

Dynamische *Dynamic* Psychiatrie *Psychiatry*

Internationale Zeitschrift für Psychiatrie und Psychoanalyse
Herausgegeben von Günter Ammon

9. Jahrgang 1976

PINEL-PUBLIKATIONEN BERLIN

Inhalt / Contents

Gisela Ammon (Berlin):	
Die Bedeutung der Arbeit mit Kindern für die psychoanalytische Ausbildung	38, 202
The Relevance of Work with Children in Psychoanalytic Training	38, 214
Gisela Ammon (Berlin):	
Kindliche Borderline-Phänomene im Kindergarten	41, 451
Handling of Children's Borderline-Phenomena in a Psychoanalytic Kindergarten	41, 465
Günter Ammon (Berlin):	
Das Borderline-Syndrom – ein neues Krankheitsbild	40, 317
The Borderline-Syndrome – A New Disease Complex	40, 345
Günter Ammon (Berlin):	
Über die erforderlichen Eigenschaften des Psychoanalytikers und Probleme der Auswahl von Ausbildungskandidaten	36, 1
The Qualities Necessary for the Psychoanalyst's Ego Identity in the Light of the Psychoanalytic Training Process	36, 9
Günter Ammon (Berlin):	
Psychotherapeutische Prozesse bei Jugendlichen	
Betrachtungen der Ich-Struktur, der Gruppendynamik und der Identitätsentwicklung im Rahmen der Dynamischen Psychiatrie	39, 238
The Psychotherapeutic Process of Adolescents – Consideration of Ego and Group Dynamics and Emergence of Identity within the Framework of Dynamic Psychiatry	39, 247
Karin Ammon (München):	
Zur veränderten Zielsetzung der Lehranalyse im Hinblick auf die veränderte Krankheitsstruktur der Patienten	37, 91
The Modification of Training Analysis Objectives in Light of the New Structure of Illnesses	37, 104
Hiroyuki Aoki and Yujiro Ikemi (Fukuoka City):	
Comprehensive Psychosomatic Training for Internists (at University Level)	39, 287
Ausbildung für Internisten in Psychosomatischer Medizin an Hochschulen in Japan	39, 297
Ursula Avé-Lallmant (München):	
Familiendynamik einer jugendlichen Borderline-Patientin im psychologischen Test	41, 420
Borderline-Patient as Represented in Psychological Testing	41, 430
Raymond Battegay (Basel):	
Ödipuskomplex, Rivalitätskonflikt, narzistisches Gruppenselbst: drei Kernprobleme	39, 300
Oedipus-Complex, Competition Conflict, Narcissistic Self of the Group: Three Essential Problems	39, 312
Leopold Bellak (Larchmont, N. Y.):	
The Need for Training in Research and Methodology in Psychoanalytic Curricula	39, 251

Die Notwendigkeit der Ausbildung in Forschung und Methodologie im Rahmen des psychoanalytischen Lehrplans	39, 255
Christine Bott (München):	
Überlegungen zum Problem von Theorie und Praxis in der Psychoanalyse – Eine Replik an Philip S. Holzman	38, 196
Considerations about Problems of Theory and Practice in Psychoanalysis – A Reply to Philip S. Holzman	38, 201
Erich Brähler and Gerd Overbeck (Gießen):	
Therapist's and Patient's Speech-Pause Behavior and the Psychotherapy Session	39, 275
Das Sprechpausenverhalten von Therapeut und Patient in der psychotherapeutischen Sitzung	39, 284
Béla Buda (Budapest):	
Dynamik und Ablauf der Ausbildungsgruppen	37, 108
Process and Dynamics of Psychoanalytic Training Groups	37, 120
Friedrich Diergarten (Düsseldorf):	
Sprachwandel in der Anfangsphase einer psychoanalytischen Ausbildungsgruppe	39, 258
Language Development in the Initial Phase of a Training Analysis Group	39, 265
Mathias Hirsch (Düsseldorf):	
Die Institutionsgruppe als Milieu des Lernens in der psychoanalytischen Ausbildung	37, 75
The Training Institute Group as a Milieu of Learning in Psychoanalytical Training	37, 88
Philip S. Holzman (Chicago):	
The Future of Psychoanalysis and its Institutes	38, 177
Die Zukunft der Psychoanalyse und ihrer Institute	38, 194
Yujiro Ikemi and Hiroyuki Aoki (Fukuoka City):	
Comprehensive Psychosomatic Training for Internists (at University Level)	39, 287
Ausbildung für Internisten in Psychosomatischer Medizin an Hochschulen in Japan	39, 297
Ursula Keller (Düsseldorf):	
Perverse Reaktionen und Störungen der Objektbeziehungen beim Borderline-Syndrom	41, 399
Perverse Reactions and Disturbances of Object Relationship in the Borderline-Syndrom	41, 414
Ursula Keller und Regine Schneider (Düsseldorf):	
Spezifische Probleme in der Anfangsphase der psychoanalytischen Ausbildung	36, 12
Specific Problems in the Initial Phase of Psychoanalytic Training	36, 36
Harald Knudsen (Berlin):	
Die Ich-Identität und das Unbewußte – Weiterentwicklungen der psychoanalytischen Theorie in der Ich-Psychologie Günter Ammons	38, 163
Ego-Identity and the Unconscious – Further Developments in Psychoanalytical Theory within Günter Ammon's Ego-Psychology	38, 174

IV

Harald Knudsen (Berlin):	
Die Struktur der Abwehr beim Borderline-Syndrom	40, 349
The Defense Structure of the Borderline-Syndrome	40, 362
Yvonne Maurer-Groeli (Kilchberg/Zürich):	
Libido-ökonomische und Ich-psychologische Aspekte der Psychosen	37, 123
Libido-Economical and Ego-Psychological Aspects of Psychoses	37, 130
Gerd Overbeck und Erich Brähler (Gießen):	
Therapist's and Patient's Speech-Pause Behavior and the Psychotherapy Session	39, 275
Das Sprechpausenverhalten von Therapeut und Patient in der psychotherapeutischen Sitzung	39, 284
Lucio Pinkus (Rom):	
Das Schweigen in der Lehranalyse	39, 268
Silence in Training Analysis	39, 273
Jan Pohl (München):	
Die narzistische Funktion des Zwangs	40, 366
The Narcissistic Function of Compulsion	40, 377
Jan Pohl (München):	
Psychodynamische Gesichtspunkte zur Gruppen- und Einzelanalyse im Rahmen eines psychoanalytischen Ausbildungsinstitutes	36, 40
Psychodynamic Aspects of Group and Individual Analysis within a Psychoanalytic Training Institute	36, 53
Regine Schneider (Düsseldorf):	
Spezifische Ich-Funktionsstörungen beim Borderline-Syndrom des Kindes	41, 433
Specific Ego-Function Disturbances in the Borderline-Syndrome of the Child	41, 448
Regine Schneider und Ursula Keller (Düsseldorf):	
Spezifische Probleme in der Anfangsphase der psychoanalytischen Ausbildung	36, 12
Specific Problems in the Initial Phase of Psychoanalytic Training	36, 36
Fritjof Winkelmann (München):	
Die Balintgruppe in der psychoanalytischen Ausbildung	36, 56
Balint Groups an Psychoanalytic Training	36, 64

Allgemeine Rubriken / General Topics

1. Buchbesprechungen / Book Reviews

Günter Ammon (Hrsg.): Psychoanalytische Traumforschung (Mathias Hirsch)	37, 139
Gaetano Benedetti: Ausgewählte Aufsätze zur Schizophrenielehre (Winfried Schibalski)	37, 142
Bruno Bettelheim: Der Weg aus dem Labyrinth – Leben lernen als Therapie. Mit einem Nachwort von Günter Ammon (Gislinde Bass)	37, 150
Eugen Bleuler: Lehrbuch der Psychiatrie (Dieta Biebel)	38, 220
Asmus Finzen (Hrsg.): Hospitalisierungsschäden in psychiatrischen Krankenhäusern (Harald Knudsen)	37, 132
Francis A. Macnab: Entfremdung und Interaktion – Erfahrungen mit Schizophrenen. Vorwort von Ronald D. Laing (Klaus Harlander)	37, 154
Agostino Pirella (Hrsg.): Sozialisation der Ausgeschlossenen (Wolfgang Schmidt)	37, 146
Andreas Ploeger: Die therapeutische Gemeinschaft in der Psychotherapie und Sozialpsychiatrie (Christine Bott)	37, 148
Frederick C. Redlich und Daniel X. Freedman: Theorie und Praxis der Psychiatrie (Rolf Schmidts)	38, 218
Walter Schulte und Rainer Tölle: Psychiatrie (Bernd Vigener)	38, 216
Lewis Yablonski: Synanon – Selbsthilfe der Süchtigen und Kriminellen (Thomas Culemann)	38, 225
Irvin D. Yalom und Ginny Elkin: Chronik einer Therapie (Dieta Biebel)	38, 222

2. Nachrichten / News

a) Stellungnahme der DAP zur „Enquête“	37, 157
b) Gründung der Saarbrückener Arbeitsgruppe der DAP	38, 235
c) Berliner Kassenärztliche Vereinigung hat keine Kompetenz	39, 314
d) Arbeitsgruppe Saarbrücken der DAP	
Arbeitsgruppe Hamburg der DAP	40, 396

3. Arbeitstagungen und Symposien / Workshops and Symposia

a) VIII. Internationales Symposium der DAP 1976 (Vorankündigung und Programm)	36, 67
b) 13.–16. Gruppendynamische Klausurtagung der DGG (Vorankündigung)	37, 162
c) VIII. Internationales Symposium der DAP 1976 (Vorankündigung und Programm)	38, 228
d) IX. Internationales Symposium der DAP 1977 (Vorankündigung)	38, 235
e) VIII. Internationales Symposium der DAP 1976 (Bericht)	40, 381
f) IX. Internationales Symposium der DAP 1977 (Vorankündigung)	41, 470

4. Register (die römischen Zahlen bezeichnen die Seiten im Textanhang)

8. Jahrgang 1975	36, I–XLVI
----------------------------	------------

Sachindex (Deutscher Text) / Index (German Text)

- Abgrenzung 79, 272, 403
 destruktiv-aggressive – 79
 kreative – 272
- Abhängigkeit, pathologische 375
 – von der Familie 375
- Abspaltung 354, 356
 – als Abwehrmechanismus 354, 356
- Abspaltungsgefühle 242
 – bei Borderline-Patienten 242
- Abwehrfassade 98
- Abwehrmechanismus des Ichs 22, 24, 40, 167, 223, 244, 245, 263, 271, 333, 334, 335, 336, 347 ff, 399 ff
- Abspaltung als – 354, 356, 403, 404, 406
 – gegenüber der Angst 22, 24, 411
 – als Anpassungsversuch 271
- archaische -en 338, 367, 404
 – der Borderline-Kranken 244, 245, 333, 334, 335, 336
- Entwertungsgefühle als – 351
 – gegen Ich-Auflösung 242, 272, 411
 – und Ich-Spaltung 401
- Idealisierung als – 338, 351, 354, 359, 404, 406
- Idolisierung als – 338, 351, 354, 406
- Intellektualisieren als – 21, 22, 24
- Introjektion als – 338, 351, 352, 353, 354, 358
- Introversion als – 356
- Isolation als – 354, 356, 357, 404
- Omnipotenzgefühle als – 351
- Perversion als – 401 ff
- Projektion als – 22, 338, 351, 352, 354, 374, 404
- Psychologisieren als – 22
- Rationalisierung als – 22
- Regression als – 22, 271, 356
 – als Regression 271
- sekundäre -en 356
- Splitting als – 22, 223, 351, 353, 404, 456
- Theoretisieren als – 22
- Verdrängung als – 167, 168, 318, 353, 354, 358
- Verleugnung als – 354, 356, 404, 406
 – gegen Vernichtungsangst 411
- Zwangsneurose als – 22, 23
- ad-gredi 41, 79, 263
 primär konstruktive Ich-Funktion des – 79, 263
- Adoleszenz 421
- Aggression 4, 95, 101, 129, 200, 270, 271
- Als-Ob-Analyse der – 95
 – in der Analyse 4, 17, 101
- Idealisierung der – 96
 – und Identitätsentwicklung 79
 – und Kommunikation 272
 – auf den Leiter eines Psychoanalytischen Ausbildungsinstitutes 53
 – und kommunikationsfeindliche Mutter 15
 – in psychoanalytischen Ausbildungsinstituten 53, 79
 – und Schweigen 272
- Aggression, destruktive 15, 33, 41, 83, 102, 103, 172, 173, 242, 270, 273, 329, 332, 340, 342, 344, 353, 354
 – bei Borderline-Kranken 329, 330, 340, 342
 – und Ich-Defizit 172, 173, 332
 – und frühkindliche Ich-Schädigung 242, 344
 – in der Milieutherapie 83
 – und Mutter 15, 172
 – und kommunikationsfeindliche Primärgruppe 15
 – in der Psychoanalyse 273
 – auf den Psychoanalytiker 102
- Aggression, konstruktive 41, 53, 128, 172, 270, 332, 333, 334, 335, 377, 400, 408, 409, 436, 437, 440, 445, 453
- Gruppen-Ich-Funktion der – 53
 – als Ich-Funktion 172, 332, 333, 334, 408, 409, 440, 445, 453
 – des Kindes 409
 – und Lernen 436, 437, 440
- Aggressionskonzept 271
- Als-Ob-Analyse 98
- Als-Ob-Fassade 21, 103, 335
- Als-Ob-Persönlichkeit 335, 341, 367, 446, 452
 – und Borderline-Therapie 341
- Als-Ob-Ziele 98, 101
- Als-Ob-Zwendung 444
- Analytische Arbeit 273
 Destruktivität in der – 273
 Ich-Autonomie in der – 273
- Analytische Beziehung
 zwischen Patient und Therapeut 284
- Analytische Situation 13, 41, 77
 – in der Gruppe 13

- Analytischer Prozeß 29, 84, 270
 Angst 21, 22, 24, 34, 35, 79, 84, 96, 99, 100, 101, 102, 129, 209, 224, 244, 246, 332, 335, 338, 340, 356, 370, 374, 406, 409, 410, 411, 438, 444, 445
 Abwehrmechanismen gegen – 22, 24, 411
 archaische – 445
 Identitäts– 79, 101, 244, 246, 332, 340, 370, 453
 Todes– 35, 96, 102
 Verlassenheits– 84, 96, 129, 209, 224, 356, 374, 409, 410, 444
 Vernichtungs– 34, 102, 406, 409, 438, 444, 445
 Anpassung 5, 6, 21, 242, 243
 – und Realitätsprinzip 6
 Über– 242
 Anstaltpsychiatrie 132 ff, 386
 Borderline-Syndrom und – 386
 Arbeitsstörungen 21, 323
 – bei Borderline-Kranken 323
Arzt
 – in Balint-Gruppen 56 ff
 Rollenvorstellung als – 30
 Statusvorstellung des – es 24
 Weiterbildung für – e 64
 Ausagieren 49, 77, 85, 104, 245, 336, 410
 – bei Borderline-Kranken 336
 destruktives – 104
 – an psychoanalytischen Ausbildungs-instituten 77, 85
Ausbildung
 – zum Gruppenpsychotherapeuten 13
 – der Mediziner 12
 – zum Psychoanalytiker 1 ff, 2, 12 ff, 40 ff, 75 ff, 93, 94, 194, 196, 197, 200, 202 ff, 255, 256, 258 ff, 268 ff – vgl. auch Psychoanal. Ausbildung
 – zum Psychologen 12
Ausbildungsrichtlinien
 für die psychoanalytische Ausbildung 13, 44, 76
 Autismus 392, 409
 Autodestruktion 334
 Psychosomatik als – 334
 Autoerotismus 401, 410
 Autogenes Training 298
 – bei psychosomatischen Erkrankungen 298
Balint-Gruppen 56 ff
 Analytiker und – 60
 Angstbewältigung in – 60
 Ausbildungskandidaten in – 62, 63
 Co-Leitung in – 62, 63
 emotionale Korrektur in – 56
 – für Erziehungsberater 63
 Fallberichte in – 58, 59
 Gruppenprozeß in – 59
 – und Gruppentherapie 58
 Heterogenität von – 57
 – für Kindergärtnerinnen 63
 Kommunikation in – 58
 – für Lehrer 63
 Leiterstil in – 57, 60
 Leiterwechsel in – 62
 – in der psychoanalytischen Ausbildung 56 ff
 psychodramatische Inszenierungen in – 59, 60, 61
 Selbsterfahrung in – 56
 – für Sozialarbeiter 63
 – für Theologen 63
 Übertragung in – 56, 59
 Zusammensetzung der – 57
 Balint-Gruppen-Leiter 58, 60, 61
Bedürfnisbefriedigung
 Aufschub der – 457
 Behaviorismus 15
 Berliner Psychoanalytische Schule 2, 3, 13, 40, 41, 80, 87
 Beziehungswahn, sensitiver 219
 Bindungsangst 21, 335
 Borderline-Abwehr 336, 338, 339
 Borderline-Depression 331, 335, 338, 341, 390
 Objekthunger bei – 331, 338
 suizidale – 335, 338
 Borderline-Forschung, psychoanalytische 216, 246, 319, 331, 342, 343, 344, 381 ff
 diagnostische Methoden der – 383, 384
 – in der Einzeltherapie 246
 empirische Methoden der – 383
 – im psychoanalytischen Kindergarten 246, 319, 452 ff
 – in der Gruppenpsychotherapie 246
 Borderline-Hysterie 331, 393
 Borderline-Kind 433 ff, 451 ff
 Abgrenzungsschwäche des – es 445
 Destruktivität des – es 445
 Familiendynamik des – es 440, 443, 445, 447
 – und feindselige Mutter 446
 Integrationsschwäche des – es 446
 Lernprozeß und – 435 ff, 443, 444
 Lernstoff beim – 443
 Projektion des – es 446

VIII

- Splitting des –es 446
Schulsituation des –es 440, 443, 445
Traum des –es 443
Borderline-Konzept 344
Borderline-Kranke 8, 222, 223, 240, 242, 244, 245, 246, 319 ff, 347 ff, 367, 377, 381 ff, 420 ff, 451 ff
Abhängigkeitsbedürfnis bei –n 335
Abspaltungsgefühle bei –n 242
Abwehrformationen bei –n 244, 333, 334, 335, 336, 340, 342, 349 ff
Affektivität der –n 335
Aggression bei –n 334, 335
Ambivalenz bei –n 338
Angstabwehr bei –n 335, 359
Arbeitsstörungen bei –n 323
Ausagieren bei –n 336, 358, 393
Bindungsangst bei –n 335
Charakterfassaden bei –n 350
Denkstörungen der –n 329, 330, 335
Depersonalisationseffekt bei –n 357
Derealisationseffekt bei –n 357
destruktive Aggression bei –n 329, 330, 335, 338, 340, 342
Familiendynamik von –n 420 ff
– und Gruppe 330
Gruppenpsychotherapie bei –n 245, 340, 341, 342, 393
defizitäre Ich-Abgrenzung bei –n 335
gesunde Ich-Anteile bei –n 336
gestörte Ich-Autonomie bei –n 323
Ich-Defekte bei –n 335, 344, 382, 383
Ich-Entwicklung bei –n 339, 340, 342, 452, 453
Ich-Fragmentierung der –n 342, 352
defizitäre Ich-Frustationsregulation bei –n 335
Ich-Grenzen bei –n 333, 334, 357
defizitäre Ich-Integration bei –n 335, 350
gestörte Ich-Regulation bei –n 323, 336, 338
Ich-Struktur der –n 242, 244, 330, 332, 333, 334, 335, 339, 352, 353, 376, 382, 383, 400
Idealisierung bei –n 338
Identifikation bei –n 330, 334, 340
Identitätsabwehr bei –n 335
Identitätsängste bei –n 244, 453
Identitätsdiffusion bei –n 242, 452
Identitätszersplitterung bei –n 244, 335, 339, 350, 452
Idolisierung bei –n 338
Infantilität bei –n 331
Interventionen bei –n 244
IntroJECTION bei –n 338
Kommunikation bei –n 245, 323, 330, 335, 358.
Kontaktangst bei –n 338
Leidensdruck bei –n 339
Minderwertigkeitsgefühle bei –n 339, 357, 359
Milieutherapie bei –n 341, 393
nachholende Ich-Entwicklung bei –n 340, 342
primärer Narzißmus bei –n 351, 352, 361
sekundärer Narzißmus bei –n 350, 351, 352, 356, 361
tertiärer Narzißmus bei –n 335, 338, 339, 356, 357, 361
Narzißtische Zufuhr bei –n 329
Objektbeziehungen der –n 452, 453
Objekthunger bei –n 331, 338, 359
Objektwelt der –n 334, 392
Omnipotenzideen bei –n 339, 357, 359
Oralität der –n 335
Partnerbeziehungen der –n 330, 331
Persönlichkeitsfassade der –n 323, 452
– und Primärgruppe 330, 334, 344, 352, 358
Psychodynamik der –n 243
Psychosomatik bei –n 333, 388, 389
psychotische Reaktionen bei –n 341, 392
Realitätsbeziehungen der –n 333
Rivalität bei –n 357, 358, 359
Schuldgefühle bei –n 341
Schweigen bei –n 323, 341
Sexualstruktur der –n 331, 335, 359
Sprache der –n 391
Suicid bei –n 329
Symbiosekomplex der –n 334, 335
symbiotische Beziehungen bei –n 335
symbiotische Umklammerung bei –n 358
symbiotische Übertragung bei –n 340, 384
Symptomabwehr bei –n 244
Symptomfassade bei –n 244, 333
– und Therapeut 243, 244, 245, 246, 339, 340
therapeutische Enthaltung bei –n 244
Therapiemotivation bei –n 339
Über-Ich der –n 344, 350, 357
Unfähigkeit zur Verdrängung bei –n 336, 338, 339, 454
Verhaltensstörungen bei –n 319, 330, 331

- Vernichtungsphantasien bei –n 357
 Verschmelzungswunsch bei –n 330
 Verwahrlosung bei –n 323
 Wahniddeen bei –n 333
 – als Zwangskranke 377
 Zwangssymptome bei –n 242, 377
 Borderline-Phänomene, kindliche 451 ff
 Borderline-Schizophrenie 331
 Borderline-Struktur 245, 319, 331, 332, 338
 – bei Erwachsenen 245
 – bei Jugendlichen 245
 Borderline-Sucht 388
 Borderline-Symptomatik 242, 245, 219, 350, 388, 401
 Borderline-Syndrom 67 ff, 141, 173, 219, 228 ff, 317 ff, 349 ff, 367, 381 ff, 399 ff, 452
 Abwehrmechanismen beim – 245, 334, 335, 336, 340, 342, 349 ff, 389, 390, 391, 446
 Ätiologie des –s 242, 382, 384
 Behandlungstechniken beim – 241, 243, 244, 245, 246, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 360, 361, 383, 384, 385, 392, 393
 Denkstörungen beim – 329, 330, 335
 – und Gesellschaft 345, 394
 Gruppenpsychotherapie beim – 245, 393
 – als archaische Ich-Krankheit 318, 322, 332, 382
 Ich-Struktur beim – 242, 334, 338, 339, 344, 350, 382
 Ich-Zustände beim – 350
 Identitätsdiffusion beim – 242, 452
 Identitätsverlust beim – 335
 Identitätszersplitterung beim – 244, 335, 339, 350, 452
 – bei Jugendlichen 238 ff
 Kernkonflikt beim – 444, 445
 Kommunikationsstörungen beim – 319
 Milieutherapie beim – 341, 393
 tertiärer Narzißmus und – 339, 344
 perverse Reaktion im – 400, 401
 – und Primärgruppe 330, 334, 344, 352, 358
 Psychodynamik des –s 334, 384
 – und psychosomatische Erkrankungen 333, 388, 389
 schneller Symptomwandel beim – 319, 388
 Testverfahren beim – 424 ff
 Trennungsunfähigkeit beim – 444, 445
 – und Übergangsobjekte 331
 Verhaltensstörungen beim – 319, 330, 331
 Verschmelzungsangst beim – 444
 Borderline-Theorie 342, 343, 344, 345, 381 ff
 Borderline-Therapie 338 ff
 Abbau der Persönlichkeitsfassade in der – 341
 Depression in der – 341
 destruktive Aggression in der – 342
 Gegenübertragung in der – 340, 343
 Gruppenpsychotherapie in der – 341, 342
 Ich-Funktionen und – 341
 Identifikation in der – 340
 Introjektion in der – 342
 Konfrontation in der – 340
 mehrere Therapeuten in der – 341
 Milieutherapie als – 341
 Narzißtische Bestätigung in der – 340
 Projektion in der – 342
 realitätsbezogene – 340
 Schweigen in der – 341
 Übernahme von Ich-Funktionen in der – 340, 341
 Borderline-Zustände 240, 331, 342, 343
 Charakterfassaden 243
 Con-Ego 354
 Co-Therapeut 41, 84, 245, 319
 – in der Gruppenpsychotherapie 245
 Denkstörungen 329, 330, 335
 – bei Borderline-Kranken 329, 330, 335
 Denkzwänge 99
 Depression 100, 331, 335, 338, 341, 390, 442, 460
 – Borderline – 331, 335, 338, 341, 390
 Destruktionstrieb 404
 Double-Bind-Situation 3, 263, 358, 359
 Drogenabhängige 140
 – orale Bedürfnisse der –n 140
 Dynamische Psychiatrie 148, 149, 150, 151, 153, 164, 173, 174, 218, 219, 221, 247, 387
 Eigenanalyse 41, 42
 Einsicht
 – in der Psychoanalyse 17
 Einzelanalyse 41, 222, 223, 245, 307, 340
 Einzellehranalyse 45, 46, 51, 81, 103
 Ekzem 260
 – als psychosomatische Erkrankung 260
 Eltern 92, 100, 204, 205, 209, 370, 452, 455

- Ängste der – 209
- und Ich-Entwicklung des Kindes 92
- Identitätsstörung der – 100
- Omnipotenz der – 370
- Rollenverunsicherung der – 92, 100
- Elternarbeit 203, 204, 205, 209, 322, 452, 455
- Elterngruppen
 - im psychoanalytischen Kindergarten 204, 205, 210, 452, 455
 - Übertragung in – 210
 - Widerstand in – 210
- Elterngruppenarbeit 203, 209, 210, 452, 455
 - Kontrollgruppe der Leiter der – 209
- Elternimago 343
- Elternmord 374
- Erbrechen 456
 - als psychosomatische Erkrankung 456
- Erziehergruppen
 - im psychoanalytischen Kindergarten 203
 - Es 166, 167, 168, 170, 171, 173
 - und Ich 166, 167, 168, 170, 173
 - Es-Strukturen 171
 - Exhibitionismus 371, 412
 - und Identifikation 412
 - als perverse Reaktion 412
- Familie 21, 33, 41, 92, 93, 97, 203, 208, 368, 372, 375, 455
 - Klein– 92
 - matriarchalische – 92
 - patriarchalische – 92
 - pseudoemanzipierte – 92
 - als Pseudogemeinschaft 23
 - Rollentrennung in der – 92
 - Rollenverteilung in der – 92, 93
- Familiengruppe 21, 33, 41, 203, 208, 368, 372
 - Ich-Entwicklung und – 93
 - Ich-Grenzen und – 368
 - Identifikationsmöglichkeiten in der – 93
 - identitätsverweigernde – 21
 - Kind und – 93, 203, 240, 330, 334, 352, 354, 408
 - konfliktuöse – 455
 - kranke – 41
 - Rollenverteilung in der – 92, 93
 - schizophrenogene – 23, 368
 - von Zwangsneurotikern 33, 368, 372
 - Familienhomöostase 375
 - Familienstrukturen 23, 92, 97, 101, 372
 - bei Arbeitern und Angestellten 92
 - Funktionswandel der – 97
- patriarchalische – 92
 - bei schizophrenen reagierenden Patienten 23, 368
 - zwangsneurotischer Patienten 33, 368, 372
- Familienübertragungssituationen 87
- Fetisch 407, 411, 413
- Fettsucht 59, 260
- Fieber 456
 - als psychosomatische Erkrankung 456
- Frustration 129, 272, 406
 - des Kindes 406
- Frustationsregulation 240, 335, 437
 - defizitäre – 335
- Frustrationstoleranz 457
- Gallenkolik 59
- Geburt 460
- Gesellschaft
 - und Borderline-Syndrom 8, 345, 394
 - matriarchalische – 92
 - patriarchalische – 92
 - und Primärgruppe 91
 - und psychisch Kranke 157
 - und psychische Erkrankung 91, 147, 157
 - und Psychoanalytiker 1, 2, 7, 8, 93
- Grenzfallpatient siehe Borderline-Kranker
- Grenzfall-Syndrom siehe Borderline-Syndrom
- Größen-Selbst 343
- Großgruppe 85
- Gruppe 1, 2, 3, 13, 22, 25, 48, 49, 76, 77, 78, 81, 82, 83, 85, 87, 103, 141, 165, 172, 239, 246, 271, 330, 368
- Alpha-Position in der – 49
- analytische Situation in der – 13
- antiautoritäre – 78
- Arbeits– 83
- autoritär geleitete – 78
- Borderline-Kranke und – 330
- führerlose – 78
- Groß– 85
- gruppendynamische – 81
- Ich-Entwicklung und – 76, 77, 103, 141, 165, 172, 239, 271, 361
- Instituts- im psychoanalytischen Ausbildungsinstitut 1
- Kommunikation in der – 22, 35, 77
- Kommunikationsfähigkeit der – 77
 - und Kreativität 368
 - der Lehranalytiker 81

- milieutherapeutische – 82, 83
- Projektion in der – 25
- Psychoanalytiker und – 1, 2
- psychoanalytische – 3
- regressionsfördernde – 48
- themenzentrierte – 81, 83
- zentrale Figur in der – 87
- Gruppenanalyse** 41, 79
- Gruppenängste 49
- Gruppenbeziehungen 164
- Gruppendynamik**
 - präödipale – 173
 - an psychoanal. Ausb. Instituten 78, 79, 81, 85, 86, 104, 200
- Gruppenforschung, psychoanalytische** 14
- Gruppengefühl** 25
- Gruppengrenzen** 24, 34, 49, 51, 78
 - Bildung von – 24
 - Schließung von – 49
- Gruppen-Ich** 53, 368
- Gruppen-Identität** 1, 164, 245
- Gruppeninteraktion** 109
- Gruppenkonzepte**
 - psychoanalytische – 14
 - soziologische – 14
- Gruppenlehranalyse** 6, 13, 18, 21, 46, 48, 80, 103
- Gruppenlehranalytiker** 22
- Gruppenleiter** 110, 112
 - in psychoanalytischen Ausbildungsgruppen 109, 110, 112
 - in therapeutischen Gruppen 110
- Gruppenprozeß** 21, 23, 24, 25, 34, 41, 59, 112, 113, 114, 164, 210, 262
 - Abwehrformationen im – 23, 24, 25, 34
 - und Analytiker 35
 - in Balint-Gruppen 59
 - Beobachterrollen im – 24
 - starre Dynamik im – 25
 - lehranalytischer – 21
- Gruppenpsychotherapeut** 13, 108 ff, 118, 119, 120
 - Ausbildung zum – 13, 108 ff, 120
 - psychoanalytischer – 13, 108 ff
- Gruppenpsychotherapie** 149
 - analytische – 76, 87, 111, 125, 126, 149, 219, 222, 245, 340, 341, 342, 370 ff
 - bei Borderline-Erkrankungen 245, 340, 341, 342, 393
 - bei archaischen Ich-Krankheiten 76
 - mit Jugendlichen 245
 - körperzentrierte – 125, 126
 - bei schizophrener Reaktion – 125, 126
- Schweigen in der – 111
- Syntomwandel im Verlauf der – 245
- Widerstand in der – 111
- Zwangsnurotiker in – 370 ff
 - an psychiatrischen Kliniken 308
- Gruppen-Selbst, narzißtisches** 308, 309, 310
- Gruppensituation** 23, 245
- Gruppentheorie, psychoanalytische** 149
- Gruppentherapie** 41, 48, 226
 - psychoanalytisch orientierte – 41, 48
 - und psychoanalytische Ausbildungskandidaten 48
 - bei psychosomatischen Erkrankungen 298
- Gruppentherapietechnik** 22
- Gruppenträume** 23, 25
- Gruppenwiderstand** 49
- Hemmungen 21
- Herzklopfen 96
- Herzschmerzen 59
 - als psychosomatische Erkrankung 59
- Heterosexualität 402
- Homosexualität 412, 413
 - Objektwahl bei – 413
 - und perverse Reaktion 412, 413
- Hospitalismus 132 ff, 220, 368
- Hospitalismusforschung 132 ff
 - in psychiatrischen Krankenhäusern 132 ff.
- Hypercathexis** 127, 129
- Ich** 2, 6, 21, 43, 48, 164, 166, 167, 168, 169, 170, 173, 264, 265, 322, 330, 332, 334, 355, 356, 367, 368, 369
 - archaisches – 322
 - befreites Gebiet im – 330
 - und Es 166, 167, 168, 170, 171, 173
 - und Gruppe 164, 165, 334
 - und unbewußte Identitätsbedürfnisse 48
 - des Kindes 172
 - krankes – 2
 - narzißtisch geschädigtes – 21, 353
 - und Nicht-Ich 172, 242, 261, 336, 453
 - unbewußte Persönlichkeitsanteile des – s 164
 - und Psychose 6
- Strukturtheorie des – s 166, 167, 170
 - und Triebe 167, 169
 - und Über-Ich 43, 166, 167, 356, 369
 - und Unbewußtes 164, 165, 166, 168

- zentrales – 334
- Ich-Abgrenzung 129, 141, 265, 333, 335, 340, 361, 400, 403, 408, 438, 440
 - defizitäre – 335
 - flexible – 129, 265
 - des Kindes 438, 440
 - und therapeutische Gruppe 141, 340
- Ich-Abspaltung 243, 406, 412
- Ich-Abwehr 171, 243
- Ich-Anlagen 172
- Ich-Anteile 3, 8, 83, 101, 223, 245, 336, 353, 354, 367, 407, 410, 411, diffuse – 245
 - Entwicklungsstörungen von – n 367
- gesunde – 8, 223, 245, 336, 407
- idolisierte – 410
- konstruktive – 83, 411
- nicht-integrierte – 353
- Ich-Apparate 169, 170, 351
 - autonome – 169, 170
 - primäre – 351
 - und Triebkonflikte 170
- Ich-Auflösung
 - Abwehrmechanismen gegen – 242, 272, 411
- Ich-Ausdrucks-Kriterien 6
- Ich-Autonomie 273, 323, 351, 427, 428
 - bei Borderline-Kranken 323
 - primäre – 351
 - und psychoanalytische Arbeit 273
 - sekundäre – 351
- Ich-Begriffe 351
- Ich-Bereiche, defizitäre 245
- Ich-Bildung 164, 169, 240, 242, 356
- Ich-Bildungsstadien 242
- Ich-defizitäre Erkrankung 4, 5
- Ich-Defizit 4, 5, 25, 172, 173, 240, 242, 243, 264, 332, 334, 340
 - Abwehr des – s 334
 - und destruktive Aggression 172, 173, 332
 - angstbesetztes – 25
 - archaisches – 173, 240, 242, 243, 264, 334
 - und Kommunikation 332
 - Kranke mit – 5
 - Milieutherapie bei – en 173
 - narzißtisches – 334
 - Psychotherapie bei – en 173
 - strukturelles – 128
- Ich-Dekompensation 128, 130
- Ich-Desintegration 127, 409
 - des Kindes 409
 - bei schizophrener Reaktion 127
- Ich-Differenzierung 140, 436
- Ich-Diffusion 374
- Ich-Entwicklung 1, 5, 34, 35, 42, 44, 46, 76, 77, 92, 93, 103, 128, 129, 141, 153, 164, 165, 170, 172, 173, 174, 222, 239, 240, 241, 242, 262, 269, 271, 272, 332, 339, 340, 342, 361, 404, 405, 406, 409, 410, 434, 435, 452, 453
 - der Ausbildungskandidaten in der Psychoanalyse 1, 269
- benigne verlaufende – 172
 - der Borderline-Kranken 339, 340, 342, 452, 453
 - defizitäre – 35, 44, 172
 - und Eltern 92
 - und Erfahrungsfähigkeit 46
 - und Familiengruppe 93
- frühkindliche – 164
- gelingende – 408
 - in der Gruppe 76, 77, 103, 141, 165, 172, 239, 271, 361
 - des Kindes 92, 93, 128, 129, 164, 240, 435 ff
- konstruktive – 361
- mißlungene – 452
 - und Mutter 128, 129, 272
 - und Mutter-Kind-Beziehung 272
- nachholende – 5, 34, 44, 93, 153, 173, 174, 262, 269, 340, 342, 404, 410
- ontogenetische – 170
- orale Phase der – 402
- pathologisch arretierte – 332
 - und Primärgruppe 222, 434, 435
 - und psychische Erkrankung 404
 - in psychoanalytischen Ausbildungsgruppen 34,
- Störungen der – 241, 242
 - und Triebabwehr 170
 - und Triebentwicklung 409, 410
- Übergangsobjekt in der – 406
- Ich-Erweiterung, kreative 224
- Ich-Forschung, psychoanalytische 14
- Ich-Fragmente 243, 352
- Ich-Funktion 42, 87, 104, 128, 164, 168, 169, 172, 173, 212, 239, 240, 241, 242, 271, 318, 333, 352, 360, 369, 408, 437
- konstruktive Aggression als – 172, 332, 333, 334, 408, 409, 440, 445, 453
 - der Borderline-Kranken 452
- Defizite der – 334, 440
- Entwicklung der – en 42, 87, 164
- Erforschung der – en 18
 - der Frustrationsregulation 240, 335, 437

- der Ich-Abgrenzung 333
- der Ich-Identität 239, 333
- der Ich-Integration 333
- der Ich-Regulation 242, 323, 333
- der Integration 439, 440
- Kreativität als - 172, 332, 333, 368, 408, 445, 453
- Lähmung der -en 408
- des Narzißmus 333
- Organisation der -en 242
- primär gegebene -en 128, 168, 172
- bei psychoanalytischen Ausbildungskandidaten 104
- Psychodynamik der -en 336
- Reifung der -en 332
- Schweigen als autonome - 271
- sekundäre -en 318, 334
- Sexualität als - 333
- Sprechen als - 271
- Überkompensation von -en 244, 334
- und Unbewußtes 172
- Untersuchungsmethoden der -en 345
- der Verdrängung 318, 336, 339, 454
- zentrale -en 168, 240, 352
- Ich-Gefühle 240, 259, 264, 407
- Ich-Genese, archaische 354
- Ich-Grenzen 7, 46, 52, 103, 104, 129, 141, 212, 240, 243, 244, 259, 263, 272, 273, 333, 334, 357, 361, 438
- Aufbau von - 259, 273, 361, 438
- der Borderline-Kranken 333, 334, 357
- flexible - 46, 273
- Funktionsstörung der - 242
- Internalisierung von - 103, 104
- des Kindes 204, 212, 438
- Mobilisierung von - 52
- des Psychoanalytikers 7
- bei psychoanalytischen Ausbildungskandidaten 104, 163
- rigide geschlossene - 263
- und Therapeut 243, 244
- und Traum 141
- Wiederherstellung der - 244
- Ich-Identität 1, 46, 104, 164, 165, 168, 172, 173, 174, 240, 241, 242, 261, 322, 332, 342, 350, 351, 355, 357, 361, 376
- archaisches Trauma der - 355, 357
- der Ausbildungskandidaten 1, 46, 104
- und Gruppengrenzen 376
- und internalisierte Gruppendynamik 332
- und Kommunikation 165, 240, 332
- Pathologie der - 332
- patriarchalische - 104
- und Sprache 261
- und Unbewußtes 168, 173
- Ich-Integration 240, 333, 335, 343
- defizitäre - 335
- und gesunder Narzißmus 240
- als Ich-Funktion 333
- Ich-Kerne 164
- Ich-Kranke 104, 242, 243, 244
- Annehmen von -n 104, 244
- Identifikationspotentiale der -en 244
- Ich-Krankheiten, archaische 76, 91, 93, 104, 165, 173, 223, 238, 242, 318, 368, 405
- Behandlungstechnik der - 165
- analytische Gruppenpsychotherapie bei - 76
- bei Heranwachsenden 239ff.
- sexuelle Perversion als - 405
- und Primärgruppe 93
- sekundärprozeßhafte - 165
- gleitendes Spektrum der - 240, 318
- Ich-Leistungen 360, 367, 446, 447
- fragmentierte - 360, 446
- mütterliche - 367
- bei Schulkindern 447
- Ich-Organisation 169, 242, 332, 350, 353, 367, 435, 438
- der Borderline-Kranken 350, 353, 367
- rudimentär entwickelte - 242, 352
- schwache - 352, 353
- Ich-Psychologie, psychoanalytische 44, 164, 165, 166, 169, 170, 172, 173, 174, 255, 270, 271, 342 ff, 350, 351, 381, 402, 434, 435
- Ich-Regulation 172, 174, 240, 242, 243, 244, 323, 333, 336, 344, 353
- bei Borderline-Kranken 323, 336, 338
- gestörte - 323, 336, 338, 344
- und Psychotherapeut 243, 244
- Ich-Ruptur 173, 240, 341
- Ich-Schädigung 242, 344
- und destruktive Aggression 242
- frühkindliche - 242
- zentrale - 344
- Ich-Schwäche 402, 404
- Ich-Spaltung 367, 401, 403, 404, 408, 410
- und Objekt-Spaltung 403, 408, 410
- und Psychose 403, 404
- und Verleugnung 401
- Ich-Stärkung 83
- in der Milieutherapie 83

- Ich-Störungen 91, 92, 318, 344
 - frühe – 91, 92
- Ich-Struktur 23, 170, 238, 240, 241, 242, 244, 246, 264, 318, 352, 360, 361, 367, 368, 400, 402, 408, 438, 439
 - archaische –en 360
 - Aufbau der – 435
 - autonome –en 170
 - und Borderline-Syndrom 242, 244, 330, 332, 333, 334, 335, 338, 339, 344, 350, 353, 376, 382, 383, 400
 - defizitäre – 23, 240, 241, 242, 400, 408, 409
 - Erweiterung der – 439
 - und Familiengruppe 332, 368
 - Fragmentierung der – 361
 - als internalisierte Gruppengrenze 368
 - von Jugendlichen 23 ff
 - des Kindes 437, 438, 439
 - und perverse Reaktion 400, 408
 - und psychische Erkrankung 408
 - und Psychoanalyse 270
 - von psychoanalytischen Ausbildungskandidaten 23
 - und psychosomatische Erkrankung 242
 - rudimentäre – 352
 - Ich-Theorie 91, 93, 149, 165, 169, 170, 342, 343, 344, 345
 - in der psychoanalytischen Ausbildung 93
 - Ich-Therapie, strukturelle 173, 342
 - Ich-Umarbeitung
 - in der Psychoanalyse 42
 - Ich-Veränderungen 356
 - Ich-Verletzungen, narzistische 241
 - Ich-Verschmelzung 436
 - Ich-Zersplitterung 173, 355, 360, 411, 452
 - Ich-Zustände 242, 243, 260
 - in der Gruppe 260
 - bei Jugendlichen 242, 243
 - Wechsel von –n 242, 243
 - Idealisierung 26, 97, 98, 338, 351, 354, 355, 359, 404, 406
 - als Abwehrmechanismus 338, 351, 354, 355, 359, 404, 406
 - der Mutter 26, 359
 - des Vaters 97, 98
 - Identifikationen 20, 22, 98, 245, 268, 269, 330, 352, 355, 356, 357, 374, 403, 407, 412, 435, 436, 443, 444
 - mit dem Angreifer 356
 - bei Borderline-Kranken 330, 334, 340
 - instabile – 330
 - mit der Mutter 412
 - passagere – 436
 - primäre – 407
 - pseudoneurotische – 357
 - und psychoanalytische Ausbildungssituation 20, 22, 268, 269
 - sekundäre – 356
 - Identifikationsfigur 98
 - Identifikationsmöglichkeiten in der Therapie 245
 - Identifikationsobjekte 245
 - Identität 2, 5, 28, 41, 76, 164, 245, 399, 407, 408
 - berufliche – als Arzt 76
 - berufliche – als Psychologe 1, 111
 - Geschlechts – 407
 - Gruppen – 1, 164, 245
 - als autonome Ich-Funktion 6
 - Partial – 28
 - des Patienten 111
 - des Psychoanalytikers 1, 2, 5
 - Schein – 102
 - sexuelle – 399, 408
 - Identitätsabwehr 355, 360, 412
 - Identitätsangst 79, 101, 244, 246, 332, 340, 370
 - archaische – 244, 332, 340
 - des Kindes 332
 - in der psychoanalytischen Ausbildung 79
 - in der Therapie 246
 - Identitätsaspekte 22
 - Desintegration der – 22
 - Identitätsaufschub 8
 - und Psychoanalyse 8
 - Identitätsdiffusion 27, 99, 240, 242
 - archaische – 240
 - bei Borderline-Kranken 242, 452
 - der Primärgruppe 99
 - in psychoanalytischen Ausbildungsguppen 27, 34
 - des Psychoanalytikers 99
 - psychotische – 242
 - Identitätsentwicklung 79, 87, 240, 352, 354, 376, 400, 405, 408
 - und Abgrenzung 79
 - und Aggression 79
 - und Identifizierung 87
 - und Trennungsangst 79
 - Identitätserweiterung 435
 - Identitätsfindung 47, 93
 - in der Lehranalyse 47
 - in der Psychotherapie 93

- Identitätsideal 27
 Identitätsintegration 244
 Identitätskompensation 353, 354
 Identitätskrise 19, 22, 34, 240, 420
 – bei Jugendlichen 240
 Identitätspotentiale
 der Ich-Kranken 244
 Identitätsreifung 6
 – und Psychoanalyse 6
 Identitätsstörung 98
 Identitätsstruktur 24, 245
 Splitting in der – 244, 245
 Identitätstheorie 91
 Identitätszersplitterung 173, 243, 244, 332, 339
 Idolisierung 338, 351, 354, 406
 – als Abwehrmechanismus 338, 351, 354, 406
 Innerpsychische Konflikte 42
 Instinkt 170
 Institutionalisierung 78
 – in psychoanalytischen Ausbildungsinstituten 78
 Intellektualisieren 21, 24, 112, 114
 Intrapsychischer Konflikt 46, 111
 Introjektion 338, 351, 352, 353, 354, 358, 405, 436
 – als Abwehrmechanismus 338, 351, 352, 353, 354, 358
 – der Mutter 405
 Inzest 305
 Isolation 22, 354, 356, 357, 404
 – als Abwehrmechanismus 354, 356, 357, 404
 – des Einzelnen 22
- Jugendliche 238 ff
 Anpassung bei –n 243
 Abspaltung bei –n 243
 – und Gesellschaft 241
 – und Gruppe 239
 Gruppenpsychotherapie mit –n 245
 Ich-Grenzen bei –n 240
 Ich-Struktur von –n 238 ff
 Identitätsdiffusion bei –n 240, 241
 Identitätsentwicklung von –n 238 ff
 Identitätskrisen bei –n 240
 Identitätszersplitterung bei –n 243
 psychische Erkrankungen bei –n 238 ff
 Psychopathologie von –n 239 f
 Reifung von –n 238, 239
 sexuell perverse – 402
 therapeutische Technik bei –n 239
- Wechsel von Ich-Zuständen bei –n 242, 243
 Zwang bei –n 243
- Kastrationsangst 101, 306, 366, 401, 402
 Kind
 symbiotische Abhängigkeit des –es 408
 Ablehnung des –es 445
 Borderline- 391, 433 ff, 451 ff
 – als symptomatischer Defektausgleich 332
 Einschlafängste der –er 463
 – und Eltern 92
 – und Familiengruppe 93, 203, 240, 330, 334, 352, 354, 408
 Frustration des –es 406
 gesunde –er 203
 Ich des –es 172
 Ich-Abgrenzung des –es 438, 440
 Ich-Desintegration des –es 409
 Ich-Entwicklung des –es 92, 93, 128, 129, 164, 240, 435 ff
 Ich-Grenzen des –es 204, 212, 438
 Ich-Identität des –es 240
 Identitätsangst des –es 332
 konstruktive Aggression des –es 409, 453
 Kreativität des –es 409, 453
 Lernstörungen bei –ern 433 ff
 magisches Denken bei –ern 445
 narzißtische Bestätigung bei –ern 464
 neurotisch reagierende –er 454
 Objektbeziehungen des –es 457
 – als Partnerersatz 461
 Primärprozesse des –es 204
 Sexualität des –es 204
 Spielzeug des –es 441
 Trennungsproblematik bei –ern 205, 444
 Trennungsunfähigkeit bei –ern 444
 Übergangsobjekt des –es 453, 457
 Verhaltensstörungen bei –ern 440
 Verlassenheitsangst bei –ern 409
 Vernachlässigung von –ern 442
 Vernichtungsangst von –ern 409
 Verwöhnung von –ern 445
 Kinderanalytiker 203
 Kindergruppe 204, 205, 458, 459, 460, 461, 462, 463
 – als gutes Objekt 462, 463
 – und Ich-Funktionen 463
 Kinderspiele 409
 Kindheit, frühe 98
 Körper-Ich 128, 140

- Körper-Ich-Identität 172
- Kommunikation 21, 22, 33, 58, 112, 113, 114, 115, 165, 219, 220, 240, 245, 261, 262, 263, 264, 265, 359, 360, 410
 - und Aggression 272
 - in Balint-Gruppen 58
 - mit Borderline-Kranken 254, 323, 330, 335, 358
 - doppelbödige – 23, 33
 - feindselige – 23, 33
 - in der Gruppe 22, 33, 77
 - und Ich-Identität 165, 240
 - mißlingende – 272
 - präödipal-symbiotische – 240
 - in der Primärgruppe 21, 23, 33, 172, 358, 359, 360
 - in psa. Ausbildungsgruppen 112, 113, 114, 115
 - Pseudo – 410
 - und schizophrene Reaktion 219, 220
 - starr ritualisierte – 23, 33, 410
 - therapeutische – 264, 265
- Konflikt
 - interpersonaler – 46
 - intrapsychischer – 46
- Konflikttheorie, triebpsychologische 171
- Konfrontationstechnik 83
- Kontaktschwierigkeiten 21
- Kontrollanalyse 7, 58, 77, 81, 83
 - an psychoanalytischen Ausbildungsinstituten 77
- Kontrollanalytiker 45, 51
- Kontrollbehandlung 6
- Kontrollgruppe 81, 84
 - Leiter der – 84
- Kontrollverlust, plötzlicher 33
- Konversionsneurose 356
- Kopfschmerzen 260
- Krankenrolle 110, 111
 - und Kommunikationsstrategie 111
- Krankheitsgewinn, sekundärer 110
- Krankheitspartei 52
- Kreativität 5, 7, 128, 172, 200, 271, 332, 368, 408, 409, 445, 453
 - und Gruppe 368
 - als Ich-Funktion 172, 332, 333, 368, 408, 445, 453
 - des Kindes 409, 453
 - des Psychoanalytikers 5, 7
- Laienanalyse 197
- Laioskomplex 268
- Latenzkind 434
- Lebenskrise 19
- Lehranalysand 82
 - und Lehranalytiker 82
- Lehranalyse 1, 3, 6, 7, 8, 13, 18, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 51, 75, 77, 80, 81, 82, 87, 91 ff
 - Aggressionstoleranz in der – 51
 - Auswahl zur – 8
 - Beendigung der – 8
 - Einzel– 45, 46, 51, 81, 103
 - Gruppen– 6, 13, 18, 21, 46, 48, 80, 103
 - Identifikationsdynamik in der – 268, 269
 - nachholende Ich-Entwicklung in der – 1, 269
 - klassische – 45, 46
 - Kontrolle der – 81
 - Schweigen in der – 268 ff
 - Widerstand in der – 51
- Lehranalytiker 3, 20, 45, 51, 78, 79, 80, 81, 84, 86, 93, 95, 104
 - und Analysand 3, 20, 45, 84, 86, 95
 - und Ausbildungskandidat 95
 - Gruppe der – 81
 - Gruppendynamik unter –n 81
 - Identifizierung mit dem – 45, 268, 269
 - in psychoanalytischen Ausbildungsinstituten 45, 78, 79, 80, 81, 104
 - therapeutische Praxen der – 82
 - als Über-Ich 270, 271
 - Übertragung auf den – 45, 271
 - als Vaterfigur 270, 271
 - und Widerstand 45
- Lehranalytische Gruppen 13, 18, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 49, 50, 80, 81, 82, 84, 86, 103, 309
 - Lerncharakter der – 24, 309
- Leidensdruck
 - bei psychisch Kranken 48
- Lernprozeß 435 ff
 - und Gruppe 445
 - und Ich-Abgrenzung 438, 440, 445
 - und Ich-Struktur 435
 - und passagere Identifikation 435, 436, 437, 438, 443, 444
 - und Integration 439, 440, 446
 - und konstruktive Aggression 436, 440, 445
 - und Kreativität 440, 445
 - und Mutter-Kind-Beziehung 436, 437, 438, 439, 440, 441, 443, 444, 445
 - und symbiotische Erfahrung 440, 443, 447
- Übergangsobjekt und – 437, 441
- Wahrnehmung im – 435, 436

Lernstörungen 392, 433 ff
 Libido 124, 164, 168, 334, 366, 401
 Desexualisierung der – 167
 Libidoatonie 129
 Libidoerfahrungen, prägenitale 367
 Libidoorganisation 240, 401, 403
 prägenitale – 403
 Libidorückzug 124
 Libidostauung 124
 Libidotheorie 164, 165, 256, 366, 387
 Libidotonus 124
 Libidoverschiebung 129
 Liebesentzug 356
 Liebesobjekt 101, 403, 437
 – primäres 101
 Lobektomie 100
 Lungenentzündung 260

Matrix
 von Ich und Es 170, 171

Medizinstudium
 Motivation zum – 111

Metaphorie
 der Psychologie 164, 165, 351

Milieutherapie, analytische 82, 83, 87, 163, 173, 219, 245, 298, 319
 – bei archaischen Ich-Defiziten 173, 245

Ich-Stärkung in der – 83

Konfrontation mit inneren Objekten in der – 83
 – bei psychosomatischen Erkrankungen 298

Mordphantasien 58

Motivation
 abgewehrte – 19
 Berufs- 25
 – und Identitätsideal 19
 – zur psychoanalytischen Ausbildung 3, 18, 19, 20, 21
 therapeutische – 25
 unbewußte – 18, 19

Mutter 15, 21, 23, 26, 27, 58, 102, 103, 172, 332, 335, 406, 408, 412, 446
 Abgrenzung von der – 102, 406
 Aggression und – 15, 103
 Ambivalenz der – 352
 Angst der – 209, 409
 Borderline- 463, 464
 destruktive Aggression der – 369
 dominierende – 411
 Erfahrungsfähigkeit der – 241
 Feindseligkeit der – 172, 332, 446
 gute – 21
 Ich-Struktur der – 461

idealisierte – 26, 359
 Identifikation mit der – 412, 453
 Identitätsdefizit der – 240, 369, 453
 Infantilität der – 359
 – und Individuum 23
 Kommunikation mit der – 440
 kommunikationsfeindliche – 15, 332
 kontrollierende – 102
 krankmachende – 58, 463
 narzißtisches Bedürfnis der – 412
 narzißtisches Defizit der – 367
 neurotische – 464
 omnipotente – 27, 406, 408
 perfekte – 463
 perversmachende – 408, 409, 411
 – und Primärgruppe 408
 Pseudo- 23, 376
 schizophrenogene – 463, 464
 Schuldgefühle der – 172, 332
 symbiotische Verschmelzung mit der – 26
 Trennung von der – 444, 453
 Übertragung der – 240
 Übertragung auf die – 103
 verfolgende – 335, 411
 verlassende – 102
 – von Zwangsneurotikern 23

Mutter-Kind-Beziehung 100, 104, 128, 172, 240, 241, 272, 332, 352, 359, 367, 368, 369, 370, 371, 400, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 412, 428, 429, 436, 437, 438, 445, 447, 453, 454, 460
 destruktive – 104, 241, 332, 352
 frühe – 402
 Frustration in der – 406
 gestörte – 460
 – und Ich-Entwicklung 272, 400, 402
 intermediärer Raum in der – 405, 406, 453, 454
 Kommunikation in der – 407
 mißlungene – 369
 Phantasien in der – 409
 perverse Reaktion und – 400, 405, 406, 407, 408, 409
 primärer Narzißmus in der – 405
 – und schizophrene Reaktion 217
 Schweigen in der – 272
 Trennung in der – 406, 453
 Übergangsobjekt in der – 406, 453, 460
 verlässliche – 454

Mutter-Kind-Dyade 172, 352, 361, 376
 symbiotische – 172, 352, 376

Mutter-Kind-Symbiose 352, 359, 376, 400, 460

XVIII

- defizitäre – 460
Mütterlichkeit
 primäre – 368
 – und Identität des Kindes 368
- Narzißmus 240, 323, 335, 343, 344, 376, 377, 405
 – und Borderline-Zustände 343
defizitärer – 323, 335
gesunder – 240, 376
 – und Ich-Integration 240
 – in der Mutter-Kind-Beziehung 405
primärer – 351, 352, 355, 361, 376, 377, 405
sekundärer – 350, 351, 352, 356, 361, 376
tertiärer – 335, 338, 339, 356, 357, 361, 376
- Narzißtische Bedürfnisse 412
 – der Mutter 412
- Narzißtische Bestätigung 369, 444, 463
- Narzißtisches Defizit 21, 323, 353, 360, 368, 400, 408, 409, 411
 – des Ichs 21, 23, 323
- Narzißtische Gratifikation 372, 377
- Narzißtische Kränkung 48, 355, 370, 377, 445
- Narzißtische Störungen 344
- Narzißtische Zufuhr 329
 – bei Borderline-Kranken 329
- Neurasthenie 367
- Neurose 92, 140, 167, 172, 244, 331, 338, 356
 Ätiologie der – 167
 klassische – 92
 Konversions- 356
 narzißtische – 140, 172
 – und Psychose 331
 Übertragungs- 244
 Zwangs- 356
- Neurosenbildung 336
- Neurotisch Erkrankte 319, 330, 357
- Neurotische Fassade 357
- Neurotischer Konflikt 340, 356
- Neurotische Reaktionen 318
- Neurosenanalytiker 244
 unpersönliche Distanziertheit des –s 244
- Neurosenlehre, klassische 172, 216
- Neurotische Störungen 76, 91, 240
 klassische Psychoanalyse bei – 76
- Neurotische Fixierungen 4
- Neutralisation 170, 351
- Objekt 21, 83, 209, 243, 244, 333, 343, 352, 354, 356, 400, 403, 405, 406, 407, 408, 409, 412, 413, 435, 436
Abhängigkeit von –en 403
ambivalent-geliebtes – 244
äußeres – 406
destruktives – 333
Ersatz- 400, 407, 410, 412, 413
geliebtes – 244, 356
gutes – 21, 356, 455
idealisiertes – 343
innere –e 83, 403, 406
introjizierte –e 403, 436, 455
Partial- 403
phantasierte –e 409
prägenitale –e 403
reale –e 355
 – und Selbst 405
tote –e 333
Übergangs- 209, 243, 405, 406, 437, 441, 453
Wahrnehmung von –en 435, 436
- Objektanteil, idolisierter 410
- Objektbesetzung 352
- Objektbeziehung 401, 403, 405, 406, 407, 409, 410, 411, 412, 413, 435, 452, 453, 457
 –en der Borderline-Kranken 452, 453
 – der Eltern 456
- passagere – 406
- partielle – 403, 412, 413
- perverse – 410, 412, 413
 – und perverse Reaktion 401, 410
- rudimentäre – 410
- traumhafte – 407
- Objekterfahrung 410, 411
- Objektforschung 405
- Objekthunger 244, 331
 – bei Borderline-Depression 331
- Objekt-Imagines 352
- Objektliebe 343
- Objektrepräsentanzen 404, 413
 diffuse – 413
- Objektschule 408
- Objekt-Spaltung 403, 408, 410
 – und Ich-Spaltung 403, 408, 410
- Objekt-Theorie 403, 405
- Objekt-Verinnerlichungen 352
- Objektverlust 438
- Objektwahl 407, 412
 narzißtische – 412
 perverse – 407, 412
- Odipuskomplex 167, 271, 300ff, 366, 367, 454

- in der psychoanalytischen Gruppe 300 ff
- Ohnmachtsanfälle 96
- Omnipotenzideen 445
- Onanie 101, 307
- Paranoia 219
- Patient
 - und Psychoanalytiker 14, 17, 41, 256
- Patientengruppen 109, 110
 - Widerstand in – 112
- Persönlichkeit
 - Psychodynamik der – 165
- Persönlichkeitsfassade 323
- Persönlichkeitsregulierung
 - in der Psychoanalyse 6
- Perverse Bedürfnisse
 - der Eltern 403
- Perverse Reaktionen 387, 388, 399 ff
- Exhibitionismus als – 371, 412
 - Homosexualität als – 413
 - Transvestitismus als – 412, 413
- Perverses Ritual 410, 411
- Perversion, sexuelle 399 ff
 - als Abwehrmechanismus 401
 - benigne – 410, 411
 - Destruktivität in der – 411
 - als archaische Ich-Krankheit 405
 - ich-psychologische Erforschung der – 402
 - und Liebe 412
 - maligne – 410, 411
 - Mutter-Kind-Beziehung und – 400, 405, 406, 407
 - und narzisstisches Defizit 409
 - und Objektbeziehungen 401, 407
 - Objektwahl und – 407, 412
 - und Psychose 402
 - Psychotherapie der – 410, 411
 - und Regression 412
 - Simultananalyse bei – 402
- Perversionsforschung 405
- Phimosenoperation 101
- Primärgruppe 15, 21, 23, 25, 33, 46, 91, 93, 172, 173, 222, 241, 271, 330, 334, 344, 352
 - archaische – 172
 - und Borderline-Kranke 330, 334, 344, 352
 - und Gesellschaft 91
 - und archaische Ich-Krankheit 93, 128, 222
- Individuum und – 23, 33, 46
 - und intrapsychischer Konflikt 46
- Identitätsdiffusion der – 99
- Kommunikation in der – 21, 25, 33, 222, 272
- Kommunikationsfeindlichkeit in der – – und destruktive Aggression 15, 21, 25, 173
- Pseudogemeinschaft in der – 25
- Projektion 22, 25, 77, 330, 338, 351, 352, 354, 374, 404
 - als Abwehrmechanismus bei Borderline-Kranken 22, 338, 351, 352, 354, 374, 404
 - in der Gruppe 25
 - im psychoanalytischen Ausbildungsinstitut 77
- Pseudo-Gruppen 114
- Pseudoidentität 76, 412
- Pseudokontakte 407
- Psychiater
 - Motivation beim – 111
- Psychiatrie, allgemeine 216, 217, 218 ff, 220 ff, 318
 - klassische – 133, 146
 - traditionelle – 216, 385
- Psychoanalyse und – 221
- Schulpsychiatrie 1, 216
- Sozial – 132, 133, 136, 146, 147, 148
- Therapeutische Gemeinschaft in der – 148 ff
- Psychiatrische Kliniken 21, 150, 151, 152, 153, 158, 173, 174, 246, 308, 309, 372, 386, 387
 - Hospitalismus in – 132 ff
 - Gruppentherapie an – 308, 309
 - Therapeutische Gemeinschaft an – 47, 148, 149, 150, 151, 173, 387
 - als therapeutisches Milieu 246
- Psychiatrische Krankenversorgung 132 ff, 157 ff, 164, 217, 218
- Psychischer Apparat 166, 167, 168, 169, 337, 338, 350
- Psychische Erkrankung 1, 2, 173, 216, 221, 264, 344, 345, 386, 404
 - Atiologie der – 216, 218, 386
 - und Gesellschaft 91, 147
 - als Ich- und Identitätserkrankung 1, 76, 404
 - und Ich-Entwicklung 404, 408
 - und defizitäre Ich-Struktur 408
 - bei Jugendlichen 238 ff
 - multiple Genese der – 1, 2, 216
 - und Mutter-Kind-Beziehung 404
- Spektrum der – 91
- Verschiebung –en 76

- Psychisch Kranke 41, 44, 135, 157
 – und Klinikorganisation 135
- Psychisches Krankheitsbild
 Wandel des – 8, 91
- Psychische Prozesse 16
 – und wissenschaftliche Forschung 16
- Psychische Repräsentanzen 166
- Psychoanalyse 1, 2, 3, 4, 13, 14, 15, 16,
 17, 18, 40, 41, 42, 86, 91, 93, 94, 108,
 134, 148, 163, 164, 165, 166, 194, 196ff,
 218, 255, 268ff, 360
 Abwehrformationen in der – 17, 40
 Aggression in der – 4, 17, 101
 anal-phallische Wünsche in der – 17
 Angst in der – 17
 – und Anpassung 5, 6
 Anfänge der – 86
 Autorität in der – 44
 – als Behandlungswissenschaft 4, 14,
 47, 58, 199
 Depression in der – 17
 Einsicht in der – 17
 Es in der – 270
 Gegenübertragung in der – 5, 7, 17
 genitale Wünsche in der – 17
 – bei Ich-defizitären Erkrankungen 5
 Ich-Psychologie in der – 255
 Ich-Struktur und – 270
 Ich-strukturelle – 238, 239
 Ich-Umarbeitung in der – 42
 – und Identitätsaufschub 8
 – und Identitätsverunsicherung 96
 – bei Jugendlichen 238ff
 Klassische – 87, 118, 164, 166, 200
 Krise in der – 194, 196, 197
 – bei neurotischen Störungen 76
 orale Wünsche in der – 17
 Organisationsform der – 8, 9
 – und Objektivität 198
 ödipale Problematik in der – 102
 orthodoxe – 101, 102, 103
 Passivität in der – 17
 – und Persönlichkeit des Analytikers
 3, 4
 – und Persönlichkeitsreifung 6
 – bei psychosomatischer Erkrankung
 298, 299
 präödipale Problematik in der – 102
 – und Psychologie 255
 – und Psychiatrie 221
 – und Regression 96
 – und Schulpsychiatrie 161
 Schweigen in der – 269ff
 – und Sozialwissenschaft 199
- Sprache in der – 258 ff
 Stagnation in der – 255
 Standardmethode in der – 5
 – als Theorie der Persönlichkeit 256
 Therapieziel in der – 200
 das Unbewußte in der – 6
 Übertragung in der – 4, 17, 101
 Über-Ich in der – 44
 wissenschaftliche Überprüfung der –
 13, 14, 15, 16, 17, 18, 400
 Widerstand in der – 4, 17
 – und Wissenschaftstheorie 198, 199,
 255, 400
 Wissenschaftlichkeit der – 197, 198,
 255, 400
- Psychoanalytiker 3, 4, 5, 198, 199, 268,
 269, 270
 Abwehrfassade des –s 99
 – und Aggressionen 4, 102
 – und Analysand 3, 4, 77
 angepaßter – 3, 46
 – und medizinisch tätiger Arzt 5
 Ausbildung zum – 13
 Abwehrmechanismus des – 102
 – und Angst 102
 – in Balint-Gruppen 60
 Begabung des – 3
 Berufsbild des – 19
 Eigenschaften, erforderliche des – 1ff
 empathische Haltung des – 5
 ethische Standards und – 6
 Fürsorgegefühl des – 5
 – und Gesellschaft 1, 2, 7, 8, 93
 – und Gruppe 1, 2
 – und Gruppenprozeß 35
 Ich-Grenzen des – 7
 Identität des – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 20,
 98, 200
 Ich-defizitäre Anteile beim – 103
 Idealvorstellung vom – 28, 29, 30, 31
 Identitätsdiffusion des – 99
 – und Kreativität 5, 7
 Motivation des – 3, 23
 Negativeigenschaften des – 7
 projizierte Omnipotenz des – 20
 – und Patient 14, 17, 41
 differenzierte Persönlichkeit des – 7
 – und Psychopathologie des Patienten 7
 Realvorstellungen des – 28, 29, 30, 31
 Rolle des – 2
 Rollendistanz des – 5
 Rollenvorstellung als – 30, 31
 – und Schweigen des Analysanden 4
 Selbsterfahrung des – 103

- Schweigen des – 7, 102
Über-Ich des – 99
Verantwortungsgefühl des – 4
Verlässlichkeit des –s 5
Zeit für Patienten beim – 5
Psychoanalytische Ausbildung 1 ff, 2, 12 ff, 40 ff, 75 ff, 93, 94, 194, 196, 197, 200, 202 ff, 255, 256, 258 ff, 268 ff
Abhängigkeitsverhältnisse in der – 95
Abgrenzungsfähigkeit in der – 50
Abbruch der – 260
Anamneseerhebung in der – 82
Anfangsphase in der – 12 ff, 258 ff
Anpassung in der – 46
Arbeitswiderstände in der – 51
archaische Ängste in der – 50
Aufnahmeverfahren in der – 45
Ausbildungsgang in der – 2, 78, 79
Auswahlkriterien in der – 1 ff
Balintgruppen in der – 56 ff
Beendigung der – 45
Dynamik der – 77
Einzellehranalyse in der – 45, 76, 268 ff
Eifersucht in der – 79
facilitating environment 52
– und Forschung 4, 14
Gegenübertragung in der – 45, 77, 94
– Gesellschaft 6, 7
– und Gruppe 76, 77, 200
flexible Gruppengrenzen in der – 76, 78
– und psychoanalytisch orientierte Gruppentherapie 41, 76
herkömmliche – 95, 200
Ich-Theorie in der – 93
Interviewtechnik in der – 82
Identifizierung mit der – 28
Identitätsangst und – 51, 79
Identitätsaufschub in der – 8
Identitätsforderung der – 50, 79
Identitätsentwicklung in der – 76, 77, 79
Identitätsangebot der – 79
Inhalt der – 14
Institutsgruppen in der – 76, 200
Kontrollanalyse in der – 76
Kontrollanalytiker in der – 51
Lehranalyse und – 18, 75, 76, 87, 268 ff
Lehranalytiker in der – 51
Lehranalytische Gruppen in der – 18, 49, 50
offene Lernsituation in der – 52
Lernen in der – 87
Motivation zur – 18, 19, 21, 23, 24, 25, 35, 111
multidimensionale Strategie in der – 52
Neid in der – 79
Organisation der – 14
– und psychoanalytischer Kindergarten 202 ff
Psychologen in der – 256
Rivalitätskonflikte in der – 79
– und Selbsteinschätzung der Kandidaten 18
Seminare in der – 13, 45
Sprachentwicklung in der – 258 ff
Supervision in der – 45
theoretisches Lernen und – 76
therapeutische Arbeit in der – 76
– und therapeutische Sitzung 25
– und therapeutische Technik 4, 5, 6
traditionelle – 93, 96
Überanpassung in der – 82
Übertragung in der – 94
Zulassung zur – 1 ff, 45, 78
Psychoanalytische Ausbildungsgruppen 22, 23, 24, 25, 28, 33, 108 ff, 258 ff
Abwehrmechanismen in – 22, 24, 25, 33, 34
Abwehrfassade in – 25
Aggression in – 25, 33, 34, 116
Anfangsphase der – 258 ff
Autoritätskonflikte in – 112
Beziehungslosigkeit in – 25
Dependenzkonflikte in – 28, 112, 116
Desintegrationsangst in – 34
Dynamik in – 108 ff
Dysregulation der Ich-Grenzen in – 51
Führungsstil in – 109
Gruppenbildung in – 112
Gruppengefühl in – 25
Gruppengrenzen in – 24, 34, 51
Gruppenleiter in – 109, 110, 112
Gruppenprozeß in – 112, 113, 114
nachholende Ich-Entwicklung in – 34
Identitätsdiffusion in – 34
Identitätskrise in – 34
Identitätsentfaltung in – 52
Intellektualisieren in – 112, 114
Interpretationstechnik in – 109, 119
Kommunikation in – 111, 112, 113, 114, 115
Kontrollverlust in – 33
Leidensdruck in – 25
Leitung von – 109, 110, 112, 115, 116, 117, 118, 119, 120
Lerncharakter der – 24

- als Mutter-Figur 112
- Phantasien in – 114
- Primärgruppe und – 33
- Psychosomatische Störungen in – 260
- Rangordnungsdynamik in – 119
- Regression in – 27, 28
- Schweigen in den – 25
- Sprachentwicklung in den – 258 ff
- Störungszeichen in den – 113, 114
- Therapeut und – 34, 262
- Träume in – 25, 26, 27, 114
- Übertragungsdynamik in – 28, 34, 119, 261, 262
- Untergruppenbildung in – 115
- Verlassenheitsgefühl in – 25
- Vernichtungsangst in – 34
- Widerstand in – 113
- Zusammensetzung der – 116
- Zwangsnervotische Abwehrstrukturen in – 23, 32
- Psychoanalytisches Ausbildungsinstitut
13, 20, 40 ff, 75 ff, 194, 195, 197, 198, 199, 200
 - Aggressionen in – 53, 79
 - Analytiker in – 78, 79
 - antiautoritäre Strukturen in – 78
 - Ausagieren in –en 77, 84
 - Ausbildungsgang in –en 78
 - Ausbildungs- und Forschungsgemeinschaft eines –es 47
 - Auseinandersetzungen in – 20, 22
 - autoritäre Strukturen in – 78
 - Beziehungslosigkeit in – 86
 - unbewußte Dynamik in – 78
 - facilitating environment in – 76, 82
 - Gegenübertragung in – 77, 79
 - Gruppendynamik in – 78, 79, 81, 85, 86, 104, 200
 - und Gruppengrenzen 78
 - Gruppenstrukturen in – 104, 200
 - Identifikation in – 87
 - Identitätsverunsicherung an herkömmlichen – 93
 - Institutionalisierung in – 78
 - Institutsferien in – 84
 - Institutsgruppe des – 46, 50, 51, 52, 76, 81, 82, 83, 86, 87
 - Institutsleiter des – 53, 85
 - Institutsrat in – 81, 84, 85, 86
 - Lehranalytiker in – 45, 78, 79, 80, 81, 104
 - nachholende Identitätsentwicklung in – 87
 - Kommunikation in – 82, 86
- Kontrollanalyse in – 77, 81
- Kontrollanalytiker in – 51
- Kontrollgruppe in – 81, 83, 84
- Lehranalyse in – 77, 81, 82
- Lehranalytiker in – 45, 51, 81, 84, 86
- Lehranalytische Gruppen in – 13, 18, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 49, 50, 81, 82, 84, 86
- Leiterfigur in – 79
- Organisatorische Arbeit in – 84
- orthodoxes – 196, 197
- Projektion in – 77
- Psychodynamik in – 13, 41 ff, 52, 77
- Selbsterfahrungsgruppen in – 85, 86
- Seminare in – 81
- Teilstrukturen in – 80
- therapeutische Gruppen in – 104
- therapeutische Praxen und – 82
- traditionelles – 198
- Übertragung in – 77, 79, 83, 84, 103, 104
- Vollversammlung in – 81, 84, 85, 86
- Psychoanalytische Ausbildungskandidaten
 - Abgrenzungsfähigkeit der – 53
 - Abwehrmechanismen bei – 22, 24, 25, 49, 51, 95, 96
 - Ängste der – 20, 22, 26, 50, 51, 85
 - Aggressionen bei – 50, 96, 103
 - Arbeitsstörungen bei – 21
 - in Balint-Gruppen 62, 63
 - Beziehungslosigkeit der – 25, 28
 - Bindungsängste der – 21
 - Einzelkontrolle der – 81
 - emotionale Unsicherheit der – 20
 - Erstinterviews der – 19
 - und Erzieher 202, 203
 - falsches Selbst der – 49
 - überangepaßte Fassade der – 21
 - fortgeschrittene – 81
 - Gruppenanalyse der – 78, 79, 103
 - in psychoanalytischer Gruppentherapie 48, 78
 - narzißtisch-geschädigtes Ich der – 21, 49
 - Ich-Defizit bei – 23
 - Ich-Entwicklung der – 1, 269
 - konstruktive Ich-Funktionen bei – 104
 - Ich-Grenzen bei – 104, 163
 - Ich-Struktur der – 23, 44, 48
 - Identifikation bei – 87
 - Identität der – 20, 22, 23, 24, 44, 76, 261
 - Identitätsdefizit der – 23
 - Identitätsentfaltung der – 52

- Identitätsgefühl der – 52
 Identitätsideal der – 19, 20, 27
 Identitätskonflikte der – 22, 23, 24, 26, 27, 34, 48, 51, 83, 94
 Identitätskrise der – 94, 96
 Identitätsstörungen der – 94
 Intellektualisieren der – 21
 Arbeit mit Kindern durch die – 202, 203
 Kontaktchwierigkeiten der – 21
 kreative Persönlichkeit der – 21
 – und Lehranalytiker 79, 80, 95
 mangelnder Leidensdruck der – 48
 Motivation der – 18, 19, 21, 23, 24, 25, 35, 47, 94
 nachholende Ich-Entwicklung der – 1, 269
 narzißtische Kränkung der – 48
 Omnipotenzanspruch der – 24
 Psychodynamik der – 94
 psychosomatische Erkrankungen bei den – 21
 Regression bei den – 50, 51, 82, 85, 86, 103
 Rolleninternalisierung bei den – 104
 flexibler Rollenwechsel bei den – 63, 104
 Schichtzugehörigkeit der – 94
 Selbsterfahrungsgruppen und – 85, 109
 Selbstheilungsbedürfnisse bei – 46
 sexuelle Kontakte bei – 50
 Symbiosekomplex bei – 21
 therapeutische Bedürfnisse der – 95
 – in Therapiegruppen 41, 49
 Trennungsängste bei – 21
 Trennungsproblematik der – 84, 96
 Über-Ich der – 44
 Übertragung bei – 20, 83, 95
 Verlassenheitsängste bei – 50, 84, 95
 Widerstand bei – 49, 51
 Psychoanalytische Ausbildungssituation 93, 94, 104, 194, 198, 199
 herkömmliche – 93, 94
 Psychoanalytische Behandlung 2, 3, 194
 Psychoanalytische Behandlungstechniken 44, 173, 238 ff., 256, 340
 – des Borderline-Syndroms 241, 243, 244, 245, 246, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 360, 361, 383, 384, 385, 392, 393
 Psychoanalytische Bewegung 43, 44
 Psychoanalytische Datengewinnung 16, 256, 319
 Technik der – 16
 Psychoanalytische Fachgesellschaften 256
 Datensammlung in – 256
 Forschungsintegration in – 256
 psychoanalytische Forschung in – 256
 Psychoanalytische Forschung 2, 8, 13, 14, 15, 16, 44, 161, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 246, 255, 256, 284, 285, 319, 350, 400
 Direktbeobachtung in der Milieutherapie als – 319
 – in psychoanalytischen Fachgesellschaften 256
 – durch Interviews 319
 klinisch-psychanalytische Verfahren in der – 255
 Kontrollarbeit und – 319
 Methodologie der – 255, 256, 319
 – im psychoanalytischen Kindergarten 246, 319
 Psychoanalytische Gruppe 3, 300 ff.
 Geschwisterproblematik in – 303
 Leiter in – 303, 304
 narzißtisches Gruppensebst der – 300 ff.
 Ödipuskomplex in – 300 f.
 Regression in – 301
 Rivalitätskonflikt in – 300 ff.
 Schuldgefühle in – 304
 Therapeut in – 301, 302, 303, 305
 Übertragung in – 301, 302
 Psychoanalytischer Kindergarten 63, 86, 202 ff., 319, 391, 451 ff.
 – und psychoanalytische Ausbildung 202 ff.
 Ausbildungskandidaten in – 202, 203, 205
 Borderline-Forschung in – 246, 391, 451 ff.
 Dynamik im – 213
 Elternarbeit im – 203, 204, 205, 322, 452, 455
 Elterngruppen im – 203
 Haltung der Eltern zum – 203
 Elternkonflikte und – 213
 Erziehergruppen im – 203
 psychoanalytische Forschung im – 319, 391
 Interaktion im – 213
 Kindergartenteam im – 455
 Kindergruppen im – 204, 205, 458, 459, 460, 461, 462, 463
 Kindergruppenreisen und – 455
 Kontrollgruppe der Erzieher im – 459, 461

- Psychoanalytische Kongresse 196
- Psychoanalytische Konzeptionen 269
- Psychoanalytisches Lehr- und Forschungsinstitut 1
- Psychoanalytischer Lehrplan 255, 256
- Psychoanalytischer Prozeß 17, 29, 34, 35, 168, 284
 - Dimensionen des – es 17
 - Motivation und – 29
- Psychoanalytische Schulen 2, 3, 40, 41, 82
- Psychoanalytische Situation 16, 17, 42, 47, 86, 244, 268
 - als experimentelle Situation 16, 17
- Psychoanalytische Technik 4, 6, 7, 13, 44, 87, 199, 272, 273
 - Entwicklung der – 87
 - wissenschaftliche Überprüfung der – 13
- Psychoanalytische Theorie 13, 14, 15, 16, 17, 44, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 404
 - wissenschaftliche Überprüfung der – 13, 14, 15, 17, 116
- Psychoanalytische Therapie 2, 163 ff., 258, 273
 - und Ich-Autonomie 273
 - Sprache in der – 258 ff.
- Psychologe 24, 30
 - Rollenvorstellung bei – en 30
 - berufliche Statusvorstellung bei – en 24
- Psychologie 15, 255, 256
 - und Psychoanalyse 255, 256
- Psychologiestudenten
 - Motivation bei – 111
- Psychologische Beratungsstellen 21
- Psychopathen 318, 330, 340, 343, 385
- Psychopathologie 1, 7, 164, 221, 242, 352
 - Atiologie der – 1
 - der Patienten 7
 - Phänomenologie der – 1
 - psychoanalytische – 352
 - und Symptome 242
- Psychopharmaka 100
- Psychose 6, 123 ff., 217, 240, 319, 343, 403, 404
 - und Ich 6
 - manifeste – 319
 - Organ – 217
 - symptomatische – 219
- Psychosomatische Erkrankung 21, 242, 297, 298, 299, 333, 334, 370, 388, 389, 456
 - bei psychoanalytischen Ausbildungskandidaten 21
 - als Autodestruktion 334
 - autogenes Training bei – 298
- Biofeedback bei – 298
- und Familie 389
- Gruppentherapie bei – 298
 - und defizitäre Ich-Struktur 242, 333
 - und Kommunikation 389, 456
- Morita-Therapie bei – 298
- Psychoanalyse bei – 298, 299
- Therapie der – 297, 298, 299
- Verhaltenstherapie bei – 298
 - im Vorschulalter 456
- Zen-Meditation 298
- Psychosomatische Medizin 297, 298, 299
 - Ausbildung für Internisten in – 297, 298, 299
- Psychotherapeutischer Prozeß 319
 - Symptomwandel im – 319
- Psychotherapeutische Sitzung
 - Sprechpausen in – 284, 285
 - Sprechverhalten in – 284, 285
- Psychotherapeutische Technik 255
- Psychotherapie 99, 173, 222
 - analytische – 87, 99, 163, 173
 - ambulante – 163
 - Identifikationsobjekt in der – 245
 - Identitätsintegration durch – 244
 - in der Klinik 163
- Psychotische Abwehr 49
- Psychotische Reaktion 141, 173, 242, 318, 330
 - passagere – 242, 318
- Rationalisierung 22, 24
- Realitätsprüfung 246
- Regression 4, 22, 27, 85, 96, 140, 271, 356, 366, 367, 368, 401, 405, 412, 457, 458
 - Abwehrmechanismus als – 22, 271, 356
 - in der psychoanalytischen Ausbildungsgruppe 27, 85, 86
 - und perverse Reaktion 412
 - und Traum 140
- Reifung 2
 - von Jugendlichen 239, 240
 - Krisen 240
- Reinlichkeitsdressur 367
- Rest-Ich-Anteil 354
- Schizophrene Reaktion 330, 392
 - Sprechverhalten bei – 392
- Schizophrenie 123 ff., 142, 143, 154, 155, 217, 219, 221, 330
 - atypische – 219
 - Atiologie der – 142 ff., 155 ff
 - Borderline bei – 331
 - Decathexis bei – 129

- Erbbiologie und – 143, 144
- Gruppenpsychotherapie bei – 125, 126
- Hypercathexis und – 129
- Ich-Defizite bei – 128
- Ich-Desintegration und – 127
- Ich-Funktionen bei – 127
- Ich-Fragmente und – 144
- Ich-Struktur und – 143
- Ich-Schwäche und – 143
 - und Kommunikation 229, 220
 - und Libido 124, 125, 126, 127, 128, 129
 - und Mutter-Kind-Beziehung 217
- Psychodynamik der – 142 ff
- Symbiotische Partnerbeziehung bei – 127
- Therapie der – 144, 145, 146, 155
- Zwillingsforschung in der – 222
- Schizophrenie-Psychotherapie 344
- Schock
 - Elektro – 22
 - Insulin – 222
- Schreibhemmung 222
- Schuldgefühle 62, 99, 172, 335, 371
 - und eigene Identitätsentwicklung 335
 - der Mutter 172, 441, 445
 - gegenüber der Mutter 335
 - des Vaters 441
- Schulkinder
 - Ich-Struktur von –n 392, 433 ff
 - Lernstörungsverhalten bei – 392, 433 ff
- Schulpsychiatrie 1, 161, 385, 404
 - und Psychoanalyse 161, 385
- Schweigen 5, 7
 - der Analysanden 5, 7, 268 ff
 - in der Lehranalyse 268 ff
 - des Psychoanalytikers 7
- Schwindelgefühle 96
- Selbst 25, 49, 343, 370, 405
 - falsches – 25, 49, 370, 405
 - wahres – 25, 405
- Selbsterfahrungsgruppe
 - analytische – 85, 301, 302, 310
- Selbstwertgefühl 240
- Sexualität 1, 200, 399, 401, 402, 403
 - der Eltern 402, 403
 - Hetero – 402
 - frühkindliche – 401, 403
 - manifeste Störungen der – 399
- Sexualtrieb 240, 401
- Simultananalyse 402
 - von Mutter und Kind 402
- Simultantherapie
 - von Kind und Mutter 434
- Sozialisation 200
- Sozialpsychiatrie 132, 133, 136, 146, 147, 148
- Splitting 22, 223, 351, 353, 404, 456
 - als Abwehrmechanismus 22, 223, 351, 353, 404, 456
 - in der Identitätsstruktur 245
- Sprach-Ich 259, 263, 265
- Sprachtheorie 258 ff
- Standardmethode in der Psychoanalyse 5
- Sublimierung 167, 170, 351
- Sucht 225, 388
 - Alkoholismus als – 225
 - Aggressionstherapie bei – 225
 - Drogen – 225
- Suchtkranke 387, 388
- Suizidprävention 385
- Suizidversuche 99, 140, 329, 420, 421, 423, 428
 - bei Borderline Kranken 329, 420, 421, 423
- Symbiose 21, 172, 240, 272, 335, 353, 355, 356, 359, 370, 376, 392, 405, 410, 436, 437, 439, 445, 453
 - archaisch-defizitäre – 335
 - destruktive – 360, 377
 - frühe – 439
 - gelingende – 21
 - mißlungene – 240, 355, 392, 445, 453
 - Ursymbiose 405, 436, 437
 - omnipotente – 355
 - Ruptur der – 356
 - präödipale – 172, 240, 361, 392
- Symbiosekomplex 21, 217, 240, 334, 335
 - des Borderline-Kranken 334, 335
 - mißlungener – 21
 - und Motivation zur Psychoanalyse 21
- Symbiotische Beziehung 354, 441
- Symbiotische Interaktion 128, 240, 244, 361
- Symbiotische Verschmelzung 333
- Symbiotisch-schützende Verbindung 244
- Symbiotisierung 262, 406, 453
 - creative – 262
- Symptom
 - psychische –e 319
 - somatische –e 319
- Symptomabwehr 244
 - und Identitätszersplitterung 244
- Symptomagieren 243
- Symptombildung 41, 110, 243
 - bei psychischer Erkrankung 41, 110, 243

- Symptomwandel 243, 245, 260
 - im psychotherapeutischen Prozeß 319
 - in der psychoanalytischen Ausbildungsgruppe 260
 - in der Psychoanalyse 5
- Tagesklinik 83
- Testmethoden
 - psychodiagnostische – 322, 345
- Therapeut 16, 34, 41, 52, 75, 84, 223, 224, 243, 244, 245, 284, 285, 340, 341
 - und psychoanalytische Ausbildungsgruppe 34
 - Auseinandersetzung mit dem – 223
 - Behandlung durch Gruppe und – 245
 - als teilnehmender Beobachter 16
 - als Con-Ego 243
 - Empathie des – 245
 - Gegenübertragung des – 340
 - humane Haltung des – 52
 - Identifikation mit dem – 246, 340
 - als ambivalent geliebtes Objekt 244
 - und Patienten-Beziehung 84, 284, 285
 - als Projektionsschirm 243, 244
 - Selbsterfahrung des – 75
 - und sexuelle Perversion 410
 - Trennung vom – 224
 - als Übergangsobjekt 243, 246
 - Übernahme von Ich-Funktionen durch den – 340, 341
 - Übertragung auf den – 224
- Therapeutische Analyse 42
- Therapeutische Beziehung 4, 52, 83
- Therapeutisches Bündnis 224, 411
- Therapeutische Gemeinschaft 148, 149, 150
 - in der Psychiatrie 148, 149, 150
- Therapeutische Intervention 22
- Therapeutisches Kollektiv 147
- Therapeutisches Milieu 173, 226, 246
 - der Klinik 246
- Therapeutischer Nihilismus 44
- Therapeutischer Optimismus 225
- Therapeutischer Prozeß 5, 13, 18, 109, 141, 142, 223, 224, 245, 246, 256
 - in der Gruppenpsychotherapie 245
- Ich-Funktionen im – 18
- Identifikationsmöglichkeiten im – 5
 - und Traum 141
- Therapeutische Situation 4, 25, 49, 212, 386, 410
 - Anti – 386
- in der psychoanalytischen Ausbildungsgruppe 25, 49
- bei sexueller Perversion 410
- Konkretisierung der – 4
- Therapeutisches Sprechen 261
- Therapeutische Technik 4, 46, 223, 255
 - und Forschung 4
 - und Ich-Psychologie 255
 - bei psychischer Erkrankung Jugendlicher 241
 - der Konfrontation 224, 340
- Therapie
 - analytische – 75, 93
 - Aggressions – 225
 - Gegenübertragung in der – 52
 - Identitätsängste in der – 246
 - teilnehmende Beobachtung in der – 16
 - Terminationsphase der – 246
 - Trennungsängste in der – 246
- Therapiegruppe 25, 49, 104, 141, 208, 264, 304, 305, 310, 311, 375
 - Abwehrfassaden in der – 25
 - Aggressionen in der – 304
 - psychoanalytische Ausbildungskandidaten in der – 49, 104
 - Gruppengrenzen der – 49
 - und Ich-Abgrenzung 141
 - Leiter in der – 304
 - Mutterübertragung in der – 305, 306
 - Narzißmus in der – 307, 308, 309
 - Ödipuskomplex und – 305, 306
 - Projektionsmöglichkeiten in der – 245
 - Rivalität in der – 306
 - Schuldgefühle in der – 304
 - Übertragungskonflikte in der – 49, 305
 - Vaterübertragung in der – 305, 306
 - Widerstand in der – 49
 - Vernichtungsängste in der – 49
 - Viel-Personensituation in der – 245
- Therapieziel der Psychoanalyse 200
- Todesangst 35, 96, 102
- Todestriebhypothese 14, 15, 200, 270, 403, 405
- Transvestitismus 411
- Traum 23, 25, 139, 140, 141, 142, 172, 242, 336, 354, 443
 - bei Borderline-Kindern 443
- Gruppen – 23, 25
- Ich und – 139, 140, 141
 - und Ich-Grenze 141
 - und Realität 242, 336, 354
 - und therapeutischer Prozeß 141, 142
- Traumanalyse 6, 26
- Traumarbeit 141

- Traumbildung 140
 Traumforschung, psychoanalytische 139, 140, 141, 142
 Traumhintergrund 140
 Traumtheorie 140
 Trennungsangst 21, 79, 84, 246
 - bei Ausbildungskandidaten 84
 - und Identitätsentwicklung 79
 - in der Therapie 246
 Trennungsproblematik 205, 206, 375
 - in der Psychotherapie 375
 Trieb 166, 167, 169
 Triebabwehr 170
 - und Ich-Entwicklung 170
 Triebanspruch 169, 336
 Triebbedürfnis 42, 170, 402
 - Überanpassung an -se 402
 - und Triebunterdrückung 42
 Triebbefriedigung 169, 401
 Triebdualität 15
 Triebdynamik 167
 Triebentwicklung 400, 405, 409, 410
 - und Ich-Entwicklung 409, 410
 Triebkonflikte 168, 171, 242, 367
 - und Ich-Apparate 170
 Trieborganisation
 - prägenitale - 357
 Triebpotential 165
 Triebpsychologie 168, 169, 170
 Triebschicksal 401
 Triebspannungen 167
 Triebunterdrückung 42
 Über-Ich 43, 44, 53, 96, 343, 344, 355, 356, 361, 402, 403
 - des Analytikers 99
 - der Borderline-Kranken 344, 355
 - und Ich 43, 166, 167
 - der sexuell Perversen 403
 - Psychoanalyse und - 44
 - Sekundäres - 357
 Über-Ich-Bildung 343, 344, 355, 356, 361, 402, 403
 Über-Ich-Erkrankung 356
 Über-Ich-Struktur 403
 - prägenital-archaische - 403
 Überkompensation 244
 Übertragung 4, 5, 7, 17, 45, 77, 85, 87, 94, 101, 102, 103, 104, 224, 243, 244, 261, 262, 301, 340, 343
 - archaische - 104
 - in Balint-Gruppen 56, 59
 - in Elterngruppen 210
 - Familien - 87
 Gegen - 5, 7, 45, 77, 94, 224
 - auf Lehranalytiker 45, 103, 271
 - auf die Mutter 103
 - der narzistischen Persönlichkeit 343
 - in der Psychoanalyse 4, 7, 17, 28, 101, 102, 103
 - und psychoanalytische Arbeitsgruppen 28, 77, 261, 262
 - in der psychoanalytischen Ausbildung 28, 77, 94
 - an psychoanalytischen Ausbildungsinstituten 77, 104
 - in der psychoanalytischen Gruppe 301
 - symbiotische - 340
 - auf den Therapeuten 224, 243, 244, 271
 - auf den Vater 101
 Übertragungsbeziehung 4, 360
 - therapeutische - 4
 Übertragungsneurose 244
 Übertragungswünsche
 - des Patienten 99
 - präödipale - 98
 Unbewußtes 6, 164, 166, 168, 171, 172, 173, 334
 - und Bewußtes 164, 166, 167
 - und Ich 164, 165
 - Ich-Funktionen 172
 - und Ich-Identität 173
 - in der Psychoanalyse 6
 Vater 359
 - Autorität des -s 92
 - Berufsrolle des -s 92
 - Idealisierung des -s 97, 98
 - Identifizierung mit dem - 167, 359, 360
 - Identitätskonflikt des - 358
 - Kommunikation mit dem - 358, 359
 - Orientierungslosigkeit des -s 100
 - realitätsuntüchtiger - 100
 - schwacher - 98
 - Über-Ich des -s 359
 - Übertragung auf den - 101
 Vater-Analytiker 270
 Vater-Kind-Beziehung 92, 101, 102
 Vatermord 305
 Vaterübertragung 58
 Verbalisieren 263
 Verdrängung 167, 168, 318, 336, 339, 351, 454
 Verhaltensstörungen 319
 Verhaltenstherapie 223, 224, 298

XXVIII

- bei psychosomatischer Erkrankung 298
- Verlassenheitsangst 84, 96, 129, 209, 224, 356, 374, 409, 410, 444
 - des Kindes 409, 444
- Verleugnung 354, 356, 401, 404, 406
 - als Abwehrmechanismus 354, 356, 401, 404, 406
 - und Ich-Spaltung 401
- Vernichtungsangst 34, 102, 406, 409, 411, 438, 444, 445
 - des Kindes 409, 444
 - in psychoanalytischen Ausbildungsgruppen 34
- Voranalyse 3
- Widerstand 4, 45, 243, 244
 - Arbeiten mit – 4
 - und Elterngruppen 210
 - in der Lehranalyse 51
 - in der Psychoanalyse 360
 - bei psychoanalytischen Ausbildungs-
- kandidaten 49, 51
 - gegen die Therapie 360
- Wiederholungszwang 2, 7, 375, 376, 377, 412
- Wissenschaftstheorie 15, 198, 199
 - ideografischer Ansatz der – 15, 198
 - nomothetischer Ansatz der – 15, 198
 - und Psychoanalyse 198, 199
- Wut
 - narzißtische – 246
- Zwang 366 ff, 387
- Zwangsdenken 330
- Zwangsnurose 22, 23, 366 ff
 - und inneres Chaos 23, 33
- Diebstahl und – 372 ff
 - und Aggression 369
- Gruppenpsychotherapie bei – n 370, 371
 - und Primärgruppe 23, 33
- Zwangssymptome 242, 243
 - bei Borderline-Patienten 242, 243

Sachindex (Englischer Text) / Index (English Text)

- adolescence 247, 248
 - disturbance of – 247
 - psychopathology in – 247
 - treatment process in – 247, 248
- aggression 54, 106, 174, 247, 274, 346, 378, 416, 448, 449, 467
 - constructive – 174, 247, 274, 416, 448, 449
 - destructive – 106, 174, 274, 346, 378
 - and primary group 346
 - in psychoanalytic process 247
 - in psychoanalytic training 54
- analysis
 - classical – 88
 - individual – 313
- analyst
 - observation of the – 36
- analytical groups 36, 312, 313
 - delusions of grandiosity in – 313
 - of the candidates 36
 - group process in – 312, 313
 - oedipal conflicts in – 312
 - process analysis of – 36
 - regression in – 312
 - rivalry conflicts in – 312
 - transference in – 312, 313
- analytic situation
 - psychodynamics of the – 10
 - resistance in the – 10
 - transference in the – 10
- anorexia nervosa 296
- anxiety 54, 106, 292
 - in psychoanalytic training 54
 - of psychoanalysts 106
- as-if-facade 105
- autogenic training 288, 289, 290, 291, 292, 293
 - verbalisation in – 291
 - for psychosomatic disorders 288, 289, 290, 291
 - self-neutralisation in – 291, 292
- Balint groups 64, 65
 - co-leadership in – 64
 - Kindergarten teachers in – 65
 - for practicing physicians 64, 65
 - for child-guidance counselors 65
 - for social workers 65
 - in psychoanalytic training 64, 65
 - for teachers 65
 - therapeutic communication in – 65
- behaviour therapy 288, 292, 293
 - for psychosomatic disorders 288, 292, 293
- Berlin psychoanalytic school 10, 53
 - training concept of the – 53
 - training program of the – 10, 53
- bio-feedback
 - for psychosomatic disorders 293, 294
- borderline children 448, 449, 465 ff
 - learning disturbances of – 448, 449
 - mother-child-symbiosis of – 449
 - and primary group 449
- borderline patients 247, 248, 345, 346, 362, 363, 430, 431, 465 ff
 - change of symptoms of – 248
 - defence mechanism of – 362, 363, 466
 - ego-structure of – 345, 346, 362, 466
 - ego-functions of – 466
 - impulsiveness of – 248
 - identity diffusion of – 466
 - reality-testing of – 362
 - tests with – 430, 431
 - therapeutic relationship of – 362, 363
 - treatment of – 247, 248
- borderline structure 248, 362, 363
- borderline symptomatics 346
- borderline-syndrome 248, 345, 346, 414 ff, 448, 449
 - etiology of – 345
 - disturbance of ego-functions of – 346
 - ego-structure and – 345, 346, 362
 - group dynamics of – 345, 346
 - identity diffusion in – 248
 - illness-structure of – 346
 - perversion and – 414 ff
 - therapy of – 346, 362, 363
- bronchial asthma 296
- candidates for psychoanalytic training 36
 - identity crisis of – 36
 - wish for therapeutic help of – 36
- child
 - abandoning of – 449
 - and family communication of – 467, 468
 - identity structure of the – 448
 - spoiling of a – 449
 - as “third object” 467
 - transitory love objects of the – 467
- childhood 415, 465, 466
 - interaction 415, 465, 466
- communication

- in the group 53, 175, 266
- compulsion 377, 378, 379
 - as defence mechanism 377
 - and identity development 377
 - repetition of - 379
- conflicts 214, 415
 - authority- 214
 - intrapsychic- 415
- co-therapist 248
- creativity 174, 247, 346, 416, 448, 449
 - as ego-function 174, 247, 346, 416, 448, 449
- decathexis 130
- defence mechanism 53, 106, 175, 265, 290, 362, 363, 415
 - archaic- 415
 - of borderline-patients 362, 363
 - in psychoanalysis 53, 362, 363
 - of the psychoanalyst 106
- dependence
 - symbiotic- 416
- double-bind-conflict 266
- dream analysis 36
 - in psychoanalytic training groups 36
- drives 414, 415
 - sexual- 414
 - overadaptation to - 415
- drive-conflicts 415
- drive-development 274
- ego 9, 174, 175, 378
 - theory of the - 9
- ego-autonomy 273, 346
- ego-boundaries 10, 53, 247, 416
 - expansion of - 10
 - flexible- 53, 274
- ego-damages 9
 - and mental illness 9
- ego-defence 377
- ego-deficit 130, 274, 346, 362, 416, 466
 - of borderline-patients 345, 346, 362
 - structural- 130, 274, 416
- ego-deficient parts 106
- ego-demarcation 346, 448
- ego-development 9, 10, 37, 88, 247, 346, 362, 414, 415
 - archaic disturbances of - 88, 346
 - autonomous- 247
 - corrective- 10
 - deficient- 37, 273, 362
 - and group 415
 - healthy- 9
 - sexualization in the - 414
- ego-dispositions
 - constructive- 363
- ego-feelings 247
- ego-formation 9, 346
- ego-fragmentation 363
- ego-function 10, 106, 174, 247, 346, 416, 448, 449
 - constructive aggression as - 174, 247, 274, 416, 448
 - constructive- 106, 174
 - of creativity 174, 247, 346, 416, 448, 449
 - disturbances of - 346
- ego-boundaries as - 247
- ego-feelings as - 247
- frustration regulation as - 247
- identity as - 247
- learning as - 448, 449
- narcissism as - 247
- of psychoanalysts 10
- self esteem as - 247
- ego-identity 9, 174, 175, 346, 362, 363, 416, 466
 - of groups 9, 175, 466
 - and communication 175
 - of psychoanalyst 9
 - and society 9
- ego-illnesses 10, 174
 - archaic- 174
- ego-maturation 273
- ego-parts 10, 106, 416
 - sick - 10
- ego-potential 175
- ego-psychology 174, 175, 414, 415
- ego-resistances 54
- ego-rupture 174
- ego-shares 378
- ego-splitting 414, 416
- ego-stability 10
- ego-states 347
 - flexible - and group 347
- ego-structure 345, 346, 377, 414
 - of borderline-patients 345, 346, 362, 466
 - defective- 377
 - and mother-child-relationship 346
- ego-therapy, psychoanalytic 53
- ego-weakness 414, 415
- exhibitionism 378
- facilitating environment 466
- family dynamics 105, 106, 465
- family groups 104, 105
- pathogenic - 53

- pseudo-emancipated – 105
- family structure
 - patriarchal – 104
- fear
 - of abandonment 105, 106
 - diffuse – 378
 - of identity 466
- fetishism 414, 417
- free association 291
- frustration 290, 415
- frustration regulation 247
- group 9, 53, 175, 247
 - communication in a – 53, 175, 266
- ego-development and – 415
- ego-identity of – 9
- ego-states and – 437, 415
 - flexible ego-boundaries of – 53
- group process 37, 265
 - in analytical groups 312, 313
- group protocols 36
- group psychotherapists
 - training of – 120, 121
- group psychotherapy 53, 88, 120, 130, 248, 378
 - body-centered – 130
 - of compulsion neurosis 378, 379
- group therapy, psychoanalytic 53
- hypercathectis 130
- homosexuality 414, 417
- idealization 416
- identification 105, 273, 274, 378
 - with a good object 105
 - in training analysis 273, 274
- identity 10, 247
 - ego-autonomous personality – 10
 - as central ego-function 247
 - and group 379
 - sexual – 247
- identity crisis 105, 431
- identity-development 9, 37, 88, 377
 - archaic disturbances of – 88, 377
 - deficient – 37, 377
 - defence mechanism of – 377
 - healthy – 9
 - and group 379
- identity diffusion 37, 106, 248, 378
 - of borderline patients 248, 378
 - of psychoanalysts 106
- identity disturbance 105
- identity-formation 9, 347
 - in psychoanalytical training 9
- identity potential 347
 - and society 347
- identity prohibition 378
- instinct dynamics 9
- language 265, 266
 - in psychoanalytic therapy 265, 266
 - and psychoanalytical training 265, 266
- language development 265, 266
- learning disturbances 448
 - and object relationship 448
 - of defective symbiotic interaction 448, 449
- learning process 448
 - constructive aggression of – 448, 449
 - creativity in – 448, 449
 - ego-demarcation in – 448, 449
 - integration in – 448
 - and mother-child-relationship 448, 449
 - perception of an object in – 448
 - transitory identification in – 448
- libido phases 415
- libido theory 130, 253
- mental illness 9, 10, 53, 88
 - change of clinical pictures of – 88
 - as expression of ego-danger 9, 53
 - psychoanalytical theory of – 9, 53
- mental suffering 9
- metapsychology 174, 188
- milieuthrapy
 - analytical – 88, 89, 248, 296
 - with adolescents 248
 - for psychosomatic disorders 296
- mothers
 - of borderline-like children 468
- mother-child-dyade 174, 265
- mother-child-symbiosis 274, 378, 379, 415, 431, 448, 449, 466
 - and ego-structure 346, 466
 - intermediary space in – 415, 466
- motivation
 - for psychoanalytical training 36
- narcissism 247
- narcissistic defect 416, 448
- narcissistic gratification 379
- narcissistic injury 379
- needs
 - regressive – 106
- neurodermatitis 296
- neurosis 105, 174, 253, 290

- classical – 105
- compulsive – 253
- obsessive – 253
- neurotic anxiety 290
 - defense against – 290
- neurotic illness 88, 105
- object
 - bad – 54
 - good – 54, 105, 467
 - internal – 415
 - substitute – 416, 417
 - transitional – 415, 416, 467
- object choice 416
 - in perversion 416
- object relationship 414, 415, 416, 417,
 - and learning disturbances 448
- object representations 415, 417
 - diffuse – 417
- object-splitting 416
- object theory 414, 415
- object cathexis 362
- oedipal conflicts
 - in analytical groups 312
- parents
 - work with – 214
- patient groups
 - communication in – 120
 - dynamics of – 120
- personality
 - theory of – 253
- personality formation
 - of psychoanalytical candidates 10
- pervasive rituals 416, 417
- perversion, sexual 414, 415, 416, 417
 - benign – 416, 417
 - fetishism as – 417
 - homosexuality and – 417
 - real love and – 417
 - malign – 416, 417
 - object relationship in – 415, 416
 - transvestitism as – 417
- phobia 253
- pre-oedipal problems 106, 274
- primary group 9, 104, 105, 174, 346
 - and aggression 346
 - and mental illness 9
 - pathological dynamics of the – 105
- primary processes 54
 - patriarchal structure of – 104
 - roles in the – 104
- psychic apparatus 174
- psychic illness 174, 379, 415
 - and childhood interaction 415
 - and ego development 415
- psychoanalysis 9, 53, 177 ff, 251 ff
 - adaptation in – 53
 - classical – 295
 - classical theory of – 53
 - crisis in current – 178
 - defense in – 53
 - individual – 248
 - for psychosomatic disorders 288
 - and psychology 181
 - controlled research in – 252
 - resistance in – 10
 - as a science of treatment 201, 252
 - transference in – 10
 - scientific methodology in – 252 ff
 - as theory of personality 253, 254
 - as therapeutic process 254
- psychoanalyst 9 ff, 10
 - abstinence of – 10
 - anxiety of – 106
 - defense mechanisms of – 106
 - ego-identity of – 9, 10
 - ego-functions of – 10
 - feeling of solicitude of – 10
 - qualities of the – 9 ff
 - human goodness of – 10
 - idealization of the – 10
 - identity diffusion of – 106
 - omnipotence of – 37
 - over-identification of – 10
 - reliability of the – 10
 - role distance of – 10
 - sense of responsibility of – 10
 - and therapeutic group 10
 - and therapeutic process 10
 - in training situation 10, 11
- psychoanalytic concepts 252
- psychoanalytic curricula 251 ff
 - research methodology in – 252
- psychoanalytic training institute 10, 105, 178, 179, 182, 183, 184, 185, 186, 191, 192, 193, 201
 - as facilitating environment 88
 - control group in – 88
 - group 88, 89
 - group dynamics in – 88, 89
 - group of training analysts of – 88
 - managing board of – 89
 - orthodox – 105
 - personal control in – 88
 - plenary in – 89
 - seminaries in – 89

- traditional – 105
 training analysts in – 186
 training situation in – 10
 psychoanalytic Kindergarten 214, 215, 249, 465 ff
 borderline phenomena in – 465 ff
 children's groups in – 465, 466
 group dynamics in – 214
 parents groups in – 214, 465
 psychotherapeutic research in – 249, 465 ff
 transitory love object in – 467
 psychoanalytic organisations 252, 253, 254
 research in – 252, 253, 254
 psychoanalytic process 274
 aggression in – 274
 psychoanalytic research 36, 54, 178, 180, 181, 182, 183, 184, 187, 188, 192, 193, 201, 251 ff, 347
 methodical problems of – 36, 251 ff
 – of psychosomatic disorders 296, 297
 psychoanalytic situation 10, 201
 – as creative self-exploration 10
 psychoanalytic societies 177, 178
 psychoanalytic theory 174, 201, 252
 psychoanalytic therapy 179, 180, 265, 266
 language in – 265, 266
 psychoanalytic training 9, 10, 36, 37, 53, 54, 88, 105, 106, 178, 179, 180, 181, 184, 185, 186, 188, 191, 193, 214, 215, 251 ff, 266
 destructive aggression in – 54
 archaic anxieties in – 54
 beginning process of – 36
 balint-groups in – 64, 65
 counter transference in – 105
 dynamics of – 54
 technical standards in – 10
 facilitating environment in – 54
 goals of – 54
 group concept of – 53
 – of group psychotherapists 120, 121
 identity development of – 37, 88
 – institutes 10
 identity-formation in – 9
 language development in – 265, 266
 – and maturing of personality 11
 motivation for a – 36, 37
 organization of – 9
 primary processes in – 54
 – and ego and grouptherapy 53
 psychoanalytic Kindergarten in – 214, 215
 selection of candidates for – 9
 self-image of – 9
 splitting off in – 54
 secondary processes in – 54
 therapeutic situation in – 54, 88
 training analysis in – 88
 transference in – 106
 psychoanalytic training candidates 36, 37, 54, 64, 65, 180
 balint-groups for – 64, 65
 demarcation of – 88
 ego-boundaries of – 54
 false self of – 54
 identification of – 88, 115
 identity development of – 88, 105, 106
 identity disturbance of – 105
 personality structure of – 54
 professional identity of – 88
 professional facade of – 54, 88
 resistance of – 54
 therapeutic work of – 88, 89
 training analysis of – 88
 training situation of – 88, 105
 transference of – 105, 106
 psychoanalytic training groups 36, 37, 120, 121, 265, 266
 analysis of dreams in – 36
 authority conflicts in – 120
 anxiety in – 37
 conflict with the analyst in – 37
 communication in – 53, 120
 flexible ego-boundaries in – 53
 group process in – 37, 120
 initial phase in – 36, 265, 266
 identity crisis in – 37
 intellectualization in – 121
 interaction frames in – 120
 interpretations in – 121
 language development in – 265, 266
 – leader 120, 121
 – and psychoanalytic institution 37
 resistance in – 120
 subgroup formation in – 120
 tests in – 37
 transference in – 266
 transference dynamics in – 37, 120
 psychoanalytic treatment 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185
 psycho-ecology 289, 290, 297
 psycholinguistics 275 ff
 – and psychotherapy
 psychologists 252, 253
 clinical – 253
 experimental – 252

- psychology
 - experimental situations in – 36
- psychopathology 253
- psychopharmacology
 - for psychosomatic disorders 288, 296
- psychophysiological development 289, 290
 - in early childhood 289
 - psychophysiological therapy 289, 290
- psychoses 130
- psychosomatic clinics 288
- psychosomatic disorders 288
 - behaviour therapy for – 288, 292, 293
 - autogenic training for – 288, 289, 290, 291
 - bio-feedback for – 293
 - psychoanalysis for – 288, 295, 296
 - psychopharmacology for – 288, 296
 - therapy of – 288, 289, 290, 291 ff
 - Morita therapy for – 294, 296
 - treatment of – 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294
 - transactional analysis for – 295, 296
 - milieuthrapy for – 296
 - psychotropic drugs for – 296
- psychosomatic medicine 287 ff
- psychosomatic practice 288
- psychosomatic research 296, 297
- psychosomatic symptoms 290, 293, 295
 - anorexia nervosa 296
 - bronchial asthma 296
 - formation of – 295, 296
 - neurodermatitis 296
- psychosomatic training 287 ff
 - allergist in – 297
 - cardiologist in – 297
 - gastroenterologists in – 297
 - endocrinologist in – 297
 - for internists 287 ff
- psychosomatic treatment 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297
 - learning theory and – 292
- psychotherapy 177, 248, 249, 251, 253, 275 ff
 - with adolescents 248
 - with co-therapists 248
 - identificational process with therapists in – 248, 249
 - resistance in – 248
 - speechbehaviour in – 275 ff
 - theory of personality in – 253
 - termination of – 248
 - transference in – 248
- psychotherapy research 249, 253
 - in psychoanalytic Kindergarten 249
- psychotic reaction 378
- reality-testing 362
- regression 106, 253, 273, 312
 - in analytic groups 312
 - libidual – 273
- resistance 10, 120, 248
 - in the analytical-situation 10, 248
 - in therapeutic groups 120
 - in psychoanalytic training groups 120
- rivalry conflicts
 - in analytic groups 312
- schizophrenic reaction 130
- schizophrenia research 254
- school problems of children 448, 449
- secondary processes 54
- self
 - feeling of – 10
 - false – 54, 379
 - true – 289
- self-esteem 247, 346
- self-healing
 - narcissistic attempt of – 379
- sexuality
 - early infant – 414
- society
 - and ego-identity 9
- splitting-off 54
- suicide attempts 430, 431
- super-ego 105, 362, 378
 - archaic – 378
 - rigid – 105
- symbiosis 174, 378, 415, 417, 448, 466
 - early childhood – 174, 378, 415, 448
 - pathologically arrested – 466
- symbolizing 266
- therapeutic action 10
- therapeutic communication 54
- therapeutic group 10, 106, 313
 - and family situation 106
- therapeutic identity 53
- therapeutic process 10, 53, 248, 249, 254, 275, 276
 - communication in – 248
 - objectification of – 275
 - speech behaviour in – 276
 - transference in – 248
- therapeutic relationship
 - with borderline patients 362, 363
- therapeutic situation 54
- therapeutic techniques 53, 180, 190

- flexible use of — 53
- varied spectrum of — 53
- therapist 292
 - transference relation with — 292
- therapy
 - psychophysiological — 289
- training analysis 10, 105, 106, 273, 274
 - identification process in — 273, 274
- silence in — 273, 274
- training analyst 105
 - and analysand 105
- training process 37
 - training program
 - of Berlin psychoanalytic school 10
- training situation 10, 105
 - of psychoanalysts 10
- transference 10, 37, 54, 105, 248, 266
 - counter— 54, 105
 - with borderline patients 248
 - in analytical situation 10, 248, 292
 - in psychotherapeutic groups 120
 - dynamics 37
 - in the analytical situation 10, 248, 292
 - in psychoanalytic training 37, 54, 105, 106
 - in psychoanalytic training groups 37, 54, 106, 120, 266
- transference relations
 - with therapist 292
- treatment techniques 88, 247
 - of adolescence disturbances 247
- unconscious 174, 247, 289, 293
- zen meditation 290

Namensindex (Deutscher Text)

Index of Names (German Text)

- Abraham, K. 76, 399, 403, 406, 417
 Adorno, Th. W. 7
 Aichhorn, A. 240, 249, 342, 347, 469
 Alanen 143
 American Psychoanalytic Association
 APA 194, 219
 Ammon, Gisela 63, 65, 71, 86, 202 ff, 232,
 240, 246, 249, 319, 322, 348, 391, 451 ff,
 469
 Ammon, Günter 1 ff, 14, 15, 23, 33, 38, 40,
 41, 44, 46, 55, 57, 58, 65, 67, 68, 72, 75,
 77, 78, 79, 80, 82, 87, 89, 91, 93, 107,
 112, 116, 121, 123, 127, 128, 129, 131,
 133, 135, 139, 141, 142, 153, 154, 163,
 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171,
 172, 173, 175, 199, 200, 217, 228, 229,
 234, 238 ff, 240, 241, 242, 244, 249, 259,
 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268,
 271, 272, 274, 317 ff, 319, 322, 340, 341,
 342, 347, 348, 350, 351, 352, 353, 354,
 356, 361, 364, 365, 367, 368, 369, 370,
 376, 379, 382, 383, 384, 385, 386, 387,
 388, 389, 393, 395, 399, 400, 404, 405,
 407, 408, 409, 414, 417, 431, 434, 435,
 437, 446, 449, 451, 452, 469, 470
 Aoki, H. 287, 297 f, 299
 Appelbaum, S. A. 70, 231, 384
 Arieti, S. 154, 418
 Arlow, J. A. 124, 131
 Avé-Lallmant, U. 72, 233, 383, 420 ff,
 424, 425, 431, 432

 Bahnsen, C. 67, 68, 69, 71, 228, 229, 230,
 232, 389
 Bak, R. C. 402, 407, 417, 418
 Balint, M. 43, 44, 55, 56, 57, 58, 65, 95,
 96, 107, 268, 274
 Barnett 23
 Barton, R. 133, 134, 135, 136, 137, 138
 Bass, G. 71, 82, 89, 154, 232, 391
 Basaglia 146
 Bateson 143, 155
 Battegay, R. 115, 121, 300 ff, 303, 306,
 313
 Battenberg, F. 69, 72, 230, 233, 234, 235,
 383, 396
 Baumann, B. O. 110, 122
 Beck, B. 32
 Beckmann, D. 29, 30, 38

 Bellak, L. 13, 17, 18, 126, 131, 251, 255,
 322, 348
 Benedek, Th. 45, 55, 94, 107
 Benedetti, G. 127, 131, 142 ff, 143, 145,
 379, 402, 418
 Beres, D. 169, 175
 Berliner Kassenvereinigung 314
 Berne, E. 111, 114, 121
 Bernfeld, S. 75, 76, 78, 89
 Bettelheim, B. 133, 150, 151, 152, 153,
 154
 Biebel, D. 68, 70, 222, 225, 229, 231,
 234, 391, 396
 Biermann, G. 425, 432, 469
 Bion, W. R. 115, 121
 Bleuler, E. 143, 220, 221
 Bleuler, M. 143, 220, 221, 222
 Bott, Ch. 15, 38, 70, 72, 150, 196 ff, 231,
 233, 392
 Brähler, E. 275
 Brecht, K. 170, 175
 Brem-Gräser, L. 425, 432
 Brenman, M. 17, 38
 Brenner, C. 124, 131
 Brody, E. B. 418
 Buber, M. 154, 155, 156
 Buda, B. 13, 28, 35, 38, 67, 69, 71, 108 ff,
 113, 121, 122, 228, 230, 232, 386
 Bühlung, W. 70, 231, 235, 387, 393
 Bungert, K. 67, 228, 395

 Caesar, B. 92, 107
 Caruso, I. 16, 259, 264, 266, 408, 410,
 418
 Conference on Psychoanalytic Education
 and Research 197
 3. Congress of the International College
 of Psychosomatic Medicine (ICPM)
 1975 348
 Cox, H. 234
 Coyne, L. 13, 14, 39
 Craig, W. 436, 449
 Cremerius, J. 270, 271, 274
 Culemann, Th. 227
 Dederich, Ch. 225, 226
 Degkwitz, R. 157
 Delingat, A. 234
 Department für Psychosomatische Medizin
 an der Kyushu Universität 298

- Deutsch, H. 92
 Deutsche Akademie für Psychoanalyse (DAP) 1, 12, 38, 40, 41, 46, 56, 71, 72, 75, 80, 82, 85, 91, 96, 98, 107, 157, 159, 163, 196, 202, 228, 232, 233, 234, 314, 315, 317, 319, 320, 349, 365, 366, 381, 387, 394, 395, 396, 433
 DGPPT e. v. 161
 Deutsche Gruppenpsychotherapeutische Gesellschaft (DGG) 202, 315
 Diergarten, F. 233, 258 ff, 267, 391
 Dittrich, A. 125, 128, 131
 Drews, S. 170, 175
 Dürer, A. 15
 Eisler, K. 63
 Eitingon 76
 Ekstein, R. 58, 65, 78, 89, 241, 250, 342, 348, 440, 449, 469
 Elkin, G. 222 ff, 223, 224
 El-Safti, M. S. 71, 72, 232, 259, 267, 390, 407, 418
 Erichsen, E. 407, 408, 418
 Erikson, E. H. 32, 38, 77, 89, 421, 428, 432
 Etzioni, A. 303, 313
 Eysenck, H. J. 13, 38
 Fahrenberg, J. 29, 38
 Fairbairn, W. R. D. 399, 405, 418
 Federn, P. 46, 123, 124, 131, 142, 154, 155, 259, 260, 266, 407, 418
 Fenichel, O. 123, 124, 128, 131, 357, 364, 366, 367, 379, 402, 418
 Ferenczi, S. 42, 43, 55, 270, 274, 356, 364
 Finzen, A. 132 ff, 133, 137, 138, 139
 Fisher 140
 Focke, K. 160
 Foulkes, S. H. 81, 89, 237
 Freedman, D. X. 218, 219
 Freud, A. 45, 46, 55, 172, 203, 271, 274, 412, 418
 Freud, S. 7, 15, 16, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 55, 63, 65, 75, 76, 86, 87, 89, 91, 110, 118, 121, 123, 125, 126, 127, 131, 134, 139, 142, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 171, 172, 173, 175, 197, 198, 200, 216, 221, 240, 258, 261, 262, 263, 266, 270, 313, 344, 350, 351, 352, 356, 364, 366, 367, 375, 377, 379, 384, 385, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 407, 418, 432
 Fromm-Reichmann, F. 220, 344, 348, 469
 Garma 140
 Gedimann, H. K. 38, 131, 348
 Gill, M. M. 17
 Gillespie, W. H. 402, 403, 404, 418
 Gleser, G. L. 13, 16, 38
 Glover, E. 164, 175
 Goffman, E. 111, 121, 132, 153
 Gottschalk, L. A. 13, 16, 38
 Goyeche, J. R. M. 70, 231, 395
 Graber, G. H. 67, 70, 228, 231, 394
 Greenacre, Ph. 402, 407, 418
 Groddeck, G. 87, 89
 Grotjahn, M. 77, 79, 86, 90
 Guntrip, H. 87, 90, 403, 405, 418
 Habermas, J. 259, 267
 Haerlin, P. 70, 231, 383, 390
 Haley, J. 111, 121
 Hampel, R. 38
 Harlander, K. 165
 Hartmann, H. 123, 124, 126, 131, 164, 166, 168, 169, 170, 171, 172, 175, 342, 343, 348, 351, 364, 385, 402, 404, 418
 Heidegger, M. 154, 155
 Heim, E. 110, 121
 Heimann, P. 48, 55
 Hidas, G. 112, 113, 121
 Hirsch, M. 13, 38, 72, 75 ff, 83, 90, 142, 232, 392, 469
 Hofstätter, P. R. 308, 313
 Hollinghead 137
 Holtzmann, W. H. 13, 14, 39
 Holzmann, Ph. S. 38, 69, 194, 195, 196, 197, 198, 200, 230, 384
 Howard, K. I. 284
 Huebschmann, H. 71, 232, 389
 Hurvich, M. 38, 131, 348
 Husemann, K. 70, 71, 231, 232, 387
 Hyman, H. 112, 122
 Ikemi, Y. 70, 231, 287, 297 ff, 299, 395
 10. International Congress of Psychotherapy 1976 238
 V. Internationales Symposium der DAP (1973) 38
 VII. Internationales Symposium der DAP (1975) 1, 12, 38, 40, 56, 75, 91, 107, 196, 202, 258, 268
 VIII. Internationales Symposium der DAP (1976) 67, 228, 317, 349, 366, 381, 399, 420, 433, 451
 IX. Internationales Symposium der DAP (1977) 235, 365, 470
 Ionescu, J. 67, 70, 228, 231, 390
 Isakower 140

XXXVIII

- Jackson, D. D. 145
Janet, P. 366, 379
Jansen, E. 69, 230, 235, 386, 396
Jones, E. 404
Jung, C. G. 148
- Kassenbaum, G. G. 110, 122
Keller, U. 12 ff, 39, 68, 69, 72, 76, 81, 90, 84, 107, 229, 388, 399 ff, 418, 419
Kemper, W. 45, 55, 77, 78, 79, 86, 90, 94, 95, 107
Kernberg, O. 339, 342, 343, 344, 348, 350, 351, 364, 367, 380, 384, 469
Kettler, A. R. 86, 90
Khan, M. M. R. 46, 57, 65, 204, 342, 348, 405, 406, 407, 410, 418
Klein, M. 203, 343, 348, 351, 353, 364, 384, 399, 403, 404, 418
Knight, R. P. 57, 65, 331, 342, 344, 348, 350, 351, 364, 367, 380, 384, 469
Knoepfel, M.-V. 63, 66
Knudsen, H. 68, 71, 139, 163 ff, 176, 232, 234, 338, 348, 349 ff, 389
Koch, S. 122, 427, 432
Kohut, H. 29, 38, 307, 311, 312, 313, 339, 343, 344, 385, 469
Kos, M. 425, 432
Krege, W. 225
Kreutz 199
Kretschmer, E. 216, 343, 348
Kries, D. v. 262
Kris, E. 164, 166, 170, 176, 271, 274, 368, 380
Kuhl, M. 68, 229, 234, 391
- Lacan, J. 264, 267
Laing, R. D. 154
Lauterbach, W. 68, 230
Lehr- und Forschungsinstitut Berlin der DAP 46, 163, 202, 300, 314, 349, 364, 365, 451 470
Lehr- und Forschungsinstitut Düsseldorf der DAP 12, 72, 75, 228, 234, 258, 365, 399, 433, 470
Lehr- und Forschungsinstitut München der DAP 40, 56, 91, 196, 365, 366, 470
Lévy-Bruhl, L. 309, 313
Lewin, B. 140
Lichtenstein, H. 367, 368, 376, 377, 380
Lidz, Th. 143
Loewenstein, R. M. 164, 166, 170, 176
Luhmann, N. 267
- Macnab, F. A. 154, 155, 156
Mahl, G. F. 113, 114, 122
Mahler, M. S. 402, 404, 412, 419
Matulis, A. 72, 233, 392
Maurer-Groeli, Y. 68, 123 ff, 125, 126, 127, 131, 230, 385
Mechanic, D. 110, 122
Menninger, K. 135, 344, 348, 469
Menninger, W. 135
Mentzel, W. 72
Mieniewski, Z. 67, 68, 72, 228, 230, 233, 386
Miller, S. M. 137
Mishler, E. G. 137
Mitscherlich-Nielsen, M. 55
Moreau, A. 64, 66
Motto, R. L. 449
Müller-Braunschweig, C. 3
Müller-Heinemann, J. 230, 383
- Nacht, S. 94, 107, 171, 176
Nickel, K.-G. 70, 231, 393
Nielsen, N. 45, 55, 94, 95, 107
Nunberg 404
- Orlinsky, D. E. 284
Orthogenic School 150, 151, 152
Overbeck, G. 275
- Päpstliche Universität „Marianum“ 268
Pagés, M. 122
Parsons, T. 110, 122
Payne, S. 419
Perrez, M. 13, 16, 38
Petzold, H. 68, 230
Pines, M. 67, 68, 229
Pinkus, L. 67, 69, 71, 229, 232, 268 ff, 274, 389
Pirella, A. 146
Ploeger, A. 148
Pötzl 140
Pohl, J. 23, 33, 38, 40 ff, 55, 68, 70, 94, 107, 200, 229, 231, 365, 366 ff, 380, 387, 470
Pontalis, J. B. 417, 418, 419
Psychiatrische Klinik Sanatorium Kilchberg bei Zürich 123
Psychoanalytischer Kindergarten der DGG 202, 451
Psychiatrische Universitätspoliklinik Petersgraben Basel 300
- Racker, H. 342, 348
Rado, S. 94

- Rank, O. 55
 Rapaport, D. 13, 15, 16, 39, 166, 223
 Redlich, F. C. 137, 218, 219
 Reich, W. 48, 55, 367, 380
 Reik, Th. 270, 274
 Reitz, G. 72, 233
 Release I, Berlin 225, 226
 Renner, M. 425, 432
 Richter, H. E. 29, 30, 38
 Ringel, E. 68, 69, 70, 71, 229, 230, 231, 232, 385, 394, 395, 432
 Rock, W. 72, 233, 390
 Röhling, G. 69, 71, 230, 232, 234, 388, 396
 Rogers, C. 117, 118, 122
 Rosen, J. 220
 Ruiz Ruiz, M. 68, 70, 229, 231
- Saarbrückener Arbeitsgruppe der DAP 396
 Sachs, H. 78, 94, 403, 419
 Sade, Marquis de 411
 Sargent, H. D. 13, 14, 39
 Sasaki, Y. 70, 231, 395
 Schaefer, R. 269, 274
 Schibalski, W. 72, 146, 230, 233, 235, 386, 393
 Schindler, R. 114, 122
 Schmidt, W. 32, 148
 Schmidts, R. 70, 72, 220, 231, 233, 234, 393
 Schmideberg, M. 410, 419
 Schneider, K. 216, 318, 330, 343, 348
 Schneider, R. 12 ff, 39, 68, 71, 76, 81, 90, 94, 107, 229, 392, 432, 433 ff, 449, 450, 469
 Schreber 124
 Schulte, W. 216
 Searles, H. F. 144, 155, 348
 Sechehaye 144, 154, 220
 Selg, H. 29, 38
 Semmler, K. 70, 72, 231, 233, 234, 393
 Siebert, E. 72, 233, 391
 Siirala 143
 Simpson, M. A. 70, 231, 392
 Singer, E. 112, 122
 Slavson, S. R. 302, 313
 Slovenko, R. 418
 Smirnoff, V. 411, 419
 Smith, M. B. 13, 17, 38
 Sozialgericht Berlin 314
 Sperling, M. 402
 Spitz, R. A. 164, 176, 406, 413, 419, 435, 436, 439, 450
 Staatliche Universität Rom 268
 Stengel, 219
 Stewart, W. A. 407, 418
 Sullivan, H. S. 23, 154, 219, 344, 348
 Suzuki, J. 68, 229, 395
 Sylvester 133
 Synanon 225, 226, 227
- Tagesklinik Stelzerreut 205
 Tausch, R. 117, 122
 Tebecis, A. K. 70, 231, 395
 Tillich, P. 154, 155, 156
 Tölle, R. 216
 Trauth, W. 69
 Tschirch, F. 258, 260, 261, 267
- Ullmann, St. 258, 261
 Universität von Chicago 151
- Vigener, B. 218, 230, 386
 Vinci, L. da 15
 Volbehr, H. 68, 230, 234, 389
 Volkart, E. H. 110, 122
- Wallenberg-Pachaly, A. v. 72, 230, 233, 234, 386, 391
 Wallerstein, R. S. 13, 14, 38, 58, 65
 Warnke, I. 225, 226
 Weinrich, H. 258, 262, 267
 Wiehl, A. 69, 230, 383
 Winkelmann, F. 56 ff, 66, 68, 71, 229, 232, 391
 Winnicott, D. W. 52, 55, 76, 143, 204, 259, 267, 350, 364, 368, 380, 399, 405, 406, 412, 419, 437, 438, 439, 445, 446, 450, 453, 460, 465, 469
 World Federation for Mental Health (WFMH) 133
 World Health Organisation (WHO) 151, 158
 Wygotski, L. S. 258, 267
 Wynne, 143
- Yablonsky, L. 225 ff
 Yalom, I. D. 222 ff, 223, 224
- Zabarenko, R. N. 111, 122
 Zentrum für Psychosomatische Medizin der Universitätsklinik Gießen 275
 Zilboorg, 145, 331
 Zulliger, H. 203

Namensindex (Englischer Text)

Index of Names (English Text)

- Abercrombie, M. J. 253, 256, 257
 Abraham, K. 415
 Ammon, Gisela 214, 215, 465 ff
 Ammon, Günter 9 f, 10, 11, 174, 175, 247 ff, 266, 345 ff, 362, 363, 414, 415, 416, 448, 465, 466
 Ammon, K. 104 ff
 Aoki, H. 287 ff
 Avé-Lallmant, U. 430 f
- Bak, R. C. 414
 Battegay, R. 312 f
 Beckmann, D. 37
 Bellak, L. 247, 248, 251 ff, 252, 253, 254, 256, 257
 Berne, E. 295
 Bott, Ch. 201
 Boyle, 183
 Brähler, E. 275 ff, 276, 285, 286
 Braun, D. 275, 285, 286
 Breuer, J. 187
 Buda, B. 120 f
 Bychowski, G. 177
- Chassan, J. B. 252, 254, 257
- Dahl, H. 189
 Darwin, Ch. 180, 186
 Departement of Psychosomatic Medicine at Kyushu University Hospital 287, 288
 Deutsche Akademie für Psychoanalyse (DAP) 36, 53, 64, 88, 177, 287
 Diergarten, F. 265 f
- Eliot, 194
 Erikson, E. H. 178, 431
- Fahrenberg, J. 37, 277, 285
 Fairbairn, W. R. D. 415
 Ferenczi, S. 53
 Feuer, 187
 Freud, A. 178
 Freud, S. 9, 130, 174, 177, 181, 185, 186, 187, 188, 189, 266, 289, 414
 Fromm, E. 289
- Galilei, G. 183
 Gaskill, H. 178
- Gediman, H. 252, 257
 Gill 182
 Gillespie, W. H. 414
 Greenacre, Ph. 414
 Groddeck, G. 189
- Haggard, E. 179
 Hartmann, H. 175
 Hill, J. A. 276, 285
 Hirsch, M. 88 ff
 Holzman, P. S. 177 ff, 178, 201
 Hooker, J. 186
 Howard, K. I. 276, 285
 Hurvich, M. 252, 257
- Ikemi, Y. 287 ff
 7th International Symposium of the DAP (1975) 177, 251, 287
 Internationale Zeitschrift 187
- Jacobson, 293
 Jahrbuch für psychoanalytische und psychopathologische Forschungen 187
 Jung, C. G. 289
 Junker, H. 275, 285, 286
- Keller, U. 36 f, 414 ff
 Kemper, W. 88
 Khan, M. M. R. 215, 416
 Klein, M. 415
 Knudsen, H. 174, 362 f.
 Kohut, H. 190, 312
 Kondo, A. 294
 Kuhn 183
 Kunker, H. 285
- Lazarus, H. 285
 Lewin, B. 179
 Luthe, W. 288, 291
- Mahler, M. S. 414
 Maurer-Groeli, Y. 130 f.
 McCray, J. M. 256
 Mendeleev, J. 187
 Meyer, E. 252, 257
 Miller, E. 290
 Müller, W. 285
 Myrtek, M. 285

- Newlands, J. 187
Newton, 180
- Orlinsky, D. E. 276, 285
Overbeck, G. 275 ff, 285, 286
- Pangloss, 181
Payne, S. 414
Pinkus, L. 273
Pohl, J. 53 f, 377 ff
Pollock, G. 179
Psychotherapy Session Project (1966) 276
- Redlich, F. C. 182
Richter, H. E. 37
Ross, 179
- Schneider, R. 36 f, 448 f
- Schultz 288
Selg, H. 37
Small 252
Smith, M. B. 252, 254
- University of Chicago, Department of Psychiatry 177
- Voltaire 181
- Wallerstein, R. 178
Winkelmann, F. 64 f
Winnicott, D. W. 88, 215, 415, 466
- Zens, H. 285
Zentralblatt 187
Zentrum für Psychosomatische Medizin der Universitätsklinik Gießen 275

Neuerscheinungen

Grundlagen der Krisenintervention

Einführung und Anleitung für helfende Berufe. D. C. Aguilera und J. M. Messick, 248 Seiten, DM 24,-

Soziotherapie in der Psychiatrie

David H. Clark, mit einem Vorwort von Prof. Dr. H. Radebold, 208 Seiten, DM 22,-

Familie und Familientherapie

Theorie und Praxis struktureller Familientherapie. Salvador Minuchin, eingeleitet von V. Krähenbühl, 336 Seiten, DM 32,-

Verhaltensmodifikation in der Sozialarbeit / Sozialpädagogik

Derek Jehu u. a., 304 Seiten, DM 29,50

Projektorientierung im pädagogischen und sozialen Feld

Konzepte – Erfahrungen – Probleme. Dick de Bie und Cees Louwerse, 236 Seiten, DM 24,-

Die Arbeit mit Gruppen

Ein Handbuch. K. J. Nijkerk und Ph. H. van Praag, 272 Seiten, DM 26,-

Grundlagen und Begriffe der Sozialverwaltung

Anthony Forder, 256 Seiten, DM 22,-

Psychologie in der Altenarbeit

Ein Textbuch zur Einführung. Martin Eisenbach, 160 Seiten, DM 19,50

Verlangen Sie das neue Gesamtverzeichnis

Lambertus-Verlag

Postfach 1026, D-7800 Freiburg

Neuauflagen

Anstöße zur Selbständigkeit

Die Gestaltung von Funktionstrainings-Programmen für geistig Behinderte im Freizeitbereich. Walter J. Zielnoik, 2. Auflage, 216 Seiten, DM 22,-

Erziehung im therapeutischen Milieu

Ein Modell. Albert E. Trieschman u. a., 3. Auflage, 256 Seiten, DM 29,80

Social Treatment

Soziale Arbeit mit Einzelnen, Familien und Gruppen. James K. Whittaker, 2. Auflage, 232 Seiten, DM 24,-

Konzepte der Sozialen Einzelhilfe

Stand der Entwicklung – Neue Anwendungsformen. Hrsg. Robert W. Roberts und Robert H. Nee, 2. Auflage, 424 Seiten, DM 39,50

Wesen und Grundsätze der helfenden Beziehung in der Sozialen Einzelhilfe

Felix Biestek, 5. Auflage, 144 Seiten, DM 14,80

Das therapeutische Team im Krankenhaus

Hrsg. Werner Lauer, 2. Auflage, 144 Seiten, DM 16,80

