RÖMISCH, Dipl. Psych. GERHILD SANDERMANN, Dipl. Psych. GERHARD WOLFRUM.

Die veröffentlichten Artikel geben nicht unbedingt die Meinung der Redaktion wieder. Manuskripte werden in Deutsch und Englisch in dreifacher Ausfertigung entgegengenommen, deren Umfang nach Möglichkeit 20 doppelzeilige DinA 4 Seiten nicht überschreiten soll. Die Arbeit muß in jedem Fall auf Diskette (Word-Format) eingereicht werden. Dem Manuskript muss ein englisches Abstract (etwa 100 Worte) vorangestellt sein sowie eine deutsche und englische Zusammenfassung von etwa einem Drittel Länge des Textes hinzugefügt werden. Die Literaturangaben müssen den üblichen Standards dieses Heftes entsprechen. Arbeiten können nur ohne Zahlung von Honorar zur Veröffentlichung entgegengenommen werden. Bilder und graphische Darstellungen können nur auf Kosten des Autors mitgedruckt werden. Der Autor erhält kostenlos 5 Beleghefte.

In der Regel dürfen nur Arbeiten eingereicht werden, die vorher weder im In- noch im Ausland veröffentlicht worden sind. Der Autor verpflichtet sich, sie auch nachträglich nicht an anderer Stelle zu publizieren.

Mit der Annahme des Manuskripts und seiner Veröffentlichung geht das Verlagsrecht für alle Sprachen und Länder einschließlich des Rechts der photomechanischen Wiedergabe oder einer sonstigen Vervielfältigung an den »Pinel« Verlag für humanistische Psychologie und Philosophie GmbH München über. Für unverlangt eingesandte Manuskripte, Fotos etc. wird keine Haftung übernommen.

Die Dynamische Psychiatrie erscheint zweimonatlich. Jahresabonnement DM 120,–, ÖS 880,–, SFr 108,– (zzgl. Porto), für alle Mitglieder der DAP, der DGG, der DGPM, der WADP und der DGDP, für Ärzte im Vorbereitungsdienst, Mitarbeiter der Psychoanalytischen Kindergarten gegen Nachweis nur in Deutschland DM 95,–, ÖS 700,–, SFr 86,– (zzgl. Porto). Studenten DM 63,–, ÖS 480,–, SFr 59,– (zzgl. Porto). Einzelheft DM 20,–, ÖS 145,–, SFr 17,–. Das Abonnement verlängert sich jeweils um ein Jahr, wenn es nicht vier Wochen vor Ablauf des Bezugsjahres gekündigt wird. Zahlung des Jahresabonnements bis zum 1. 4. d.J. auf das folgende Konto: Berliner Volksbank (BLZ 100 900 00), Kto.-Nr. 24 011 208.

The authors's opinion does not necessarily reflect the opinions of the editorial staff. Manuscripts (three copies), each limited to 20 double-spaced typed pages, will be accepted in German and English. Additionally the manuscript is to be send on a floppy disc (Word Format). All manuscripts must have an english abstract (roughly 100 words) and a summary in German or English (one third of the text). Literary references should be adapted to those in the journal. There can be no remuneration for contributions. Pictures and graphic illustrations are printed at the author's own expense. The author receives 5 voucher copies of the journal.

Generally, only unpublished manuscripts will be accepted. Articles published in this journal may not appear in any other publication.

With the acceptance of the manuscript and its publication, the »Pinel« Verlag für humanistische Psychiatrie und Philosophie GmbH München reserves the copyright for all countries and languages. This journal, or parts thereof, may not be reproduced in any form, by photocopy or any other means without written permission from the publisher. We do not undertake any liability for manuscripts, photos etc. which were not requested by us.

Dynamic Psychiatry is published bi-monthly. Annual subscription rate \$ 78, for WADP-members \$ 62,-, for students 42,- (plus postage charge \$ 8,-), per individual copy \$ 13,-. Air mail delivery at additional payment on special request. The subscription is prolonged for one year, if it has not been cancelled four weeks before the end of the year. The annual subscription rate should be paid by the 1st of April. The money should be remitted on the account of »Pinel« Verlag für humanistische Psychiatrie und Philosophie GmbH, Berliner Volksbank (BLZ 100 900 00), Kto.-Nr. 24 011 208.

Dr.Günter Ammon

Der mehrdimensionale Mensch



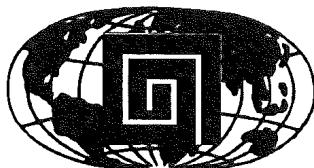
**Zur ganzheitlichen Schau von
Mensch und Wissenschaft**

Zweite überarbeitete Auflage
ca. 420 Seiten
45 Abbildungen
mit ausführlichem Glossar
und Sachregister
Paperback DM 34,-
ISBN 3-922109-10-1

In einer Gesellschaft, die durch einengende Bedürfnisverbote den Menschen dazu bringt, ein freud- und beziehungsloses, von Routine und Zwang bestimmtes Leben zu führen, bahnt sich die Vision eines neuen Menschen an. "Der mehrdimensionale Mensch" ist das humanistische Konzept, das der Berliner Psychiater und Psychoanalytiker Dr.Günter Ammon in jahrzehntelanger Auseinandersetzung mit dem breiten Spektrum des menschlichen Potentials entwickelt hat.

Mehrdimensionalität bedeutet bei Ammon immer das Potential an konstruktiver Lebensentfaltung, das aus dem Einklang von Körper, Geist und Seele erwächst. Ein weiterer wichtiger Beitrag zum weltweiten Aufbruch zur Errichtung einer menschenorientierten Zukunft.

Günter Ammon (geb. 1918), Dr.med., Arzt für Psychiatrie und Neurologie, Psychotherapie, Psychoanalyse, ist Begründer der ganzheitlichen und humanistischen Dynamischen Psychiatrie. Als Präsident der "World Association for Dynamic Psychiatry" WADP, Bern, und Begründer der "Deutschen Akademie für Psychoanalyse", DAP, München, ist er an Lehr- und Forschungsinstituten in Berlin, München und in Südtirol tätig.



**»PINEL« Verlag für humanistische Psychiatrie
und Philosophie GmbH**

Kantstraße 120/121, D-10625 Berlin .Tel. (030) 313 26 98 / Fax (030) 313 69 59